

5 דקות תורה

לפני השינה לילדים וילדיים



חוברת היכרות

5 סיפוריים מותון

החוברת החודשית המלאה

קוראים יקרים

סיפורו... המחשבות מתחילה לrox במוחו של האבא: "וואי, מה אני אספר לו עכשוו? כבר סיפרתי לו כל מה שאני יודע..." ואז האבא אומר: "תשים את הראש על הכתית". אני תקף מגיע". ובלב הוא נושא תפילה חרישית שהילד ירדם. מה שבדרך כלל לא קורה... ואז האבא נאלץ להגיע והוא מתחיל: "פעם אחת היה..." ואז האבא מפהק פיהוק גדול... "מלך גודל..." ו... תוק רגע האבא נרדם. כן, בשעה טובה הילד הרדים את האבא. עדמתי? עד שהאמא צועקת מהסלון: "אבא, הכל בסדר?..." והילד עונה במקומו: "אמא, אבא נרדם... בואי תעיר אותו..." והימים חולפים והילד גודל ומה יהיה עם כל הערכים הנצחיים שצורך להעניק לו???

ובכן, כדי לגואל את ההורים והילדים גם יחד הוצאנו לאור בסעיטה דשמיה את החוברת החדשה:

כל אבא וכל אמא יודעים שהשםחה הכי גדולה היא כשייש נחת מהילדים. והנה, כמובן שcadidi לרחות נחת מהילדים אנו צריכים לחנוך אותם ולהקנות להם ערכים תורניים. אבל השאלה הגדולה היא: متى כבר יצא לנו יחד להיפגש איתם? כמה זמן משותף יש לנו יחד עם הילדים? ברוב הפעמים כל התקשורת שלנו איתה היא: "תשב לאכול...". תעשה شيئا' מיני משפטים קצריים שיעוריים" ועוד כל מיני משפטיים קצריים אחרים, ומתי נקנה להם ערכים? ..

מומחים אומרים שהזמן הטוב בבית להעביר ליד מסרים הוא לפני השינה. אז הילד רגוע והוא צריך את תשומת הלב מאבא ואם, את היחס והAMILה הטובה. אבל דווקא אז יש לחץ גדול וההורים כבר תשושים מכל היום, ואז, פעמים רבות זה מתנהל כך:

"חמוד, לך לישון כבר מאוחר...". הילד הולן למיטה ואז הוא צועק: "אבא, בא תספר לי

”5 דקוטות תורה לפני השינה להורים ולילדים”

”יחודיות החוברת: א. היא לא כתובה בצורה סיפור וגיל, אלא בצורת שיחה עם הילד, כך שההורה שואל מדי פעם את הילד שאלה על העניין והילד עונה - דבר שמחבר בין ההורים לילדים וכן גורם להפנמה של הדברים. **ב.** הסיפור שזור בהרבה מאוד נקודות חיוכיות, ממש בכל פינה וענין, המועברות בלשון ילדותית ובהומר מותוק. **ג.** תוק כדי הסיפור יש הנחיות להורים מתי לעצור ולתת לילד לענות, מתי לעשות קול עבה ומתי להמתין שהילד יפסיק לצחוק... וכל זה, על מנת להקל על ההורים את המלאכה ולעוניין יותר את הילד.

בקיצור, זה לא ספר קריאה רגיל, אלא כسمו כן הוא: ”5 דקוטות של נחת להורים ולילדים”. החוברת שביבכם היא חוברת היכרות שיש בה 5 סיפורים בלבד, אתם מוזמנים לנשות אותה בחמשת הלילות הקרובים ולהנחות מהחויה המיווחדת. אם אהבתם את החוברת חשוב שתדעו כמה דברים על החוברת השלימה:

א. הכריכה חצי קשה (למיינציה).

ב. יש בה שלושים סיפורים/msodrim לפי תאריכי החודש, לכל ערבית – סיפור.

ג. היא נשלחת לביתם של המנוים שבוע לפני ראש חודש.

ד. מחיר מנוי הוא: 25 ₪ לחודש כולל משלוח.

ה. ניתן לרכוש גם חוברת אחת לניסיון בעלות 30 ₪.

להזמנות צלצלו: 050-4141040

אנו מ asshlim לכם הצלחה ורבה נחת מכל המשפחה

הנחיות להורים

א. קודם כל - תרגעוו גם אם אתם ממהרים לתכנית לראש שבוע-5 דקוטה הקרובה אתם רק עם הילדיים! אחרת, הילד ירגעisch את הלחץ שלכם ולא יאהנו. (גם אם זה יקרה 8 דקוטה לא קרה כלום..)

ב. לעוזם אל תפטרו הילד ספור עם פלאפון הזילק. כי כל הפסקה משלנית לילדים - רגע, מישחו (שהרבה פעמים אני יודע אפילו מי הוא). יותר חשש מפחד עכשו... זה פוגע! מגיעו לילדים שלכם פאה דקוטה רק בשביבו.

ג. יש להבין שהרגעים היאלו עם הילד שישים לו יותר מכל מה שקרה לו כל היום. עצם הישיבה לייזן, תשומת הלב שטח קדחת רק לו - זה כל עולמו. ואם יש גם ספור - בכלל..

ד. קצב הקריאה חייב להיות אטי, גם בגין שהילד צריך להבין את עצם הסفور, וגם בגין שכל דבר אצלו הופך לציר ודמיון ולציר ציר לזמן זמן. אז, תקראו לאט.

ה. תרשו עצמכם להיות ילדים לכמה דקוט. אם צריכה לעשות קולות עבים או דקים כדי להמחיש את הסفور - תעשו את זה. זכרו: אתם מדברים עם ילדים.

ו. אם יש קטוע מצחיק - תצחקו גם אתם. זכרו: בלילה, הילד מפתח את הרגעים האחרוניים שהיש לו לפני שנרדם, וזה יהיה מפש טוב להגדיל תמאניה שלכם פשוטים צוחקים..

ז. הסفور לא אמר להרידים את הילד. אכן, אל תבאו בטענות: "ספרתי לך סفور למה אתה לא נרדם?" אין קשר מתרת הסفور היא החיבור בין ההורים לילדיים, בניית הבטחון העצמי של הילד, הקנית ערךיהם רוחניים חייגים תורניים. אין זמן יותר טוב זהה מאשר לפני השינה.

