

נספח 1

ת"ע

בבית הדיו האזרחי לעבודה

בתל אביב-יפו

בעניין:

סיגלית רביבו, ת.ג. 025223066

[מרח' יואב שחם 4, אשדוד ; טלפון : 052-7677207]

דוא"ל : Etikoogman@gmail.com

: עוה"ד עמית לוין [מ.ר. 49065] או שגיא ריבנוביץ [מ.ר. 54322]
או אתי קוגמן [מ.ר 57512] או קרן ספר רחמים [מ.ר. 67999]

שפרטיהם לצרכי המצאה בהליך דין הינים :

רחוב מצדה 7, מגדל בסר 4, קומה 15, בני ברק

טל' : 076-5410018 ; פקס : 076-5410017

דוא"ל : Sagi@atlaw.biz

- נגד -

מרכז החינוך העצמאי לת"ת ובתי ספר, ע"ר 5805514446

מרח' אדוניהו הכהן 17, ירושלים 9534305

המבקשת:

נחתם ביום : 30.6.2024

סוג התביעה ונושא: תובענה של עובד נגד מעסיק לפי סעיף 10(1) לתוספת השניה לחוק תובענות ייצוגיות, התשס"ו – 2006 (להלן: "החוק").

הצדדים המבוקשים: פיצויים לחבריה הקבוצה; צוויי עשה; גמול לבקשת ושכ"ט לב"כ המייצג.

סכום התביעה האישי: 20,424 ש"ח (בתוספת הפרשי הצמדה וריבית מיום היוזכותות החבות).

סכום התביעה לחבריה המיצגת (אומדן משוערת בלבד, הכוונה לגילוי נתונים על ידי המשיבה ולבדיקת בודק חיצוני): 183,816,000 ש"ח (בתוספת הפרשי הצמדה וריבית מיום היוזכותות החבות).

הליך נספחים נגד המשיבה בקשר למסכת עובדיות דומה הנוגעת בעניין: אין.

סכום האגרה: אין.

יפוי כוח: מצ"ב **בנספח 1**.

בקשה לאישור תובענה כתובענה ייצוגית

בהתאם לחוק תובענות ייצוגיות, התשס"ו-2006

המבקשת, גבי סיגלית רביבו (להלן: "**המבקשת**"), מתכבד בזאת להגיש לבית הדין הנכבד בקשה לאישור תובענה כתובענה ייצוגית (להלן: "**הבקשה**" או "**התובענה**"), בהתאם לחוק תובענות ייצוגיות, התשס"ו-2006 (להלן: "**החוק**"), נגד עמותת מרכז החינוך העצמאי לת"ת ובתי ספר (להלן: "**המשיבה**"), והכל כמפורט בהרחבה במסגרת בקשה זו.

הזמנה לדין

הויאל והמבקש הגישה בקשה לאישור תובענה ייצוגית זו נגדך, הינך כנתבעת מוזמנת להגיש תשובה לבקשת האישור בתוקף תשעים ימים מיום שהומצאה לך הזמנה זו.

לתשומות לך, אם לא תגישי כתוב תשובה לבקשת האישור במועד, אזי לפי תקנה 130 לתקנות סדר הדין האזרחי, התשע"ט-2018, תהיה למבקש הזכות לקבל החלטה בבקשת האישור שלא בפניך.

נוכח הטעמים המפורטים בבקשת אישור זו, בית הדין הנכבד מתבקש לעשות שימוש בסמכותו, הקבועה בין היתר בסעיפים 8(א) ו-10(א) לחוק תובענות ייצוגיות, התשס"ו – 2006 (להלן: "החוק"), ולהוראות :

- א.** לאשר את הגשת כתוב התביעה המוגש بد בבד עם הבקשת דן, כתובענה ייצוגית, וזאת מכוח חוק תובענות ייצוגיות.
 - ב.** לקבוע כי הגדרת הקבוצה שבסמה תנועת התביעה תהא כדלקמן (ולחלופין, בהתאם לכל הגדרה אחרת, אשר בית הדין הנכבד יראה לנכון):
- "כל המורות והמוראים המועסקים במסודות החינוך שמשמעות המשיבה, אשר נכללו ו/או הוצג להם שהם נכללים בתכנית 'אפקים' – 'אפק חדש' בחינוך העצמאי על ידי המשיבה, ואשר לא שולם להם מלא השכר וכן לא הופרש מהם רכיב קרון ההשתלמות בגין שעות העבודה הנוספות אותן הם נדרש לבצע נוכח הנסיבות לתכנית 'אפקים' האמורה או **נוכח המציגים בדבר הנסיבות לתוכנית'.**"
- ג.** לקבוע כי עילות התביעה; וכן השאלות שבעובדת ובמשפט המשותפות לחבריו הקבוצה המייצגת; וכן הסעדים להם זכאים חברי הקבוצה – הינם כמפורט במסגרת הבקשת דן.
 - ד.** לקבוע כי המבקשת תהא התובעת המייצגת לאחר אישור הבקשת; וכי באי כוחה, הח"מ, יהיה בא יכולות המציגים בתובענה הייצוגית.
 - ה.** להורות כי ההחלטה בבקשת תפורסם בעיתונות הכתובה או האלקטרונית בשפה העברית, ובפרט במגזין החרדז', בהתאם לסעיף 25(א)(1) לחוק תובענות ייצוגיות, התשס"ו-2006.
 - ו.** לפסוק גמול הוולם למבקשת (התובעת) וכן שכר טרחה ראוי לבאי כוחה. זאת בהתאם למටווה הקבוע בפרשת ע"א 345/03 דן רייכרט נ' יורשי המנוח משה שםש ז"ל (פורסם בנבו, הח"מ 7.6.2007). וכן לחייב את המשיבה בהוצאות משפט, לרבות שכ"ט עו"ד בצוות מע"מ דין.
 - ז.** להורות על כל סعد אחר אשר בית הדין הנכבד יראה כנחוץ או ראוי.

יצוין, כי ההדגשות בצייטוטים שלහלן אין במקור.

