

# סינט היי על ימי עגנון



בע משפחה,  
תלמידים ומקרים  
בשיעור רוויות  
זכרונות וגעגועים  
ל'רבי אלתר'  
שכלנו גדלנו עליו  
• כתבה מרתתקת

ויאז פא

**וכיitz הפך להיות "רבי אלתר" של כולן?**

מדי פעם הוא היה נכנס לחנות גל פז בגאותה של הימים ההם לשכפל קללות לתלמידים. חיים זילבר מגל פז, שמע את הקללות והבין שיש כאן משהו מיוחד ושונה והציג לו לעשות זאת בצורה מקצועית ורצינית. הוא לפקח אותו לאולפן והתחלו כמדומה עם פרחי פורים.

**איך היה עובד אצלו התהילה בהוצאה שלו?**

אחד המנחמים סיפור שאבא אמר לו פעמיים, אני צריך לפחות הרבה לפני כל شيء, כי אולי אחד הילדים יהיה המשיח, אז צריך שישמע תכנים טובים... לפני כל שיר שהוציא וככל סיפורו שיטף, הוא ידע היטב את החושב על כך זמן רב, מתכוון שככל יהיה מזוקן. הוא ידע היטב את ההשלכות של השירים שלו על הילדים וככלפי הדורות הבאים.

### לדוגמה?

יש את השיר הידוע 'לקחו חטפנו את האפיקומן', אם אנשים היו יודעים כמה הוא חשב ודקדק בכל פרט. הוא אמרה, אי אפשר לומר אונבונו את האפיקומן, הוא פחד שהיה לא יונווי ולא מתחאים להגנות כך בשירה את המילה 'ונבנו', להכניס את מطبع המילה הזאת כפעולה שגורתית, וכך חשב והסביר עד שמציא את המילה המדוייקת. וכן גם בסיפורים, לפני שהוא מסביר סיפורו, התקשר לאנשים לבורר שככל פרט בסיפור נכון, הוא חשב על כל מילה, שהכל יהיה מדויק. הוא הסתכל ממבט של חינוך על כל מפעל החיים הזה. לא עניין אותו כסף ולא כלום, רק הטמעת המסרים החינוכיים לידי ישראלי שככל אחד.

### מדוע סיבוב לקחת תשלים?

הוא אמר 'לא מענין אותי כסף'. היה איש פשוט מאוד בכל מהותו, חדור שליחות ומטרה. פעם הגיע בחונכה להופעה בבית מגוריים. בסוף הופעה רצץ לשלים לו, אך הוא סירב, בשם פנים



חונכה בבני ברק, לפני עשרה שנים. הנהלת התיכון בו למדתי העניקה פרס לילדי כיתה ח': ללכת להופעה של רבי אלתר. נרגשים ושמחים הגיעו כל התלמידים לאודיטוריום ברוחב ירושלים, יחד עם עוד המוני ילדים. רעש והמלחה, כל הילדים יושבים על מושמותיהם מצפים לבואו של רבי אלתר הנודע, היישר מתוך הקטלות... הקטלות באוטם ימים ובם שריוו של רבי אלתר, התגנו בכל מקום, שבב כל חגי ומועדיו השנה.

לפתע דמה באולם. מכיסיה צדקה נכנס רבי אלתר, עיר וממערב ובעיקר ח'יךון, עטור בכובע וחיליפה. לפחות לא היה עדין באותו יום, אבל טלפון משחק עם צלילים היה גם היה, ואיתו נכנס רבי אלתר, ממשיע צלילים בטלפון ושור לכל הילדים בשמהה: "שלום ילדים, ברוכים הבאים, חונכה שמח לך כלום..."