ה. אִיֵּפָה שִׁישׁ סִימָן כֵּזה: (ילדיים -) תַּעֲצֶרֶת לְרֻגַּעַת וִתְּתַנֵּן לִילִידִים לְעֲנוֹת. אַפִּילוֹ שְׁהַשְׁאֵלה פְּשָׂוְתָה, אֲבָל כַּפְשָׂהִיל עֲזֹנה הוּא מַקְבֵּל הַרְגֵּשָׁה טוֹבָה שֶׁהָאָה יְדִיעָה, וְשֶׁהָאָה מַקְבֵּיב...

ט. אֶל תִּקְרָאוּ יוֹתֵר מִסְפָּאָר אֶחָד בְּעָרְבָּה. רָאוּ הַזְּהָרָפָם! וְשָׁבָב הַזְּהָרָפָם! וְשָׁם תַּרְאֵץ לֹא מַתְקִבֵּל! מִכְמָה סְבוֹת: א. הַמְּסִיר נְשָׁהִילִד הַוְּלָף לִישְׁזָן אַתָּה הוּא אֶחָד וְכָרוֹר. וְאַלְוּ בְּכָמָה סְפוּרִים זוֹה בְּבָחִינִית: "תַּפְסִתְתּוּ מִרְבָּה - לֹא תַּפְסִתּוּ!". ב. גַּם אִם גַּנְשָׁאָרִים סְפוּרִים - תִּמְדִיד נְתַנְּךָ לְנַצְּלָל זוֹה בְּהַזְּעַמְנִיּוֹת אַחֲרֹות כְּמוֹ שְׁלִיחָן הַשְּׁבָתָה, טִיאָל מִשְׁפַּחַתִּי אָז סְתִּים בְּאַמְצָעַ הַיּוֹם.

י. אִם הַילִד אוֹמֵר פְּתִיאוֹם: "אַנְיִ מַכִּיר אֶת הַסְּפָאָר הָאָה..". אֶל תִּתְּרַגְּשָׁו! דַּעַו שְׁאַיִן בְּעֵיהֶ לִילִד לְשָׁמוּעַ סְפָאָר גַּם אֶלְף פָּעָם - הוּא פְּשָׂוט וְקַרְאָה תְּשֻׁמְתָּה לְבָב, לְכָן, תַּנְנֵה לוֹ אַוְתָּה! תַּגִּידֵנוּ לוֹ: "נוֹפְלָא! אַפְתָּה יְלִד חָכָם. וְלֹכְן אַפְתָּה מַכִּיר גַּם אֶת הַכְּלָל: "חָכָם - שׂוֹמֵעַ פְּעָמִים!" כִּי תִּמְדִיד לְמַדִּים זְבָרִים חֲדָשִׁים.

יא. יִשְׁלַׁחְתָּ בְּחַבְרַת מַהְיֵלָד שְׁבָטָם אֶפְן לֹא יִקְרָא אֶת שְׁאַר הַסְּפָאָרים לְבָד. וְאַפִּילוֹ כַּפְשָׂהִיל הַחְזָקָשׁ מַקְמָלָץ לְהַחְבִּיא אֶת הַחַבְרָה, וְכֹה תִּמְדִיד הַילִידים יִמְצְּאוּ בָּהָם עֲתִין. וְתַכְלִלוּ מַהֲזִי פָעָם לְחַזֵּר עַל הַסְּפָאָרים.

בַּהֲצִלָּה!

שלום ילדים,

היום נספר לכם סיפור מאד מיוחד וגם קצר מצחיק. אתם מוכנים? שימו את הראש יפה על הנייר, תנסמו עמו ותקשיבו.

לפניכם במאתיים שנה חי צדיק גדול בשם רבי יונתן איבשיז. בן, זה קצת קשה לומר את השם שלו, אבל אתם צריכים לידע שהוא היה رب גדול מאד וגם חכם גדול מאד. לא רק בשווה היה מבוגר, אלא גם בשווה היה עדין ילד בגיל שלכם – הואobar ידע לנגן בחכמתו. ומה החכמה שהיתה לו? הוא ידע איך לפתור כל מני בעיות בזורה חכמה.

לפעמים, יש באלה שرونצים לפתור בעיות עם פת, לדגמא: אם משחו מרביין להם הם מיד מוחזרים לו ומביבים אותו והם חוזרים שהוא ירגע. אבל, הם לא צודקים, כי בשמשתומים בכך זה לא עוזר, אלא זה רק נהיה יותר גרווע. כי בשאחד נותן מה – השני מוחזר לו, וכך המריבה גודלת עוד ועוד ובכלם סובלים... ובחרבה מקרים גם גורמים צער ונזק להורים או לשבניהם. ובڪוצר, זה מפש לא נעים. אז מה עושים? בואו תשמעו על פתרון שהיה לרבי יונתן, או יותר מדריך ל"יונתן" (בי הוא היה עדין ילד..).

יונתן היה גר בחוין לאַרְצָן, מי היה שליט שם? (ילדים –) הגויים, נכון מאד. שם לא היה שלטונו של יהודים במושבאות בארץ ישראל, אלא הגויים היו חיים שם ואנחנו רק היינו אורחים שלהם. ולכן, הרבה פעמים הילדים של הגויים היו מעוזים לפגע בילדים של היהודים.

והנה, פעם אחת יונתן הלה ברוחב ומולו עבר בחור גוי, והוא התקראב ליונתן, וכך סתם, בליஇ איזו סבה מיוחדת נתן לו סטריה פואבת..

יונתן, לא בעס ולא השטולל ואיפלו לא בכה.. מה הוא עשה? הוא הבניס את ידו לפיס, והוציא מטבח של בסוף שאבא שלו נתן לו ביד לknوت ממתק, והחשיט אותו לעבר הבחוור הגוי, "מה זה?" שאל הבחוור, ויונתן ענה: "זה מטבח של בסוף – קח אותו, זה בשבייה..". הבחוור לא הבין מה קרה ושאל: "מה? אני נתתי לך סטריה ואתת עוד נתן לי בסוף?? אני לא מבין.." וואו יונתן אמר: "בן, אני ילד יהודי, ואני ישב ליהודים חג מיוחד. בחג הזה יש 'מנחג' שאם גוי נתן מבה ליהודי, אז היהודי חייב לחתת לו מיד את כל הפסח שיש לו בביתו" ילדים, אתם שמעתם על חג בזאת? (ילדים –) לא, גם אני לא.. אבל בואו נשמע מה מתבנן יונתן..