א. פתח דבר ועיקרי הטיעון

1. עניינו נושא פשוט למדי, במסגרתו בוצעו על ידי המשיבה הפרות דין ברורות ומובאות, ונפרט:
2. המשיבה, אשר מפעילה מאות בתים ספר בmgr החדרי, חיבת, כלל, את עובדי ההוראה שלה להציג תוכנית בשם "אופקים - אופק חדש בחינוך העצמאי" (להלן: "תוכנית אופקים") – שמהותה בתמצית היא הגדלת היקף המשרה של המורים מעבר לשעות הפרונטליות בכיתה, תוך הגדלת שכרם בהתאם.
3. אלא, לאחר שהמורים חוובו להציג תוכנית אופקים, המשיבה **הpora בבודות את התchingיות כלפיהם**. זאת שכן, חרב העובدة כי המורים (ובهم המבקשת) הגדילו את היקף משרתם בהתאם להוראות המשיבה – המשיבה לא שילמה להם כל תוספת שכר בגין זאת. כן, באופן מוקדם ומוגד לדין, עובדי המשיבה השקיעו שעות רבות נוספת מאמצת בהתאם לתוכנית אופקים, אך לא קיבלו כל שכר בגין عملם הרבה.
4. וכך חשוב להציג – באופן המuid לפחות עדים כי אין ולא יכול להיות חולק על כך שהמשיבה ביצעה את החפירות האמורות – כי המשיבה עצמה מעולם לא חלה על **כך שלמורים מגיעה תוספת שכר בגין הגדלת היקף משרתם לנוכח הצטרפות לתוכנית אופקים ונוכחות התchingיות ומציגיה**, והיא חוזרת על כך במכتبיה לעובדים לכל אורך הדרך ובזמן אמיתי.
5. אלא, שבכל פעם המשיבה דחתה עוד ועוד את ביצוע התשלומים, תוך הישענות על אמתותן חסרות יסוד ובלתי רלוונטיות.
6. כך, מנכ"ל המשיבה הודה בפני העובדים באופן נחרץ וምורש, שאלה עמלו במשך חודשים רבים מבלי שראו תמורה כספית ההולמת את מאמציהם, הגם שזו הגיעו להם בדיון וביוור. כך נכתב באופן מודגש ומובלט בפתח מכתב המנכ"ל מיום ג' בניסן, תשפ"ד (11.4.2024), כדלקמן:

"חלפה לה חצי שנה לא קלה, בה عملתם והוסתתם עצמכם עוד ועוד בחינוך ילדי ישראל, כשמאידך, לא ראתם תמורה כספית ההולמת את מאמציכם, כשזו הגיעו לכם בדיון וביוור".

*** העתק מכתב מנכ"ל המשיבה מיום ג' בניסן תשפ"ד (11.4.24), מצ"ב **בנספח 2**.

7. כך, למשל, המשיבה הבירה ברוח בתק הקטנה, כי היא מודעת לכך שמדובר לעובדים שכר בגין שעוט העבודה הנוספות, והבטיחה כי תפעל ל"תיקון" המצב **הקיים** ביום בו לא מושלים להם מלא שכרם – כאמור, המשיבה הודתה בפה מלא כי היא מפרה את התchingיות לתשלום שכר העובדים. ובלשונו מנכ"ל המשיבה:

"אנו ערים כמובן לכך שбалב זה בחודש הנוכחי שכר עובדי ההוראה לא כולל את המגיע בגין תוכנית אופק חדש, אך מקוים מאי שבמועד הקרוב הדבר יתוקן ושובםן לא יווצר מצב שבו הנכים משקיעים עבודה מאמצת שbegינה לא תקבלו את מלא השכר המגיע להם".

*** העתק מכתב מנכ"ל המשיבה מיום כ"ה מר חשוון תשפ"ד (9.11.23), מצ"ב **בנספח 3**.

8. אלא, שהבטחות והתchingיות לחוד, ומציאות לחוד, והמצב לא "תיקון" עד היום, והמורים מעולם לא זכו לקבל שכר בגין עבודתם.
9. עוד נפנה, למשל, לדברי מנכ"ל המשיבה במכתו מיום 28.11.2023 (ט"ו בכסלו, תשפ"ד), במסגרתו הודה בפני העובדים כי חל עיכוב בתשלום שכרם, ושיבח אותם כי "למרות העיכוב בתשלום המקדמה, המשיכו ביתר עוז וביטחון, לפעול בהתאם לתוכנית אופקים אופק חדש בחינוך העצמאי". זאת,

תיק שמנכ"ל המשיבה ציין בפני העובדים כי "אנו מקווים כי לקרה חישוב שכר החודש הבא ובשבתו"ם, ניתן יהיה לשלם לעובדים את הפרשי השכר בגין המקומות".

10. כלומר, המשיבה הודתה פעמי נספפת – בפה מלא ובאופן מפורש – כי חלים עיכובים בתשלומים המגיעים לעובדים, וכי עליה לשלם את הפרשי השכר הללו. אלא, שחרף הودאתה והתחייבותה של המשיבה – דבר לא שולם לעובדים כאמור.

*** העתק מכתב מנכ"ל המשיבה מיום ט"ו כסלו תשפ"ד (28.11.23), מצ"ב בנספח 4.

11. כאן המקום לציין, כי במסגרת המכתב האמור, כמו גם במכתבים נוספים, המשיבה ניסתה להצדיק את אי תשלום השכר באמצעות כי "נדרשת השלמתם של תהליכי חוקיים" או כי "נותר תהליך בירוקרטיה של פרסום ברשותות" לצורך העברת הפרשי השכר בגין הגדלת היקף המשרה. אלא, כאמור, שכבת אישורי תקציב עבור המשיבה במסגרת תהליכי חקיקה אינה מענינה של העובדים כלל ועיקר, שכן המשיבה התחייבה כלפים – **באופן בלתי מותנה** – כי בעת הצטרופות לתוכנית אופקים, יוגדל שכרם בהתאם.

12. ודוק, אילו נקודת המוצא של המשיבה בתחילת הדרך הייתה כי תשלם לעובדים את שכרם רק לאחר קבלת אישור התקציב בחקיקה, הרי שמלכתחילה היה עליה להמתין עד לקבלת האישור ובשם פנים ואופן היא לא הייתה יכולה לדרש מהמורים לבצע עבודה נוספת במסגרת תוכנית אופקים, ואף לחיבם להצטרוף לתוכנית, כפי שעשתה בפועל. ונדגש כי בעניינו המשיבה דרצה מהמורים לבצע את העבודה הנוספת, הללו ביצעו אותה בפועל, ואין רלוונטיות כלשהי למנגנון האישור של המשיבה.

13. אם כן, בנסיבות אלו, אין למשיבה להלן אלא על עצמה בלבד, וכמובן שאין לגצל על העובדים את כשליה של המשיבה, והם **איןums צדיבים להימצא בחסרון כייס כלשהו** משעה שעבדו שעות נוספות בהתאם לתוכנית.

14. וכי שהיטיב לסתם זאת מנכ"ל המשיבה עצמו במכתבו מיום 11.4.2024 [ההדגשה בכו הינה במקור, הח'ם] (נספח 2 לעיל) :

"מי הוא זה ואיזה הוא, אשר יכול לסייע חדשני לעבודה מואמצים, מבלתי שתשלם התמורה ההולמת לפך?"

15. כך, כאמור, התנהלותה של המשיבה הפכה את עובדייה ל"מתנדבים בעל כורחם", אשר אינם מקבלים שכר بعد عمل כפיהם, תוך שמופרים החוזים עימם; וכן מופרות זכויותיהם הקוגנטיות לקבלת שכר. כל זאת, כאשר העובדים, מצדדים, המצוים בפער כוחות אדיר אל מול המשיבה כਮובן, נותרו לעמוד בפני שוקת שבורה.