את השאר אני כבר לא זוכח, אבל זה לא מה שהוא. רבי אלתר הקרין בדמותו ובשריוו שמחה ויראת שמים, מסרים חינוכיים במתניות ייחודית השמורה רק לו לאישיותו הcovoshת. וכך בברות השנים הפך לפס הקול של הצייר היהודי בכל מקום בעולם והוא חלק מהగיוסה דינקטוא' של כל ילדי ישראל, שריוו מתגננים ללא הרף בכל גני וכיתות הילדים. הוא השיכל לזרוע בלבבות הצאן יראת שמים ומסרים חינוכיים בדרך נפלא של שירה ושמחה. בשיהה בני המשפחה הם מספרים כיצד הכל החל.

## נק היל היל

בית האבלים בשכונת הר נוף בירושלים הומה וגודש במנחמים ולכלום יש סיפורו עם רבי אלתר. התישבנו לשיחה עם בני המשפחה על ימי הבראשית.

**יום אחד אביכם החליט להיות "רבי אלתר"?**

בני המשפחה מספרים: אבא, בצעירותו, לימד בת"ת המסורה בירושלים ובת"ת נססת יהודה. בלימוד התלמידים הוא שם לב כי באמצעות שירים אפשר להעביר בקלות את המסרים בפרשיות השבוע, חודשי השנה, החגים ועוד, וכך הם נקלטים בלבבותיהם של התלמידים, חודרים לעומק נפשם ונשمرם באוצר הזיכרונות.

הוא החל להעלות את המסרים על בני הכתוב, הדיבק את המילים על מגניות ידועות וקליטות והעביר את המסרים לתלמידים באמצעות השירה.

אולם כאשר הילדים הגיעו לביתם וניסו לשירות את השירים, ההורים לא הכירו את המילים והילדים לא תמיד זכרו את המילים במדויק. רבי אלתר מצא לכך פתרון: הוא החל להקליט את עצמו שר את השירים הללו, הוא והגיטרה, וחילק לילדים את הקלטות וכך יכלו להזכיר על הנלמד בבתיהם.

הזמן, כל וארט יפה ששמעו, חידוש שנתחדש. היה 'מבקש' בכל רגע. גם בעת שדרשן צעיר היה מדבר בבית הכנסת, הוא היה ישב עם אוזניים כרויות, בולע בשקיקה כל מילה. עניין אמיתי ימבקש' גדול.

מה היה סוד הצלחה שלו לנגן בגלבות של כולן? מה היה 'גובה העניין' באופן מוחרי. פעם ראו אותו מודה עם הילדים בארגון החול בಗינת המשחקים את המעשה עם יעקב אבינו, כאשר כל האנשים רבים שעלייה ניחח הצדיק את ראשוני. תמיד היה מנסה להמחיש לילדים את הנלמד באופן הבורו ביתו, וכן גם בשירים שלו שהפכו לנכסי צאן ברoil ביהדות החודית.

### סיפור מעניין שאתה זכר ממני?

פעם הוא הילך לנגן אצל אדם מבוגר חולה בדמנציה ואמר לו שהשיריה יכולת להשפיע עליו לשמה אותו. הוא הגע אליו והחל לשיר עם הגיטורה שיר אחר שין, ללא הוועיל. החול לשיר לו שירי ילדים עתיקים יותר, וудין הוא לא שיתף פעולה. פתאום החל לשיר לו, 'פרעה בפייגמה באמצע הלילה' והוא מיד הכריר את כל המילים, התחליל להיות מאושר, שר ורוקד.

האם יש חומר שובי אליו עבד עליו ועוד לא יצא לאור? כן! מבחינת הדות היצירה והעשייה הוא היה בשיאו, באמצע פרויקטים מצולמים ועם רעיונות ותוכנונים נוספים. בשבע שער הוא עוד אמר לנו שהקהל שלו לא מספיק טוב וצורך להתאמן על זה... למropaה הצער כבר לא נזקה שיוציא עכשו יצרות נוספות, אבל יש את היצירות שהcinן ויצאו לאור בע"ה, אלו יתווסףו לכל האוצרות הרוחניות שהשיר אחורי ברוכה לדורות.