הבחן הגוי חירח גדול ואמרה: "אייה חנים טובים יש לכם! גם נחתת סטירה וגם קבלתי בסוף. אייה ביפ". הבחן התרחק מיוונתן וחשב לעצמו: "אם זה בך, חבל שאיתן מבות לילדים קטנים. כי מה בסוף הפל יש להם בפי? אולי חמשה שקליםים.. הבני טוב, שאיתן מבות לאיזה עשר גודל של היהודים שכיסו יש בודאי ארנק מלא בסוף וזהב, ובגלל המונגה שלהם הוא יצטרך לחת ל את הפל..". מיד החל אותו בחור לשוק, שם היו סוחרים גדולים ועשירים. והנה הוא רואה יהודי עשיר יושב בברברה המפוארת שלו שקשורה לסוסים חזקים ויפים. הוא חשב לעצמו: "בטח יש לו הרבה בסוף". מיד נגע הבחן דזה לעשיר ונתן לו סטירה מצלצת בmeno פעמון גודל, פניו של העשיר נהיו סגולות כמו חצייל, והוא צעק בקול: "משטרה! משטרה!" ובאמת, המשטרה הגיעה ושםה לבחור אזיקים בידיהם. רגוע, רגוע.. צעק הבחן, "הוא צרייך להביא לי את הארכן של הבסף שלו!!" השוטרים התגלגלו מצחוק: "חה, הה, גם להרבייך וגם לקבל בסוף??" והבחן ענה: "בנוי יש ליהודים חג היום שביל גוי שמרבייך להם עריכים לחת לו את הבסף שיש להם בפיס.." ועבדשו, גם העשיר היהודי אפילו שפניו היו סגולות כמו מהי (ילדים) – כמו חצייל.. נכון מאד, גם הוא עם כל הבאים התקעק מצחוק, "חה, הה, מי ספר לך את דבר המצחיק זהה? אין בכלל חג בזה..". והבחן התחיל לצעק: "הילד הקטן הזה שם, הוא אמר לי את זה..". השוטרים קראו ליוונtan ושאלו אותו: "מודיע ספרת דבר בזה? ווונtan ענה בחיווך: "בגלל שהוא נתן לי סטירה, ואני לא ילד שמרבייך. אז, חשבתי איך אני אעניש אותו? וצללה לי הרעיון זהה. המצתתי לו שיש חג בזה, ועבדשו שהוא הרבייך לעשיר הוא קיבל את הענש...". השוטרים התפעלו מאד ואמרוה: "כל הבחן, אתה ילד חכם! במקום להשתמש בכך השתמש בבחממה..".

ילדים, אנחנו עריכים ללמידה מיוונtan שאחרךך גדל ונהייה לצדק עצום, וקראו לו רבי יונתן איבשיץ, שוגם אם מישחו פוגע בנו או רב אנתנו, לא נחויר לו בכח. אלא נחשב מעט מה בראוי לעשותה..

ואל תשכחו ילדים, שאצל יונtan זה היה בחור גוי ולבן הוא עשה כן, ואלו אתם בדרך כלל נמצאים עם ילדים אחרים שהם גם יהודים כמו בםוכם, ורק יציר הרע התגבר עליהם. וכך, העצה הבכי טוביה זה לסלוח אחד לשני, ולהיות חברים. ותזכרו תמיד: בשה' רואה שיהודינו מותר ליהודי אחר, הוא מרחם על אותו יהודי ונונtan לו חיים טובים. כמו שכתבו: "כל המרחם על הבריות – מרחמים עליו מן השמים..".

טוב חמודים, שיחיה לכם לילה טוב, אבל לפני שאתם גרדמים גרדף לסוף החוברת ונגיד ביחד "שמע ישראל".

שלום ילדים

מה שלומכם? (ילדים –) איך אתם מרגשים? (ילדים –) תגידו, האם פעם התופחתם עם מישחו? (...) ומי בסוף היה צודק? (ילדים –) אטם יודעים, מה צריכים לעשות שני אנשים שיש ביניהם ובוחן? (ילדים –) ושאלה אחרונה: האם יכול להיות שני אנשים יתובחו ובכל זאת שניים יהיו צודקים? (לעוז להם לחשוב.) טוב, אם תקשיבו לסיפור היפה שהכנו לכם, תוכלו לדעת את כל התשובות. שכבו יפה ונתחיל... ששש...

לפני הרבה שנים, במדינה רחוקה, גר איש עני שבמגעט לא היה לו כלום בבית, אבל תמיד הוא היה שמח, למה? כי הוא אף פעם לא חשב על מה שאין לו, אלא רק על מה שיש לו. לדוגמה, אם היה לו חתיכת לחם בלי גבינה ובלי חביתה, הוא לא היה אומר "אין חביתה" או "אין גבינה" אלא היה אומר: "אייה יפי יש לי לחם!" וכן הוא תמיד הסתכל על מה שיש לו. היה לו גם דבר אחד שהוא היה נותן לו חמון שמחה. אם יודעים מה? היה לו בת אחת, טובה ומקשרת, והוא היה שמח בה מאוד. פעם אחת, הבת שלו נהייתה חוללה ורופאאים לא מצאו לה תרופה. הוא המשיך לחפש לה תרופה עד שהגיע לרופא אחד ממאה גדול שאמר לו: "יש דבר אחד שיכול לרפאות את הבית שלך!" הוא קפץ ממשמח ושאל: "מה?" והרופא אמר: "צריך לקלף תפוח, ולבשל אותו בסיר עם מים. את המים תתן לה לשותות והיא תבריא". העני שמח, אבל היה לו בעיה. הוא אמר לרופא: "עבדו זו לא העונה של התופחות, מאיפה יהיה לי תפוח?" הרופא אמר: "יש לי רענון בשביבה.. למלאך יש בסיסן (גון עצים יפה) אולי שם תמצא תפוח. אבל במוקן צריך לבקש רשות המלך, כי יש שומר בוגיטה לביסן שלא נותן להבנס... רק למי שיש רשות העני קפוץ ממשמח ורץ לבוון הארכמן.."

ילדים יקרים, באוטה עיר גר עני נוסף, שגム לו היה בת יחידה. בריויק באותו זמן גם הבית שלו היה חוללה. הוא קלף לבול הרופאים והתהנן אליהם: "בקשה, תמצאו תרופה לבת שלי, היא הבית היחידה שיש לי..". אבל הרופאים לא חכלו למוצא תרופה. עד שהוא הגיע גם לרופא הממחה, הוא בדק אותה ואמר לו: "מצאתי תרופה. אתה צריך לתקן לה גיטות את המילה: קליפה של תפוח ולתת לבת שלך לאכול אותה, וכך היא תבריא...".