16. אשר על כן, מדובר בעניינו בהפרות חוזיות מובהקות, מעלה לכל ספק, תוך הטיעית המוריהם; בהפרת זכויותיהם הקוגנטיות של העובדים לקבל את שכרם בהתאם לחוק הגנת השכר; כמו גם **בהתעשרות שלא כדיין** ברורה של המשיבה על חשבון חברי הקבוצה.

17. על רקע זה מוגשת בקשה האישור דן, וזאת על מנת שבית הדין הנכבד יאשר את התובענה כייצוגית, ויושיט לעובדים את הסעדים המבוקשים ובהם: העברת התשלומים לעובדים בגין הפרשי השכר המגיעים להם; וכן מתן צו עשה המורה למשיבה לחודל מהפרותיה, ולשלם לעובדים מעתה ואילך את תוספת השכר המגיעת להם בגין הצטרופות לתוכנית אופקים.

18. נפנה עתה לעמוד על הדברים בהרחבה.

ב. התשתיות העובdotiyot**ב.1. הצדדים:**

19. **המבקשת**, גבי' סיגלית רביבו, הינה מורה המועסקת אצל המשיבה כ-32 שנים, בבית הספר התורני "שערץ ציון" ברמלה.
20. **המשיבה**, מרכז החינוך העצמאי לטלמודי תורה ובתי ספר בית יעקב, הינה עמותה המהווה מוסד חינוך מוכר שאינו רשמי, אשר מנהלת רשות בת ים ספר ב מגזר החרדי. במסגרת זאת, המשיבה מפעילה כ – 270 מוסדות חינוך בכל רחבי הארץ, ומעסיקה לפי הפרטומים כ-15,000 עובדים הוראה. כך, מדובר בעסקה הגדולה ביותר במגזר החרדי, למיטב ידיעת המבקשת ובאי-כוחה.
21. יצוין, כי המשיבה מתוקצתה ישירות מתקציב משרד האוצר.
22. עוד יצוין, כי כנגד המשיבה הוגש לbattery הדין לעובדה תביעות ייצוגיות רבות בהיקפים ניכרים ובטענות להפרות שונות, שאין ההפרות מושא היליך דין. בין היתר, בהליך ת"צ (ת"א) 24087-04-21 חנה רבקה הרטמן - מרכז החינוך העצמאי לת"ת ובתי ספר, כבר אישרה בקשה אישור כנגד המשיבה בגין ביצוע ניכויים שביצעה לעובדים בוגיון לחקיקת הגנת השכר, תש"יח-1958, של 2% משכרים ומקצבות הביגוד שלהם, וזאת כתרומה (ביבול) לקרן לחינוך תורה. כאמור, עניינו בעסקה אשר נהוגה להפר באופןן חמור ושיטתי את זכויות העובדים.

ב.2. העבודות הדריבות לעניינו:

23. תחילה, רקע לעניינו, נעמוד על מהותה של **תוכנית אופקים** אליה צורפו כאמור חברי הקבוצה, תוך הגדלת היקף משרתם, מחד ; ואי תשלום שברים בגין זאת, מאידך.
24. משרד החינוך הקים תוכנית בשם "אופק חדש", וזאת חלק מrogramת חינוך ורבה שאחת ממטרותיה היא שיפור תנאי העבודה של עובדי ההוראה, לרבות שברים ומקצועותם.
25. חלק בלתי נפרד מהתוכנית, עובדי ההוראה נדרשים להגדיל את היקף משרתם ולעבוד שעות בעבודה נוספת, תוך מתן שיעורים פרטניים, שיעורי תגבור כוללים, וכן שעות שבהיה נוספת ונספות בבית הספר. בהתאם כאמור, עוגנה התוכנית בהסכם מפורט שנחתם בין משרד החינוך לבין הסטודנטים המורדים.
26. לאחר חתימת ההסכם כאמור, והחל משנת 2008 החלה הפעלת התוכנית, באופן הדרגתי, בכל מוסדות החינוך הממלכתיים, היסודי וטרום יסודיים.
27. בעניינו, עם תחילת שנת הלימודים תשפ"ד בחודש ספטמבר 2023, המשיבה הודיעה לעובדים, בקורס תרואה רמה, כי במסגרת מוסדות החינוך המופעלים על ידי תוחל תוכנית אופק חדש האמור, וזאת לאחר אדפתציה לשם התאמת לערכי החינוך החרדי. התוכנית זכתה לשם "אופקים" - **אופק חדש בחינוך העצמאי**". ויובהר, כי תוכנית "אופקים" זהה לחלוון לתוכנית "אופק חדש" הנהוגה בחינוך הממלכתי, בכל הנוגע להגדלת היקפי המשירה של המורות והמורים הנמנים עליה, אך שומרת כאמור על הצbijון החרדי הנהוג במסגרת החינוכית בו היא מונוגת.

*** העתק עלון מידע למורה בעניין תוכנית אופקים, שהופץ על ידי המשיבה, מצ"ב **בנוסף 5**.

28. חשוב לציין, כי המשיבה חיבתה את עובדי להציג לתוכנית אופקים, כאשר אפשרות היציאה ממנה ניתנה רק במקרים חריגים. כך, למשל, מנכ"ל המשיבה הודיע במכtabו לכל המורים מיום 16.01.2024 (וי' בשבט תשפ"ד) כי הם מחויבים לתוכנית אופקים, וכי היא מהוות **"הסכם מחייב"** אשר **"מחייב את כל בתי הספר והעובדים"**. ככל זאת, כאשר הוחבר במכtab זה וכן בהודעת דוא"ל שהועברה על ידי נציגת

המשיבה מספר ימים לאחר מכן (ביום 21.1.2024), כי בנסיבות יצאה מהתוכנית יתאפשרו במקרים חריגים בלבד, כאשר בכל מקרה היא תחשב כ-**"חולית שעות עובדה"** (!).

*** העתק מכתב המשיבה מיום ו' בשבט תשפ"ד (16.1.24) והודעת הדוא"ל מיום 21.1.2024, מצ"ב במאוחדר **בנספח 6**.

29. ונפנה גם למכתב מנכ"ל המשיבה לכל מורי הרשות מיום 09.11.2023 (**נספח 3** לעיל) בו הוא ציין כי תוכנית אופקים תחול על כלל מוסדות החינוך של המשיבה ועל עובדיה:
"כלנו השקנו זמן ואמצעים רבים לישם את הנקודות, קבצי ההוראות וחוזרים שפורסמו על ידי משרד החינוך מעט לעת. החינוך העצמאי, עובדיי ומילא גם תלמידיו, החלו לפעול במתכונת "אופקים" – אופק חדש בחינוך העצמאי, לכל דבר ועניין"

30. וכן, נוכח ה策טרופות העובדים לתוכנית אופקים וכחלק מיישום התוכנית, הוכנו מערכות שעות חדשות ועדכניות הכוללות **גידול משמעותי בעות העבודה של המורים**, והאחרונים נדרשו לדוח על כך למנהל ומנהל בתי הספר. ואולם, תוספת השכר – לא שלומה.