## נקה עי נמי צויגו

cols רצוי להיות תלמידים של רבינו אלה, זה היה חלום של הילדים ששמעו את הקלטות והדיסקים שלו כל השנה. בת"ת המסורה בירושלים זכו התלמידים להגשים את החלום אבל גם שם היו 'מריבות' מדי יומם שישי איזו כתה תזכה רבבי אליו יכנס אליה. אחד מתלמידיו בת' נסנת יהוד'ה' בו גם לימד, הרוב בצלאל קאהן, אף נמנה על חברי המקהלה שלו בת' ומשתף ברשות התלמידים של רבבי אלה: "את רבבי אלה הכרות לראשונה כשןנסתי למדוד בכיתה ח' בת' נסנת יהוד'ה' לצד זאת הוא ניהל את מקהלה הת'ת. כמו שהייתי מחבר מאד לשירה כבר בילדותי, אהבתני לשוחח איתנו רבות ווגם הציגתי לתקופה קצרה למקהלה שלו".

אתה זכר אירע מיוחד שהופעתו איתנו עם המקהלה? "איני זכר באיה אירע הופעתו שם, אבל השיר והלחן ששרנו כן זכור לי, זה היה השיר 'מוזמור שיר חונכת הבית לדוד'".



במונטו של רשבה"ג מרכז ראש הישיבה הגרא"ג אדלשטיין זצוק"ל ואופן. בסוף הצלicho' לחוח לו בכוון מעטפה. כשנינו את הבית, מצאו את המעתפה מונחת מתחת לסתפה.

### וכיצד התנהל באירועים והופעות גדולות?

אותו הדבר, באוטה פשוטות ולביבות, היה כל כולל לענן הילדים. פעם אמרנו לו שלא ישאר בהופעה עד הסוף, כאשר כבר הופעה מסתית'מת ונשארים מעט ילדים וכבר אין מרווחים. עדיף לילכת קודם, להשריר את כולם בטעם של עוז. הוא לא היה מוכן לשמעו ואמר, 'חס וחליל', הוא נשאר עם הילדים עד הסוף.

## לעך הילאה

הוא ידע שהוא כל כך פופולארי בכל העולם היהודי? הוא היה כזה עניין וירא שמי שזה לא תפס אצלו שום מקום. בכל פעם שאמרו לו שכולם שמעיים את הדיסקים שלו, היה אומר, "אה, באמת?"... אנשים סיפרו לו שברוסיה ובכל מיני מקומות בעולם שומעים את הדיסקים שלו בכיתות ובגנים ובכוביתם, ובכל פעם היה מופעתו מחדש ובפשטות שכל כך הייתה אופיינית לו, חזר ואמר: "אה, באמת?"...

איך היה בבית, בסעודות שבת, היה שר את השירים שלו? בסעודות היה מזמר את שירי שבת המשפחתיים, כפי שהיא בvariably הורינו. היה שר אותם יחד עם הילדים והונדים עם כל 'הKENIUTSHIM'...

לנדיט' שלו היה שר את שירי הייעוס? ודאי, בטח. עם כל השמחה וההתלהבות.

סדר הימים שלו עסק סביב נושא השירה? השירה תפסה אצלו מקום רב, בעיקר כתיבת השירים והמסרים החינוכיים, אבל בעיקר אנחנו זכרינו אותו כותב חידושים תורה. על השולחן שלו נערמו המון דפי חידושים תורה, הוא היה כותב כל

**כיצד פועלה המקהלה?**

"המקהלה הורכבה מילדים מכיתות שונות. הוא היה מאמן בהפסוקות, לפעמים גם אחרי שיעות הלימודים. נדמה לי שהמקהלה הופיעה רק במסגרת אירועים בתחום התת". זאת הייתה יהודית ומעצימה, בלתי נשכח".

## كيف היה סוק סט הסדר?

הגיע זמן ליל הסדר המרכז, ציבור מסוים גדול המתין כל השנה לרגע הזה שרבו אלתר מנהל את הסדר היהודי והמורfty. לאורך כל הסדר היה מספר סיפורים, אמר וארטים נפלאים ושירים, כאשר המשמה שלו הייתה חופפת מעל הכל.