העני פתח את זוג עינוי ושאל: "אבל עבשו אין תופחות בשוק, איך אמצע תופוח?" והרופא אמר לו מה שאמר לעני הקודם: "לך לביסן של המלך ותחפש, אולי תמצא שם תפוח.." העני השני גם הוא רץ מיד לארכמן..

בינתיים, העני הראשון הגיע ונפל על הרגלים של המלך והתקנן: "אדני המלך, הבית שלי חוללה, ורק תפוח יכול לרפאות אותה. אני מתחנן שהמלך ייתן

לי רשות להבנש לבסתן של הארמן ולחשוף שם תפוח." המלך היה איש טוב ורחמן וחסכימ מיד..

איך שהענין הראשון הלה לבסתן, מי הגיע לארמן? (ילדים -) נכוון, העני השני. הוא גם נפל על רגلى המלך והתהנן: "אדני המלך, הבית שלי חולה.. אני חיב קליפה של תפוח כדי לחתה לה לאכול.. ועכשו אין תפוחים בשוק, אבא, תרצה לי להבנש לבסתן שלא לחפש תפוח". המלך לא הבין מה קרה היום שבלם רוצחים תפוחים.. אבל הוא אמר לו: "בסדר, תבנש ותחפש".

השומר עמד בכניסה לבסתן, ופתאום מגיעים שני אנשים עניים, וכל אחד יש פתק שמתאר לו להבנש לבסתן. הוא הבניש אותם, ושניהם רעו וחפשו את עץ התפוחים. פתאום, שניהם בבית אחת גלו את עץ התפוחים, הם רעו אילו ומה הם רואים? כל העז ריק, אבל, יש רק תפוח אחד גדול ויפח שנמצא למעלה בראש העץ.. איך אפשר להגיע לגבה בזאת? זה ממש מסוכן לטפס.. שניהם עמדו והסתבכו על העץ. עד שעלה לאחד מהם רעיון.

הוא לקח אבן, ו-ז-ר-ק אותה לכוון התפוח. האבן פגעה בענת, העוף זו והטפה נ-פ-ל על הרצפה.. אתם יודעים מה קרה? (ילדים -) שני העניים קפצו בברחתם על התפוח וכל אחד חטף אותו לשני. "התפוח שלו", "לא נכוון הוא שלו.." אבל יש לי בית חולה.. "או מה? גם לי יש בית חולה.." וכבר נשמעו הצעקות שליהם עד למרחוק.. וכי שמעו אותם? השומר! הוא הגיע מיד ואמרה: "הה, תהיו בשקט! פאן זה לא שוק, זה הבסטן של המלך.. מה קרה?" כל אחד התחיל להסביר לו שהטפה שלו.. השומר אמר: "בשביל מה יש לנו מלך כל וכוח שיש - ציריכים ללבת למלך והוא ייחלט". המלך הבניש את הראשון ושאל: "מה אתה ציריך?" והוא אמר: "אני ציריך לקלף את הבניש את התפוח, לבשל אותו ולחתה לבת שלו לש吐ת את הפנים.." הוא הבניש את השני ושאל: "ומה אתה ציריך?" והוא אמר: "אני ציריך את הקלפה של התפוח.." אמר להם המלך: "אני לא מבין למה אתם מתווכחים? אחד יקח את הקלפה, ואחד יקח את התפוח ובכך שתני הבנות יהיו בריאות.." העניים הסתכלו על עצמם והתבישי, והמלך הסביר להם: "תמיד בשייש ובוח בין שני אנשים, ציריך להרגע ולדבר יפה אחר עם השני, כל אחד יסביר לשני מה הוא רוצה ובכך אפשר להסתדר שבלם יהיו מרווחים".

ילדים יקרים, גם לכם יוצא להתווכח עם חברים אחרים, יש ילדים שמיד מתחילהם לצעק ולהתווכח ומגייעים מהר מאוד למיריבות.. אבל ילדים חכמים, נרגעים ומסבירים אחד לשני מה בל אחד רוצה ובכך מצלחים להסתדר.

שיהיה לכם לילה טוב, ובמובן נאמר יחד: "שמע ישראל".

שָׁלֹם יַלְדִים,

הספר שנספר לכם היום קרה באמת לפניכם עשרות שנים. שמרו על ההשקט ונתחיל: פעם אחת היה צדיק גדול ושמו רבי יעקב. הוא היה אהוב את ה' מאד מאד, כמו שפטוב בשמי ישראל "ואהבת את ה' אלהיך בכל לבך", גם אתם אהבם את ה' (ילדים –) בטיחו הרי ה' נותן לנו הכל. ובגלל שרבי יעקב אהוב את ה' בכל הלב הוא גם אהוב את כל המצוות של ה'. כי המצוות הן המתנות שה' נתן לנו. וכמובן יודעיםஇ זו מוצאה הוא ה' כי אהוב את יום השבת. ביום שבת הוא ה' מרגיש ממש במכו גן עדן. התפלות הפוט, השירים הנגאים, והאכל הטעים... כן, ממש גן עדן. והבה, פעם אחת רבי יעקב היה צרי ללבך לעיר אחרת. אבל, אז לא היו מכוניות כמו היום. ביום, אנחנו יכולים להגיע בכמה שעות אפילו מחוץ לארץ, אבל פעם זה היה לוקח כמה ימים ואפילו שבועות. כי היו חולכים בשירות של חמורים. ואם היה מגיע לילה, איפה היה ישנים? תלו依, אם היה מגיעים לאיזה מקום עם אנשים, היה מבקשים להתארח, ואם היה באמצע הדרך אז היה ישנים ברחוב... כמובן, זה קצת מפחיד. וכך, מה היה עושים? היה שמים שומר עם נשק שהיה ער כל הלילה והוא שמר על האנשים שישנים.

והבה, רבי יעקב נסע בשירה בזו שבלם היה גוים חוץ מפנגו. הדרך הייתה ארוכה מאוד, עוד יום ועוד יום והנה הגיעו יום שלישי. רבי יעקב נגע לאחראי על השירה ואמר לו: "אדני היקר, עוד במה שעוז נכatta שבת קודש ואסור לי לחשיך לנטע בשבת. וכך, אני מבקש מך שנעצר באן, ורק מחר במועדי שבת נמשיך", אבל الآخرאי אמר: "מה פתאותו! בשום אופן אנחנו לא עוצרים. אנחנו נמצאים בדבר שיש באן גם שודדים וגם חיות רעות. אנחנו גוים ואין לנו מצוח לשומר שבת, מה, אתה חושב שב לנו נחכה לך? אם אתה רוצה לשומר שבת – תשאר באן בלבד!"