*** העתק דוגמא למערכת שעות עדכנית המותאמת להיקף השעות בתוכנית אופקים, מצ"ב **נספח 7**.

31. נוכח העדר תשלום שכר המורים בגין ותוספת השעות, אלו הלו בפני המשיבה תחויות וטרוריות. בנסיבות אלו, מנכ"ל המשיבה שלח מדי פעם למכתבים לעובדים המיאשים, בהם כאמור **הודה בפה מלא בכם על המשיבה לשלים להם את הפרשי השכר, וכי התשלומים "מתעככ"**; אך בד בבד ניסה לגלגל את האחריות להעדר התשלום לעובדים על המדינה, בטענה כי אינה מאשרת את התקציב בחקיקה.

*** העתקי מכתבים נוספים שנשלחו על ידי מנכ"ל המשיבה, מצ"ב **נספח 8**.

32. אלא, שכאמור בהרבה בפתח הדברים, ברור כי אין זה מעניינים של העובדים המחלוקת שבין המשיבה לבין גופי המדינה, ומשעה שהם עבדו שעות נוספות בהתאם לתוכנית אופקים, הם זכאים לתוספת שכר. והדברים ברורים, פשוטים, חד-משמעותיים וקוגנטיים.

33. אכן נציין, למען שלמות התמונה, כי במהלך ניסיונות הנتابעת לגלגל את האחריות על גופי המדינה, היא לא שיקפה בתחילת הדרך בפני העובדים את המחלוקת שנטagleה בין לבין המשיבה בעניין אישור התקציב לתוכנית, המתבררת במסגרת הליך גג"ץ 9236-23 **חולש דת ושווון ני'** משרד החינוך, וזאת עד לשלב מאוחר בשנה"ל; והיא לא שיקפה כי נוכחות המחלוקת האמורית אין כלל צפי של ממש לתשלום השכר המגיע לעובדים. עוד הסתירה הנتابעת מהעובדים כי היא התקבשה על ידי משרד החינוך ומשרד האוצר לעצור את פעילות אופקים בבתי הספר של הרשות.

34. כך, אפוא, במשך כל שנת הלימודים החולפת (תשפ"ד), המשיבה הפרה את החוזים עם עובדייה והפלה את זכויותיהם הקוגנטיות, נוכח הימנעות מתשלום שכרם. הכל, מבלי שהמשיבה מעבירה תשלומים כלשהם לעובדים; ובלי לעצור את התוכנית, לכל הפחות, על מנת להקטין את נזקי העובדים.

35. משסקרנו את התשתית העובדתית המUIDה על הפרוטיה הבוררות של המשיבה, ונפנה עתה לטייעון המשפטי.

ג. עילות התביעה**ג.1. הפרות חוזה; וכן הפרת חובות תום הלב החזיות**

36. התcheinיות המשיבה כלפי חברי הקבוצה כי שכרם יוגדל נוכח ה策טרופות לתוכנית אופקים המגדילה את היקף שעוט עבודתם, מהויה התcheinיות חוזית לכל דבר ועניין כלפי המבוקשת והקבוצה. לפיכך, משעה שלא שולמו לחברי הקבוצה תוספות השכר, הרי שמדובר בעניינו בהפרת התcheinיות חוזית, המזכה את המבוקשת וחברי הקבוצה בתשלום הפרשי השכר, וכן בתוספת ההפרשות לקרן ההשתלמות הנוצרת לכך.

37. כמו כן, נוכח התנהלות המשיבה המתווארת לעיל, במסגרת היא חייבה את חברי הקבוצה ליטול חלק בתוכנית אופקים, לפחות במקרים חריגים; וכן לא שיקפה לחברי הקבוצה את כל המחלוקת מול גוף המדינה כאשר היה ידוע לה מראש כי תשלום השכר מותנה רק אם תהיה הסכמתם עם גופים אלו, תוך עיגונן בחקירה – הרי שהמשיבה גם הינה את חובתה לנוהג בתום לב ובדרך מקובלת הן במשא ומתן, לפי סעיף 12 לחוק החזיות (חלק כללי), תשל"ג-1973; וכן הינה את חובתה לנוהג בתום לב בקיים חוזה, לפי סעיף 39 לחוק החזיות חלק כללי.

ג.2. המשיבה הפרה את חובתה הקוגנטית הקבועה בחוק הגנת השכר, בדבר תשלום שכר בגין שעוט עבודה בתום החודש שבו בוצעה העובה

38. המשיבה כפופה לדין הכללי המסדיר העסקת עובדים ודרך תשלום עבור עבודתם, ובכלל זה, חוק הגנת השכר, תש"ח – 1958, שהוא חוק מגן קוגנטי. מטרת החוק, בין היתר, היא להבטיח ששכר העובד ישולם לו במועדו ובמלואו.

39. לפיכך היה על המשיבה לשולם למבקשת ולהחביר הקבוצה את שכר העובדים בגין תוספת השעות הנובעת מה策טרופות לתוכנית אופקים, עד ליום התשייע בחודש שלאחר ביצוע העבודה (ראו הדרת "היוון הקבוע" בסעיף 1 לחוק הגנת השכר).

40. חرف זאת, וכפי שפורט לעיל, מועסקי המשיבה, ובכלל המבוקשת, עבדו שעוט נוספת, אך לא שולם להם בגין שעוט אלו כל תגמול.

41. הדבר אף בא בהפרת זכויות הנובעות מחיקיקת מגן, הינו זכות קוגנטית שנייתה לעובד מכוח סעיף 9 לחוק הגנת השכר.

ג.3. עשיות עשר ולא במשפט

42. המשיבה קיבלה שירות של תוספת שעוט עבודה מעובדיה, אך זאת מבלי לשלם להם את שכרם.

43. לפיכך, המשיבה התעשרה שלא דין על **חשבון העובדים**, נוכח אי תשלום הפרשי השכר המגיעים לעובדים בגין שעוט העבודה נוספת, וזאת כאמור בניגוד להcheinיות החזיות של המשיבה ובניגוד לחוק הגנת השכר.

44. בהתאם לכך, לפי סעיף 1(א) לחוק **עשיות עשר ולא במשפט**, תשל"ט-1979, המשיבה חייבת כלפי העובדים גם בחוות השבה:

"מי שקיבל שלא על פי זכות שבדין נכס, שירות או טובת הנאה אחרת (להלן - הזכות) שבאו לו מאדם אחר (להלן - המזוכה), חייב להשיב למזוכה את הזכיה, ואם השבה בעין בלתי אפשרית או בלתי סבירה - לשלם לו את שווייה".

ג. הטעיה

45. כמו כן, המשיבה הטעתה את חברי הקבוצה, כאשר יקבלו תוספת שכר בגין ביצוע שעותת העבודה הנוסףת במסגרת תוכנית אופקים – בשעה שacamור לא כך נעשו על ידי המשיבה בסופו של יום.
46. מכאן נעבור לسعدים המבוקשים, הנובעים מן ההפרות לעיל.