בליל הסדר בשנה שעברה נוכשתי באמצע הסדר לבקר, ראיתי ילד מובלש בפיג'מה עם גלביה על הראש, עומד על שולחן, סביבו מעגל ילדים שמחים ורבי אלתר מנץ על כל ההמחשה הזאת ושר איתם את השיר שלו היודיע' פרעה בפיג'מה באמצע הלילה... וכבר למחות ארון רכבת ארכוה של ילדים, הוא רץ בראשם וכולם אחריו, שרים, שמחים ומשמחים אז גם ההורים שמחים.

כולם שמחים, וכשהילדים שמחים אז גם ההורים שמחים. כל זמן פניו שהיה הוא שימח את כולם, זה היה כל המהות שלו. היה אדם בעל לב זוהר, כולם טוב לב, כלו מידות טובות. בשבייעי של פסח כולם התעצבו שהחג נגמר ונפרדים מרבי אלתר. מי חלם בשנה שעברה שנפרדים ממנה והוא הולך לעולם שככלו טוב. היצירות הנפלאות של ילואו את הדורות הבאים שנים ובורות. לנו נותר להתפלל שנזכה בקרוב לביאת גואל צדק ונשריר אליו ייחד בבית המקדש שייננה במרה.

**במהלך השנה יצא לך לפחות פעם אחת על העבר?**

"ברבות השנים ועיסוקי פגשתי בו כמה וכמה פעמים, כולל הזדמנויות שהגענו לאולפני 'קול חי' להקלטה וצלום של תוכניות שונות. בכל פעם מחדש חוויך כמו שהכרתי אותו אז, בחידר, לפניה, לשירה שיריים לארבעים שנה, עם אותו כח לחדר, לייצר, לשמה, שהילדים יכירו ויישרו".

**בכיתה ידעתם עד כמה הוא מפורסם בכל העולם?**

"מדובר הרבה במושגים של 'כוכב' על אמנים, משוג שביעני הוא אנטישיניוכי. זכר הוא איש מקצוע שבאה להנעים מגרונו. הוא לא 'גדול החומר' - כי 'גדול' יש רק במקרים של גודל בישראל וдол בתרבות, והוא גם לא 'כוכב החומר', כי כוכבים יש רק בשם, למרות שהוא בשוגור על פינו פעמים רבות בובאו לייקר או לפרגן למשיחו. אבל ר' אלתר כן היה כוכב. ואם אידייק, שיריו היו הכוכב, משומש שכל הילדים אהבו לשיר את שיריו הכל כך פשוטים של אדם באמת פשוט, שתמיד החל בצדדי דרכים, שירים כל כך מחברים, כל כך נוגעים לתקופות השנה, לאיורים שונים, בשפה ובנגוןילדים מדברים".

"כמובן, שלא זכור לי שאי פעם ראייתי אותו kali הגיטה. תמיד בדרך לשמה עוד יהודי, או כדי לכתוב לעצמו בראש את שיר הילדים הבא, והדרך לזכור היא באטען הניגון - עם הגיטה. לא לחינן 'פרעה בפיג'מה' הפך לנכס צאן ברזל אצל כל ילד".



מהו השיר שמתنان לך כתבת במחשبة כשאתה חוזר בשעון הזמן לאחו, אל שנות המקהלה בת"ת? "השיר הראשון שמתنان לך אחד מאיתנו, ילדים ומוגרים אחד, בעת רדת הגשם הראשון מדיה חורף: 'משיב הרוח', ביצוע המפורסם של רבינו אלתר".

## 'פֵּרָעָה גַּפְּרָעָה...'

mdi שנה היה עורך רבוי אלתר אתليل הסדר באווריה נעלית וייחודית, כדרכו, בגבעת וושינגטון, למשפחות בני תורה וילדים שהתמודגו מכל רגע ולא רצוי שליל הסדר יסתהים.

הרבי יעקב מילר, מנהל הנופש הוותיק, מספר על האויריה הנדריה והמשמעותה שהנהיל רבוי אלתר בקרוב