רבי יעקב שמע את הדברים ואמר לעצמו: איך אני אחיל שבת? נ buoy שטח לחהל שבת בשיש פקוח נפש, אבל זה לא בטוח שיקירה משווה. חוץ מזה, השבת היא כל כך גדולה ותמיד למדתי את הallel: "מי שומר את השבת – השבת שומרת אותו". תנשו ילדים לחזור על המשפט הזה יחד איתי: "כל מי שומר על השבת – השבת שומרת אותו" (לחזור במה פעמים...).נו, מה אתם חושבים שרבי יעקב עשה? כמובן, הוא החליט להשתאר שם בלבד ולשמור את השבת. הוא לקח במה אבני ועשה מהם במו באס ושלוחן, הוא הוציא את הלוחם שהיה לו וכשה אוטו במטה.

המשמש שקרה לאט לאט, והנה נהי החשך, חשך גמור. ורבי יעקב נשאר לו בלבד באמצע המדבר, אין אף אחד אחר, הוא עומד ליד האבן ושר (לשיר לילדיים

במנגינה חידודה...): "שלום עליכם מלאכי השרת מלאכי עליון..". הוא עשה קדוש על הלחם כי לא היה לו יין, וישב לאכול. ואז, הוא עצם את העינים והתחילה לשיר שירי שבת: "כִּי אֲשֶׁר מְרַגֵּן". וקר והוא שר ושר עד ש... (לעוצר לרוגע) עד שהוא שמע רעש של צעדים, אבלו מישחו מתקרב אליו. הוא פתח את עיניו והנה הוא רואה מולו זוג עינים גדולים מסתבלות עליו. אלו לא היו עינים של אנשים.. הוא הסתכל שוב ושפוף את עיניו עד שהזה שועמד מולו לא פחות ולא יותר מאשר – אריה! אריה גדול ומפחד! רבי יעקב קפה במקום, הוא הרים את עיניו לשמשים ואמר: "רבותנו של עולם, אתה שולט על כל הארץ. וגם על כל החיים." אני נשארתי כאן כדי לשמר את השבת.安娜, שמור עלי..."

האריה, לא זו ממקומו ולא התקדם לכוון הרב. אלא, התישב במקום, ואיפלו שלב ידים.. (אולי גם רגליים...) וקר הרב המשיך את סעודתו וברך ברכת המזון. תגידו ילדים, אתם היותם הולכים לישון אם היה מילכם אריה? (ילדים –) לא.. אתם, צודקים. אבל רבי יעקב בטח בה, ואמר קריאת שמע על המיטה (איפלו שלא היה לו מיטה). ושבב לישון.

בבקר, הוא התעורר וראה שהאריה ערדין יושב מולו ואיפלו גם הוא נמנם קצת.. הרב קם והתפלל, אבל את סעודת הבקר וישב ללימוד פרשת שבוע. בצהרים, התפלל מנחה ואבל סעודה שלישית, ובשנהיה חשוב התפלל ערבית ועשה הבדלה. והפת, בשיטים את ההבדלה בהתאם האריה קם ממקומו. הרב קצת נבהל אבל הוא בטח בה. האריה התחל לצעד לכוון הרב, והוא התקירב והתקרב עוד ועוד.. והרב עמד בלי לוז.. עד שהאריה הגיע ממש לידי. אבל אז, האריה התבזבז והזריד את הראש במו חתול אבל הוא אומר שלום לרוב ונפרד ממנה.. ומיד רץ במדירות לתוך העיר ונעלם..

רבי יעקב בשם לרוחה ואמרה: "תודה לך בורא עולם ששלהת לי שומר בזה נפלא – אריה אמיתי! זה ממש כמו שלמדתי שמי שומר את השבת – השבת שומרת עליו..". ואז, יצאה בת קול מהשימים ואמרה לו: "רבי יעקב תקבר, מאחר ושמרת את השבת בנסיבות נפש מיהום יקראו לך רבי יעקב בן שבת, כי אתה כמו הבן של השבת.."

ילדים חמודים. תראו עד כמה השבת היא יקרה. תשתדרלו גם אתם לאכול את סעודות השבת, לשיר את שירי השבת, וכמוון לא לחול את השבת. יהיו רצון טהר ישמור אתכם תמיד גם ביום חול וגם בשבת. לילת טוב.. ולא לשבח.. (במנגינה) "יד ימין על העינים, ונקלט עול מלכות שמים: שמע ישראל..."

שלום ילדים,

הספר שלווה קרה לפנינו באלפים שנה, כשהעם ישראלי היה מפוזר בכל הארץות, ולא היה עדין בארץ ישראל. באותה תקופה הארץ הייתה בה רוב היהודים היהת "בבל". בכלל זו עירק של הימים. בן, שם היו רוב היהודים, וגם כל החכמים הגדולים היו שם. בין החכמים היה צדיק אחד בשם נחום. אבל גם הוא קוראים לו "נחום איש גם זו". אתם יודעים למה? כי הוא היה רגיל לומר על דבר שקורה לו, שלוש מילים: "גם זו לטובה". כי הוא היה יודע שה' עשו האבelp, וכל מה שהוא עשו זה לטובה. וגם אם היה קורה לו משהו שנראה רע, בכלל זאת תמיד תמיד היה היה אומור "גם זו לטובה", כל מה שה' עשו האבelp לטובה", ובכלל שה'

ראה שהיתה לו אמונה גדולה הוא עשה לו נסים ונפלאות.

האם גם אתם יכולים לומר שהפל לטובה? בז' בואו נבדק. תעצמו עיניכם רגע ותדמיינו שאתם מוחזקים בידי ארטיק גדול ומיחיד שאתםओחים, תמשיכו לדמיון שהתחלטם ללקק אותו והוא ממש טעים לכם. ו...פתאום הוא החליק לכם מהיד ונפל על הרעפה ונמעה. האם אתם יכולים לחשיך ולומר שה' לטובה? או שאתם אומרים: "אף!!! למה זה קרה? איך חבל...". נכוון שה' קצת קשה, אבל ציריכים להאמין שבכל מה שקורה לנו האבelp לטובה. ועבשיו תשמעו מה קרה לרבי נחום איש גם זו...