ד. הسعدים המבוקשים

47. נכון כל האמור לעיל, בית הדין הנכבד يتבקש להורות על מתן הسعدים המבוקשים להלן.
48. לעניין **התביעת האישית**, נכון כל המפורט בהרחבה לעיל, בית הדין הנכבד מתבקש להורות למשיבה לשלים לבקשת הפרשי שכר והפרשיות לקרן השתלמות בסך כולל של **20,424 ₪** (לאחר עיגול אגורות), וזאת בהתאם לתחשב המפורט **בנספח 9** להלן.
49. יודגש כי על סכום זה יש לצרף הפרשי ריבית והצמדה, ביחס לכל מועד בו היה על המשיבה לשלם את השכר החדשוי, אך זה לא שולם במלואו.

*** העתק תחשב הפרשי השכר וההפרשיות לקרן השתלמות, מצ"ב **בנספח 9**.

*** העתקי תלושי השכר של המבוקשת, מצ"ב **בנספח 10**.

50. ומכאן לעניין התקבוצתית:

51. תחילת נזכיר, כי כאמור בפתח התובענה בית הדין הנכבד מתבקש להגדיר את חברי הקבוצה, כדלקמן:

"כל המורות והמורים המועסקים במוסדות החינוך שמנפיעלה המשיבה, אשר נכללו ו/או הוצג להם שם נכללים בתכנית 'אופקים' – 'אפק חדש' בחינוך העצמאי על ידי המשיבה, ואשר לא שולם להם מלא השכר וכן לא הופרש מהם רכיב קרן השתלמות בגין שעותת העבודה הנוסףת אותן נדרש לבצע נכון **ה策劃ות לתכנית 'אופקים'** האמורה או נכון המציגים בדבר ה策劃ות לתוכנית".

52. ונעבור לפירוט הسعدים המבוקשים ביחס לכל חברי הקבוצה האמורים.

א. תשלום הפרשי שכר:

53. תחילת יובהר, כי הנתונים המלאים באשר להיקף העובדים והפרשי השכר מצוים אך ורק בידי המשיבה, והיא תדרש לגנות לאחר שלב אישור הבקשה, וכן להעבירות לבדיקת בודק חיצוני – כך שניתן יהיה לחשב באופן מדויק ומלא את הפרשי השכר שלא שולם (ור' לעניין זה המבוקש במסגרת צווי העשה, כמפורט בהמשך).
54. ונציין, כי כידוע בשלב בקשה אישור ממילא לא נדרש הוכחה מדויקת של שיעור הנזק, אלא רק אפשרות סבירה לקומו [ר' למשל רע"א 9811/17 **אל על נתיבי אויר בישראל בע"מ נ' מנירב** (ນבו, (24.10.19)].

55. לפיכך להלן נעמוד בשלב זה של בקשת האישור, על אומדנה משוערת בלבד בשלב זה של הנזקים הנתבעים, המוערכים בשמרנות.

56. לפי הפרסומים השונים, המשיבה מעסיקה כ-15,000 מורים. בהנחה שמרנית ובאופן מוערך בלבד, נניח כי 9,000 מורים הצטרפו לתוכנית אופקים.

57. לפיכך, סך הנזק המוערך לחבריו הקבוצה עומד באופן משוער על **183,816,000 ₪**.

58. גם כאן יודגש, כי על סכום זה יש לזכור הפרשי ריבית והצמדה, ביחס לכל מועד בו היה על המשיבה לשלם את השכר החודשי, אך זה לא שולם במלואו.

59. כאמור, שהמבקשת שומרת על הזכות לשנות / לתקן כל אחד מהנתונים לעיל, ולתקן את התובענה בהתאם, לאחר קבלת נתוני האמת מהמשיבה.

ב. צווי עשה :

60. כן מתבקש בית הדין הנכבד ליתן צוו עשה המורה למשיבה לשלם לחבריו הקבוצה מדי חודש בחודשו, בהתאם להוראות חוק הגנת השכר, את תוספת השכר המגיעה להם בגין שעות העבודה הנוספות המבוצעות על ידם במסגרת תוכנית אופקים.

61. ובנוסף מתבקש בית הדין הנכבד ליתן צוו עשה המורה למשיבה לגלוות את כל הנתונים הנוגעים לאופף חישוב הנזק, דהיינו לגלות את מספר המורים אשר השתתפו בתוכנית אופקים; ואת הפרשי השכר שיש לשלם כל מורה.

ה. התובענה דן מקיימת את התנאים לאישור התובענה בייצוגיות

ה.1. כלל

62. כידוע, לפי סעיף 3 לחוק תובענות ייצוגיות, "לא תוגש תובענה ייצוגית אלא בתביעה ממפורט בתוספת השניה או בעניין שנקבע בהוראת חוק מפורשת כי ניתן להגיש בו תובענה ייצוגית".

63. עניינו חוסה תחת סעיף 10(1) לתוספת החשניה לחוק תובענות ייצוגיות, דהיינו: "תביעה בעילה אשר לבית דין אזרוי לעובודה הסמכות הייחודית לדון בה לפי סעיף 24(א)(1), (א)(3) או (3) לחוק בית דין לעובודה, התשכ"ט-1969, וב惟ד שלא נדרש בנסיבות שעד של פיצויי הלנת קצבה, פיצויי הלנת שכר או פיצויי הלנת פיצויי פיטוריים לפי הוראות סעיפים 16, 17 ו-20 לחוק הגנת השכר, התשי"ח-1958".

64. תחילת נציג, כי נכון כל האמור לעיל, הראיינו כי בידי המבקשת **עלית תביעה אישית** מוצקה ומובהקת, שכן בニיגוד לדין המשיבה לא שילמה לה את שכרה בגין תוספת שעות העבודה שביצעה במסגרת תוכנית אופקים.

65. מכאן נ עבור לבחינות ניהול התביעה בייצוגית.

66. הדרישות לאישור התביעה בייצוגית ממפורטות בסעיף 8 לחוק תובענות ייצוגיות, כדלקמן:

"בית הדין רשאי לאישר תובענה ייצוגית, אם נמצא שהתקיימו כל אלה :

- (1) התובענה מעוררת שאלות מהותיות של עובדה או משפט המשותפות לכלל חברי הקבוצה, ויש אפשרות סבירה שהן יוכרעו בתובענה לטובת הקבוצה;
- (2) תובענה **ייצוגית** היא הדך העילית וההוגנת להכרעה בחלוקת נסיבות העניין;
- (3) קיים יסוד סביר להניח כי עניינים של כלל חברי הקבוצה ייוצג וינוהל בדרך הולמת; הנתבע לא רשאי לערער או לבקש לערער על החלטה בעניין זה;
- (4) קיים יסוד סביר להניח כי עניינים של כלל חברי הקבוצה ייוצג וינוהל בתום לב".

67. נפנה עתה להראות כי תנאים אלו מתקיימים באופן מובהק בעניינו.

ה.2. התובענה מעוררת שאלות מהותיות המשותפות לכלל חברי הקבוצה, אשר יש אפשרות סבירה שהן יוכרעו לטובת הקבוצה

68. תנאי זה כולל שתי דרישות נפרדות: דרישת המשותפות; והדרישה בדבר סבירות סיצויי התובענה.
69. בעניינו, מדובר במקרה מובהק בו עלילת התביעה ועובדות המקורה משותפות לכל אחד חברי הקבוצה, שכן כל אחד ואחד ה策ף לתוכנית אופקים ובשל כך ביצע שעת עבודה נוספת, אשר לא שולם לו שכר בגיןם.
70. בהתאם, התובענה דען מעלה מספר שאלות משותפות לכלל חברי הקבוצה, הכוללות בעיקר את השאלות הבאות:

 - 70.1. האם המשיבה התחייבה כלפי חברי הקבוצה כי נוכח ה策ף לתוכנית אופקים שכרם יוגדל, וזאת בשל הגדלת היקף משרתם?
 - 70.2. האם המשיבה חייבת את חברי הקבוצה לה策ף לתוכנית אופקים (למעט מקרים חריגים)?
 - 70.3. האם המשיבה ביצעה הפרות חוזיות כלפי חברי הקבוצה?
 - 70.4. האם המשיבה הפרה כלפי הקבוצה את חוק הגנת השכר?
 - 70.5. האם המשיבה התעשרה שלא כדי על חשבון חברי הקבוצה?
 - 70.6. האם המשיבה הטעה את חברי הקבוצה?

71. לגבי סיצויי התובענה, הרי שהמבקשת ה策יה להראות באופן מקיף, נרחב ומונומך כדבי, הנתמן בריאות חד ממשמעות, ובכללן מסמכים המהווים הודהות בעל דין, כיצד המשיבה הפרה את הוראות הדין, בכך שלא שילמה לחבריו הקבוצה את שכרם בגין תוספת שעות העבודה. יתר על כן, המשיבה עצמה הודהה כאמור לכל אורך הדרכ וזמן אמת, כי עלייה לשלם את תוספות השכר וכי היא מתעכבות בתשלומים נוכח אמותלות שונות ובלתי רלוונטיות, והכל כמפורט לעיל.
72. ברי אפוא כי ישנה אפשרות סבירה – ואף מעלה מכך – שהשאלות המשותפות שבתובענה יוכרעו לטובת הקבוצה.

73. וכן נזכיר, כי בשלב זה מדובר ברף הוכחה נמוך יותר מהרף הרגיל שלamazon הסטברויות (ר' למשל אלון קלמנטו, **קווים מוחים לפרשנות חוק התובענות הייצוגית**, התשס"ו-2006, הפרקליט מט 131, עמ' 146) – רף אותו התובענה דנה צולחת על נקלה.

ה.3. תובענה ייצוגית בעניינו היא הדרך הייעילה וההוגנת להכרעה בחלוקת דנא

74. כאמור לעיל, עסקינו בהיקף של אלפי חברי קבוצה, אשר נפגעו באופן זהה מהפרות המשיבה. כਮובן שהיקף כה גודל של חברי קבוצה בעלי פגיעה זהה או דומה, מהוות טעם מובהק לכך שניהול התובענה הייצוגית היא הדרך הייעילה ביותר לבירור התביעות חלף בירורן של אלפי תביעות בנפרד.

75. כן נזכיר כי עניינו בחברי קבוצה השיכים למגזר החרדי הבוני מקהילות סגורות, כך ש מרביתם ירתעו מלפנות לערכאות משפטיות אזרחיות, הן מטעמים תרבותיים, והן בשל קושי כלכלי, ואף מחשש על בפגיעה אפשרית במתה לחםם.

76. בעניינו אישור התובענה הייצוגית ישים, בין היתר, את תכלית החוק לשמו הוא נועד ויאפשר את בירור זכויות הקבוצה שkopחו, תוך מעבר מעלה החסמים שמנועים מהם את הגשת תביעה באופן פרטני (ראו: **יורם רבין "זכות הגישה לערכאות – זכות וgilah לזכות חוקתית"** המשפט (תשס"א) 2017, לפשרות תכניתית של חוק תובענות ייצוגית באופן מרחיב המקדים במידת הצורך את זכות הגישה לערכאות).

77. ולענינו יפים דבריו של פרופ' אביעד הכהן במאמרו "נישט פון אונזערע" ("לא משלנו") : 'אפליה עדותית בחברה החרדית וייצוגן של קבוצות אוכלוסייה מוחלשות מקרבה' **מעשי משפט**, כרך ג (2010), 123, העוסק בסוגיות בקידום זכויות יסוד וקיופן בקרב החברה החרדית, וכך כתוב :

".... **חומר ידיעה בקרב האוכלוסייה החרדית** באשר לתורת הזכויות, כמו גם **רטיעה אידיאולוגית וחברתית מהיזקקות למערכת המשפט החילונית –** אזרחות, מקשות מאוד על ניהול מאבק משפטי בקרב אוכלוסייה זו. **חולשתה הכלכלית של החברה החרדית**, לצד שמרנותה וההידרכיה הפנימית שקיימות בה, מקשות גם הן על ייצוג זכויותיהם של בני אוכלוסייה זו בדרך רואייה. גם בתיה-המשפט, שהיו אמורים להגן על זכויותיהן של אוכלוסיות מוחלשות בקרב חברה זו, אינם מלאים תמיד את תפקידם, ובמohn הרשות המופקדות על אכיפת החוק. אל תוך ריק זה, התורות להנחתת הפערים העדתיים **ולפגיעה בזכויות בהיקף נרחב**, **צרכיים** להישaab ארגוני **זכויות-האדם העוסקים** בהגנה על קבוצות מוחלשות"

ה.4. המבוקשת וב"כ מייצגים את עניינים של חברי הקבוצה בדרך הולמת ובתום לב

78. בעניינו, המבוקשת מייצגת באופן הולם את האינטרסים של שאר חברי הקבוצה, ופועלת בתום לב, ומtopic כוונה אמיתית וכנה כי ההפרות מושא ההליך דין יתוקנו הן לפני והן כלפי עמידה המורים המועסקים על ידי המשיבה.

79. המבוקשת היא בעלת יכולת כלכלית מספקת לניהול ההליך ומתחייבת לנחל את התביעה בשם כל חברי הקבוצה בתום לב, ביסודות ובאופן מושקע, ומtopic אמונה מלאה בטענותיה ובצדקת דרכה.

80. באי הכוון של המבוקשת (הח"מ) הינס צוות גדול של עו"ד, שהינם בעלי ניסיון מהותי ונרחב הן בתחום דיני העובודה; והן בניהול תביעות אזרחיות ומסחריות מורכבות, ובניהול תובענות ייצוגיות בפרט. זאת, תוך שתביעות ייצוגיות שהגישו הח"מ בעבר הניבו תמורות לציבור בהיקפים ניכרים.