פעם אחת, רצוי החכמים לשלח מפנה לקיסר הרומי, הקיסר היהओחן מאד בסוף זה וזהב ומרגליות. אבל זה היה קצת מפחיד לבוא אליו, כי אם הקיסר היה כועס זה היה מספנן מאד, והוא היה יכול להרוג ברגע אחד את כל מי שהיה עומד מסביבו. וכך הם פחדו, ושאלوه: מי יلد לקיסר עם המפנה? ואנו עליה להם רעיון: וכי טוב שרבינו נחום יلد, למה דבר ראשון – הוא כל הזמן שמח ואומר שהפל לטובה, וגם כי הוא כל הזמן עושה לו נסים. רבי נחום הסביר, ומיד אמר: "לילדת לקיסר? גם זו לטובה...". הם נתנו לו אריגו מלא באבני טובות ומרגליות שששות המון בסוף ברי שיתן אותם לקיסר. רבי נחוםלקח את האריגו ויצא בדרך. בשעה הלילה נכנס לבית מלון שהיה בדרך להחליף בחותם לקראת המשך הנסעה, אבל אתם יודיעים מה קרה? באמצע הלילה, בחשך, בשבלם היו ישנים, וגם רבי נחום היה ישן, כמו במה אנשים שהיו גרים במלון, לקחו בשקט את האריגו שהייתה ליד רבי נחום, רוקנו אותו מבל הזזה והמרגליות שהיינו בו, וכדי שרבינו נחום לא ירגיש שהאריגו נהיה קל, הם מלאו אותו בחול, סגרו אותו וחזרו לישון כאילו לא קרה כלום.

בבקר, גם רבי נחום, התפלל בשמחה הרים את הארץ והלך לקיסר. הוא במובן לא ידע שבתו הארץ במקום האבני הטובות מה יש?... (לחת לילדים

לענות –): חול, נבון מأد. ומה עבשו יכול לקרוות? (ילדים –) שהקיסר יבעס מأد.
נבן ילדים, אז בוואו נשמע מה קרה שם.

רבי נחום בensus ואמרה: "שלום אדוני הקיסר, היהודים מأد מכבדים אותך ולבן
הביאו לך מטבח", הקיסר הסתכל ואמר ולושות קול קצת עבה: "לי? מטבח?
איזה ביטח הביאו לי הרבה זהב ואבני טובות. תפתח את הארגז ונראה".
רבי נחום פתח את הארגז מול עיניו של הקיסר וממה הוא ראה שם? חול!
ואבוי! הקיסר נהיה אדם כמו פלפל אדם, והעינים שלו נהיו ארכמות כמו עגבנייהות
שריר, והוא בעס ואמרה: "היהודים צחקו עלי אני אחרוג את כלם!!" רבי נחום לא ידע
מה לעשות, אבל מיד אמרו: "גם זו לטובה, כל מה שאתה עושה הכל לטובה.."
ה' ראה שיש לו אמונה כל בך חזקה ולבן שלח לו את אליזה הנביא, אתם יודעים
שאליזה הנביא מתרחש כל פעם למשחו אחר, הפעם הוא התחשף לאחר החילים
של הקיסר ואמר: "אדוני הקיסר, אולי החול הזה הוא לא חול רגיל, אלא הוא חול
של אברהם האבא של היהודים, שפאשר אברהם היה נלחם מול האויבים שלו,
הוא היה זורק עליהם חול, החול היה נהפר לחרבות וחצים וכך הוא היה מנצץ את
האויבים שלו..", הקיסר שמע, והוא נשם קצת עמוק ואמרה: "אני מוקן לנסתות, יש
מדינה שאני עבשו רוצה לבוש. אקח את העפר ואניše אותו".

וכה היה, הקיסר יצא עם החילים שלו לקרב ואיך שהם זרקו את החול על האויבים,
הוא נהפר לחצים וחרבותיהם ו הם נצחו. הקיסר היה מאושר ושמתי, הוא הבנץ את
רבי נחום לאוצרות שלו ומילא את הארגז באבני טובות ומרגליות ואמר לו: "תגיד
לכל היהודים תודה רבה על המטבח הנפלאה שהשלחו לך". והקיסר שלח את רבי
נחום בכבוד גדול עם חילים שלו אותו בכרברה מפארה, בשגיעו לבית המלון
שישן שם רבי נחום, שאלו אנשי המלון את רבי נחום: "מה הבאם לקיסר שהוא
עשה לך כבוד כל בך גודליך?" ורבי נחום ענה: "הבאתי לך את החול שהחלפתם לי
בבית מלון", האנשים היו מפתיעים: "מה? החול שלנו כל בך מיחדר?" ילדים, אתם
יודעים מה הם עושים הם חחריבו את כל הבית מלון והביאו לקיסר את כל החול
שנאה ממנה ואמרו לו: "אדוני הקיסר, זה החול שמננו הביא לך רבי נחום..", הקיסר
לקח מהחול מהם הביאו זורק אותו ו... מה אתם חושבים שקרה? זה נהפר לחרבות?...
לא! כי ה' לא עשה להם נס. הקיסר בעס מأد והעניש אותם עונש חמוץ.

ועבשו ילדים, אם אתם רוצים מה, יעשה לכם נסים מתחילה להתאמן ולומר על
כל דבר שקרה לכם: "גם זו לטובה, כל מה שאתה עושה הכל לטובה".
שיהיה לכם לילה טוב, אבל לפניו שאם נרדמים נרדף לסוף החובבת ונגיד ביחד
"שמע ישראל".

שלום ילדים,

מה שלומכם? (ילדים –) היום נספר לכם סיפור מאד יפה ומיחד על הצדיק הנגדל
רבי חיים בן עטר, שנקרא גם "אור החיים הקדוש". תנשמו עמוק וגעת-ח-ילו

פעם אחת רבי חיים בן עטר היה צሪיך לנסע מעיר אחת לעיר השניה. ילדים, אתם יודעים, שפעם לא היה מוכניות או רכבות במו הימים. אלא היו רוכבים על חמורים ותזרע היהת לוחחת ימים שלמים. במובן שרבינו חיים לא נסע בלבד אלא עם שירה של אנשים. והנה, בשעהירה געازה באחד הבפרים שבדרך קטנה, רצה רבינו חיים לעסוק בתורה בשקט בלי שיפריעו לו. מה עשה? הוא ראה איזה יער ליד הבפר, נכנס אליו כדי למלמוד בשקט. מרבית שהוא היה שקווע בלמודו הוא לא שם לב שהוא נכנס לתוך העיר עמוק בין העצים והואobar לא מביר את הדרך. רק אחרי שעעה ארבה, הוא שם לב שהוא נמצא ממש בתוך העיר. הוא נשא למצוא את הדרך חורה אבל הוא לא הצלית. הוא החל במשך כמה שעות עד שניהה ממש עית. המשמש התחללה לשקע והוא ידע שהוא מאד מסבון להיות בעיר בלילה, למה? כי בלילה כל החיים יוצאות וمستובנות בחוץ. בן ילדים, בך ה' ברא את העולם, בני האדם מסתובבים ביום, ובעליהם החיים כמו השועלים, כלבים, ועוד בעלי חיים אחרים – בלילה. וגם אתם ארים לזכור את זה תמיד, שams אתם משחקים בחוץ. תמיד תגינו הביתה לפני שניהה חשך.

רבי חיים טפס על עץ גבויה כדי לראות איזה בית קרוב. והנה הוא ראה איזה בית ממש בתחום העיר. אף שהוא עיף מאד הוא הלך לשם. השער של הבית היה פתוח, הוא נכנס לחצר, התקrab לדלת ודרק: "תוק! תוק! תוק!" אבל אף אחד לא ענה לו, הוא דפק שוב ושוב אבל אין תשובה, הוא לחץ על הדלת ו... הדלת נפתחה. הוא נכנס פנימה... זה היה בית מפאר מאד, שיטחים יקרים על הרצפה ומינורות זhub גודלות ירדו מהתקרה. באמצע הבית היה שלוחן גדול עם כלים יפים ובתווך הפלים היה פירות משבחים וטעימים. רבי חיים הסתובב בין החדרים אבל לא היה שם אף אחד. הוא הרגש מdad רעב ופחד להתעלף מרוב רעב. לכן, הואלקח מעט מהפרות ואכל. בשיטים לאכול הרגש שהעינים שלו נעצמות בלבד. הוא נכנס לאחר החדרים, נשבע על אהות המתוות וברגע אחד... נרדם.

ילדים יקרים, אתם בודאי מתחפאים למי שיר הבית היפה הזה במרכז העיר, ובכן, עבשו נגלה לכם. הבית היה שיר לקבוצה של שודדים, במשרדי הימים הם היו שודדים את כל השירות שעברו בעיר, ובכללה היו חזורים לבית שלהם כדי לנוח ולאכל. בן, רבי חיים נמצא בעת בתחום הבית שליהם ובואו תשמעו מה קרה..

באותה יום השודדים לא הצליכו לשודור אף אחד, הם היו עצבניים ורעים וחוירו

מְאַכְּנוּבִים לְבֵית שֶׁלָּהֶם. בְּשַׁהֲגִיעָה, רָאוּ שְׂדֵלָת הַבֵּית פָּתּוֹחָה... "אָה, מָה זוּ? מַיִּתְחַת אֶת הַדָּלָת?..." הֵם נִכְנָסָוּ פִּנְימָה וַיָּרְאוּ שְׁחָסָרִים בִּמְהַפְּרוֹת מִאֶחָד הַפְּגָשִׁים. "מַי זֶה יִכְלֶל לְהִזְהָרָת? מַי הָעָז לְהַבְּנָס לְבֵית וְלֹא כֶל מִהְפְּרוֹת שֶׁלְנוּ?..." הֵם הַתְּחִילוֹ לְחַפֵּשׁ בְּכָל הַבֵּית... אֶחָד מִהַּשׂוֹדָרִים נִבְנָס לְאוֹתוֹ חָרָר שֶׁשֶּׁם רַبִּי חַיִּים שֶׁכֶב לִישָׁוֹן. "הַנָּה הוֹא! מִצְאָתִי אָתוֹ?" אָמַר הַשׂוֹדָר, רַבִּי חַיִּים הָיָה יָשַׁן עַמּוֹק וְלֹא דָרְגִּישׁ בְּכָלָם. הַשׂוֹדָר הָזָעִיא אֶת הַחֲרָב שֶׁלְיָדָם מִהְפְּרָטִיק וְהַתְּקַרְבָּר לַרְבָּר. פְּתָאָם נִשְׁמַעַת צַעַקָּה: "חַכָּה רְגָעַ!" הַשׂוֹדָר עַצְר וְהַסְּתַבֵּל אַחֲרָה, זֶה הָיָה אֶחָד הַשׂוֹדָרִים שֶׁאָמַר לָהוּ: "בָּוָא גַּשְׁב לְאַכְּול וְאַחֲרָךְ נָעַר אָתוֹ וְנַעֲנִישׁ אָתוֹ".

בֶּל הַשׂוֹדָרִים יָשְׁבּוּ לְאַכְּול, בְּשִׁסְמִינוֹ, הַלְּךָ אֶחָד מִהֶּם לַרְבִּי חַיִּים שָׁהִיה עַדְין יָשָׁן, תִּפְסֵס אָתוֹ בַּיָּדוֹ וְ"סַחְבָּ" אָתוֹ בְּכָח לְחַדֵּר הַגָּדוֹל. רַבִּי חַיִּים הַתְּעוֹור בְּבַחַלָּה וְהַבִּין שַׁהְוָא נִבְנָס לְמִלְבָדָת מִסְבָּנָת. "אִיר הַעֲזָת לְהַבְּנָס לְבֵית שֶׁלְנוּ אֵיךְ אַכְלָתְמַהְמַהְמַהְמַה מִבְּלִי לְבַקֵּשׁ רְשׁוֹת?" צַעַקוּ עַלְיוּ בְּכָעָס, וְאֵז אָמְרוּ: "בְּעָת, נַעֲנִישׁ אָתוֹתָךְ עַל כֵּךְ... רַבִּי חַיִּים פְּתָאָם נָרָא, הוּא הָרִים אַת עַינָּיו לְשָׁמִים וְאָמְרוּ: "רְבָנוֹ שֶׁל עוֹלָם, אָנוּ מִמְּךָ תְּצִיל אָתוֹתָיכְךָ, רָק אַתָּה יָכֹל לְעֹזָר לִי..."