81. הנה כי כן, הרأינו כי הבקשה דנא עומדת בבירור בכל התנאים לשם אישור ניהול תובענה ייצוגית.

ו. סוף דבר

82. אשר על כן, ונוכח האמור לעיל, מותבקש בית הדין הנכבד להוראות ולקבוע, כדלקמן:

לאשר את ניהול התביעה כתובענה ייצוגית.

84. לפ██וק לטובה המבוקשת וחברי הקבוצה, ולפ██ות כל חבר קבוצה כאמור לעיל; ו/או להוראות על מתן כל סעד אחר שבית הדין הנכבד יראה לנכון וימצא מתאים בנסיבות העניין.

85. לפ██וק גמול למבוקשת בגין הטרחה שנטלה על עצמה עבור חברי הקבוצה, וכן בגין התועלת שהביאה הטרעה עבור הציבור בכללותו; וכן לפ██וק שכר טרחה לבאי-הכוון של המבוקשת, הח"מ, בגין הטרעה שבניהול תובענה, ותוך התחשבות בתועלת שהביאה הטרעה לחברי הקבוצה ולציבור בכללותו. זאת, בין היתר, בהתאם למבוקשים הקבועים בהחלת ריברט נ' שימוש.

86. לבית משפט זה הסמכות הענינית והמקומית לדון ולהכריע בתביעה זו, נוכח מהותה והיקפה, ונוכח פרישתם הנרכבת של מוסדותיה של המשיבה, ובهم מוסד הלימודים בו מלמדת המבוקשת המצויה ברמלה.

87. בקשה זו נתמכת בaczair המבוקשת.

? קרו ספר רותמי, עו"ד

? אני קוגמן, עו"ד

? שגיא רבינוביץ, עו"ד

? עמית לון, עו"ד

ב"כ המבוקשת

תצהיר

אני החתוםה מטה, סיגלית רביבו, ת.ז. 025223066, לאחר שהזהרתי כי עלי לומר את האמת וכי אהיה צפוייה לעונשים הקבועים בחוק אם לא אעשה כן, מצהירה בזו כדלקמן :

1. אני נותנת תצהيري זה כתצהיר לתמיכה בבקשת אישור תובענה ייצוגית נגד מרכז החינוך העצמאי לת"ת ובתי ספר, ע"ר 5805514446 (להלן: "המשיבה"), המוגשת מטעמי לבית הדין האזרחי לעבודה בתל אביב-יפו (להלן: "בקשת האישור"), וזאת بد בבד עם כתוב תביעה ייצוגית.
2. כל הטענות המשפטיות המופיעות בתצהيري נמסרו לי על ידי יועצבי המשפטיים להם אני מאמינה.
3. כל ההגדרות בתצהيري זהות להגדרות בבקשת האישור; הנספחים אליהם אפנה ממוספרים לפי הנספחים המצורפים לבקשת האישור.
4. הני מגישה תובענה זו בשם הקבוצה, שהגדرتה היא כדלקמן :

"כל המורות והמורים המעסקים במוסדות החינוך שפעילה המשיבה, אשר נכללו ו/או הוגר להם שמות נכללים בתכנית 'אופקים' – אופק חדש' בחינוך העצמאי על ידי המשיבה, ואשר לא שולם להם מלאה השכר וכן לא הופרש להם רכיב קרו' החסתלמות בגין שעוט העבודה הנוסףות אותן נדרש לבצע וכן הצטרפותם לתכנית 'אופקים' האמורה או נוכח המציגים בדבר הטרפותם לתוכנית".

א. פתח דבר ועיקרי הטיעון

5. עניינו בנושא פשוט למדי, במסגרתו בוצעו על ידי המשיבה הפרות דין ברורות וMOVHKות, ואפרט :
 6. המשיבה, אשר מפעילה מאות בתים ספר במרחב החרדית, חייה, בכלל, את עובדי ההוראה שללה להצטרך לתוכנית בשם "אופקים" – אופק חדש בחינוך העצמאי" (להלן: "תוכנית אופקים") – שמהותה בתמצית היא הגדלת היקף המשרה של המורים מעבר לשעות הפרונטליות בכיתה, תוך הגדלת שכרים בהתאם.
 7. אלא, שלאחר שהמורים חוויבו להצטרך לתוכנית אופקים, המשיבה הפורה בנסיבות את התחייבותה **כלפיהם**. זאת שכן, חרב העובדה כי המורים (ובهم אונכי) הגדילו את היקף משרתם בהתאם להוראות המשיבה – המשיבה לא שילמה להם כל תוספת שכר בגין זאת. כך, באופן מוקדם ומונגד לדין, עובדי המשיבה השקיעו שעות רבות נוספות לעבודה מואצת בהתאם לתוכנית אופקים, אך לא קיבלו כל שכר בגין عملם הרב.
 8. וכן חשוב להזכיר – באופן המעיד לפחות עדים כי אין ולא יכול להיות חולק על כך שהמשיבה ביצעה את ההפרות האמורויות – כי המשיבה עצמה מעולם לא חקרה על כך שלמורים מגיעה תוספת שכר בגין הגדלת היקף משרתם לנוכח הצטרפות לתוכנית אופקים ונוכח התחייבותה ומցיה, והיא חוזרת על כך במכותבה לעובדים לכל אורך הדרך ובזמן אמת.
 9. אלא, שבכל פעם המשיבה דחתה עוד ועוד את ביצוע התשלומים, תוך הישענות על אמתלות חסרות יסוד ובلتרא רלוונטיות.
 10. כך, מנכ"ל המשיבה הודה בפני העובדים באופן נחרץ ומפורש, שאלה עמלו במשך חודשים רבים מבלי שראו תמורה כספית ההולמת את מאמץיהם, הגם שזו הגיעו להם בדיון וביוישר. כך נכתב באופן מודגשת ומובלט בפתח מכתב המנכ"ל מיום ג' בניסן, תשפ"ד (11.4.2024), כדלקמן :
- "חלפה לה חצי שנה לא קלה, בה عملתם והוספתם מעצמכם עוד ועוד בחינוך ילדי ישראל, כשמיידך, לא ראתם תמורה כספית ההולמת את מאמץיכם, כשזו הגיעו לכם בדיון וביוישר".**

*** העתק מכתב מנכ"ל המשיבה מיום ג' בניסן תשפ"ד (11.4.24), מצ"ב **בנספח 2**.

11. כך, למשל, המשיבה הבירה ברוח התקינה, כי היא מודעת לכך שמדובר לעובדים שכיר בגין שעות העבודה הנוספות, והבטיחה כי תפעל ל"תיקון" **המצב הקיים** ביום בו לא מושלים להם מלא שכרם – כאמור, המשיבה הודתה בפה מלא כי היא מפרה את התcheinותה לתשלום שכיר העובדים. ובלשון מנכ"ל המשיבה :

"אנו ערים כموון לכך שבשלב זה בחודש הנוכחי שכיר עובדי ההוראה לא כולל את המגיע בגין תוכנית אופק חדש, אך מקוים מאי שבמועד הקרוב הדבר יתוקן ושבמוון לא יווצר מצב שבו הנכים משקיעים עבודה מאמצת שבגינה לא תקבלו את מלא השכר המגיע לכט".