פְּתָאָם, קָרָה מִשְׁהָוּ מוֹזֵר. מָה קָרָה? רָאשׁ הַשׂוֹדָרִים קָם מִמְּקוֹמוֹ וְאָמְרוּ: "חַכְוּ רְגָע, אֲנִי רֹצֶחֶת לְשׂוֹחֵח עִם הָאִישׁ הַזֶּה בְּמַהְמַה רְגָעִים". הֵם יָצָא הַחִוְצָה, הַתְּרַחְקָוּ מִעַט מִהַּבֵּית וְאֵז רָאשׁ הַשׂוֹדָרִים אָמַר לָהוּ: "כְּבָוד הַרְבָּר, הָאָם אַתָּה מִבְּרִיר אָתוֹתִי?" רַבִּי חַיִּים נִבְהָל וְאָמְרוּ: "לֹא... וְאֵז הַשׂוֹדָר אָמְרוּ: "אֲנִי הִיִּתְיַה תַּלְמִיד שְׁלִיךְ לְפָנֵי תְּרַבָּה שְׁנָים... רַבִּי חַיִּים נִבְהָל! בְּוֹדָאי שְׁאַנִּי זָכָר אָתוֹתְךָ תְּגִיד לִי, אֵיר הַגְּעַת לְמַעַב כֹּזֶה?" הַשׂוֹדָר אָמְרוּ: "כְּבָוד הַרְבָּר, הִיִּתְיַה תַּלְמִיד טוֹב. אַכְל הַסְּטוּבָבָתִי עִם חֶבְרִים לֹא בְּכָה טוֹבִים, וְאַפְּיָלוּ שְׁהָחוּרִים הַזָּהָרִוּ אָתוֹתָם, לֹא שְׁמַעַתְיָה, וּבְסֻתוֹת.. הֵם קְלָקְלָוּ אָתוֹתָיכָה עַד שְׁנָה יִהְיַתְיָה רָאשׁ הַשׂוֹדָרִים...". הוּא פָּרֶץ בְּבָכִי וְאָמְרוּ: "כְּבָוד הַרְבָּר, אֲנִי יוֹדֵעַ שְׁהַקְדּוּשׁ בְּרוּךְ הוּא שְׁלַח אָתוֹתָךָ, בְּרִי לְהַצִּיל אָתוֹתָךָ, אֲנִי מַתְחַנֵּן שְׁתַסְבִּיר לִי אֵיךְ אֲנִי יִכְלֶל לְחַזֵּר בְּתְשׁוּבָה!!" רַבִּי חַיִּים הָרְגִיעַ אָתוֹתְךָ וְאָמַר לָהוּ: "אֲנִי אַשְׁמָמָה לְהַסְבִּיר לְךָ אֵיךְ לְחַזֵּר בְּתְשׁוּבָה, אַכְל קְוּדָם, תְּצִיל אָתוֹתְמִהְשׂוֹדָרִים הַלְּלוּוּ...". אֵין בְּעִיה, בְּבָוד הַרְבָּר! הֵם נִכְנָסָוּ לְבֵית וְרָאשׁ הַשׂוֹדָרִים אָמַר לָהֶם: "דָּעַו לְכֶם, שְׁהָאִישׁ הַזֶּה הוּא צְדִיק גָּדוֹל! אֵם נִפְגָּע בָּו, הֵי יָעַנְישׁ אָתוֹתָנוּ! בֶּל הַשׂוֹדָרִים בָּאוּ וּבְקַשׁוּ מִמְּנוּ סְלִיחָה, הַרְבָּר וְרָאשׁ הַשׂוֹדָרִים יָצָאוּ יְחִיד מִהַּבֵּית, הוּא לוֹה אֶת הַרְבָּר עַד סְוּף הַיּוֹם, הַרְבָּר לִמְדָר אָתוֹתָךָ בְּיַצְרָב לְשׁוֹבָה, וְאַחֲרָךְ נָעַר בְּתְשׁוּבָה.

יְלִדִים חַמּוֹדִים, מְסֻפּוֹר זֶה לְמִדְרָנוּ הַרְבָּר דְּבָרִים חַשּׁוּבִים, בְּעֵקָר, לְהַתְּרַחְקָמָה מִחְבָּרִים לֹא טוֹבִים, בַּיְם יָכְלִים לְקַלְקָל אֶתְכֶם מַאֲד. שִׁיחָה לְכֶם לִילָה טוֹב. וּבְעָת, נִאמֵּר יְחִיד "שְׁמָעֵי יִשְׂרָאֵל".

קריאת שמע של המיטה

יד ימין על העיניים ונקבל על מלכות שמיים

שְׁמַע יִשְׂרָאֵל ה' אֱלֹהֵינוּ ה' אֶחָד:

בלחש: ברוך שם כבוד מלכותו לעולם ועד

וְאַהֲבָתָ את ה' אֱלֹהֵיךְ בְּכָל לְבָבְךְ וְכָל נֶפֶשׁךְ וְכָל
מְאֻכָּלֶךָ:

וְהִי תְּكַרְבֵּים הַאֲלָה אֲשֶׁר אָנֹכִי מַצְוָה הַיּוֹם עַל לְבָבְךְ:
וְשְׁגַנְתָּם לְבָנֶיךְ וְלִבְנָתֶיךְ בְּמַשְׁבַּתְךְ בְּבִיתְךְ וְכָל־בִּתְךְ בְּדָרְךְ
וּבְשִׁכְבָּךְ וּבְקוּמָה:
וְקִשְׁרַתָּם לְאוֹת עַל יָדְךָ וְהִי לְטַפְּתָת בֵּין עֵינֵיךְ:
וְכִתְבַּתָּם עַל מִזְוְתְּךָ בִּיתְךְ וּבְשַׁעֲרֵיךְ:

**הַמְלָאָךְ הַגָּאֵל אֶתְךָ מִכָּל רַע יִבְרֹךְ
אֶת הַנְּעָרִים וַיִּקְרֹא בָּהֶם שְׁמֵי וַיִּשְׁמַע
אֶבְתֵּי אֶבְרָהָם וַיִּצְחַק וַיִּזְגַּע לְרַב
בְּקָרְבַּ הָאָרֶץ**

לימוד 6/א



כל ילד רוצה לשמוע סיפורו וכל אבא רוצה
לספר אותו ובמיוחד לפני השינה, אלא
שהמරח בינו הרצוי למצוי הוא גדול...
בחברות שלפניכם הרבה רון חייהנות
להורים ולילדים אפשרות ליבות:
"5 דקות של נחת"
פשיט לקריאה ולהנחות...

צלצל עכשווי והרשים למני שנתי!!!

להזמנות פנה עוד היום

טל': 050-4141040 04-6821053/4

או למייל: 6821053@Gmail.com