*** העתק מכתב מנכ"ל המשיבה מיום כ"ה מר חשוון תשפ"ד (9.11.23), מצ"ב **בנספח 3**.

12. אלא, שהבטחות והתcheinויות לחוד, ומיציאות לחוד, והמצב לא "תיקון" עד היום, והמורים מעולם לא זכו לקבל שכיר בגין עבודתם.

13. עוד אפנה, למשל, לדברי מנכ"ל המשיבה במכתו מיום 28.11.2023 (ט"ו בכסלו, תשפ"ד), במסגרתו הודה בפני העובדים כי חל עיקוב בתשלומים שכרם, ושיבח אותם כי "למרות העובד בתשלומים המקדמת המשיכו בירת עוז ובתעצומות, לפעול בהתאם **'תוכנית אופקים חדש בחינוך העצמאי'**". זאת, תוך שמנכ"ל המשיבה ציין בפני העובדים כי "אנו מקוים כי לקרה חישוב שכיר החדש הבא ובעיטה"ם, **ניתן יהיה לשלם לעובדים את הפרשי השכר בגין המקומות**".

14. כלומר, המשיבה הודתה פעמיים נוספת – בפה מלא ובאופן מפורש – כי תלמים יעוכבים בתשלומים המגיעים לעובדים, וכי עליה לשלם את הפרשי השכר הללו. אלא, שחרף הودאותה והתcheinותה של המשיבה – דבר לא שולם לעובדים כאמור.

*** העתק מכתב מנכ"ל המשיבה מיום ט"ו כסלו תשפ"ד (28.11.23), מצ"ב **בנספח 4**.

15. כאן המקום לציין, כי במסגרת המכתב האמור, כמו גם במכתבים נוספים, המשיבה ניסתה להצדיק את אי תשלום השכר באמצעות כי "נדרשת השלמת **של תהליכיים חוקיים**" או כי "נותר תהליך בירוקרטיה של פרסום ברשותם" לצורך העברת הפרשי השכר בגין הגדלת הייפך המשרה. אלא, שכמוון, שקיבלה אישורי תקציב עבור המשיבה במסגרת תהליכי חקיקה אינה מעוניינים של העובדים כלל ועיקר, שכן המשיבה התחייבה כלפים – **באופן בלתי מותנה** – כי בעת הצטרופות לתוכנית אופקים, יוגדל שכרם בהתאם.

16. ודוק, אילו נקודת המוצא של המשיבה בתחילת הדרך הייתה כי תשלם לעובדים את שכרם ורק לאחר קבלת אישור התקציב בחקיקה, הרי שמלכתחילה היה עליה להמתין עד לקבלת אישור וبشום פנים ואופן היא לא הייתה יכולה לדרש מהמורים לבצע עבודה נוספת במסגרת תוכנית אופקים, וכך לחיבת להצטרף לתוכנית, כפי שעשתה בפועל. ונDIGISH כי בעניינו המשיבה דרצה מהמורים לבצע את העבודה הנוספת, הללו ביצעו אותה בפועל, ואין רלוונטיות כלשהי למנגנון האישור של המשיבה.

17. אם כן, בנסיבות אלו, אין למשיבה להלן אלא על עצמה בלבד, וכמוון שאין לגילג על העובדים את כשליה של המשיבה, והם **איןums צדיכים להימצא בחסרוון כייס כלשהו** משעה שעבדו שעות נוספות בהתאם לתוכנית.

18. וכפי שהיטיב לסכם זאת מנכ"ל המשיבה עצמו במכתו מיום 11.4.2024 [ההדגשה בקו הינה במקור, הח"מ] (נספח 2 לעיל) :

**"מי הוא זה ואיזה הוא, אשר יכול לשבול חדש עבודה מאמצים, מבלי שתשלום התמורה
ההולמת לפך".**

19. כך, אפוא, התנהלותה של המשיבה הפכה את עובדיה ל'מתנדבים בעל כורחם', אשר אינם מקבלים שכר בעד عمل כפיים, תוך שטופרים החזויים עימם; וכן מופרות זכויותיהם **הኮונטיות** לקבלת שכר (כפי שנמסר לי עיי' בא'i כוח). כל זאת, כאשר העובדים, מצידם, מצויים בפער כוחות אדריכל מול המשיבה כמובן, נותרו לעמוד בפני שוקת שבורה.
20. על רקע זה מוגשת בקשה האישור דן, וזאת על מנת שבית הדין הנכבד אישר את התובענה כייצוגית, ויושיט לעובדים את הסעדים המבוקשים ובהם: העברת התשלומים לעובדים בגין הפרשי השכר המגייעים להם; וכן מトン צו עשה המשיבה לחודול מהפרותיה, ולשלם לעובדים מעטה ואילך את תוספת השכר המגיעה להם בגין הצליפות לתוכנית אופקים.
21. אפנה עתה לעמוד על הדברים בהרחבה.

התשתיות העובדתית

א.1. הצדדים:

22. הנה מורה המועסקת אצל המשיבה כ-32 שנים, בבית הספר התורני "שער ציון" ברמלה.
23. **המשיבה**, מרכז החינוך העצמאי לתלמידי תורה ובתי ספר בית יעקב, הינה עמותה המהווה מוסד חינוך מוכר שאינו רשמי, אשר מנהלת רשות בתי ספר במגזר החרכי. במסגרת זאת, המשיבה מפעילה כ – 270 מוסדות חינוך בכל רחבי הארץ, ומעסיקה לפי הפרסומים כ-15,000 עובדים הוראה. כך, מדובר ב霉素יקה הגדולה ביותר במגזר החרכי, למיטב ידיעתי.
24. יzion, כי המשיבה מתוקצת שירות מתכזיב משרד האוצר.

א.2. העובדות הכספיות לעניינו:

25. תחיליה, כרך לעניינו, לעמוד על מהותה של **תוכנית אופקים** אליה צורפו כאמור חברי הקבוצה, תוך הגדלת היקף משרתם, מחד; ואיתם שכרם בגין זאת, מאידך.
26. משרד החינוך הקים תוכנית בשם "אפק חדש", וזאת חלק מפרויקט חינוך רחבה שאחת ממטרותיה היא שיפור תנאי העבודה של עובדי ההוראה, לרבות שכרם ומקצועיותם.
27. חלק בלתי נפרד ממתווה התוכנית, עובדי ההוראה נדרשים להגדיל את היקף משרתם ולעבוד שעות בעודה נוספת, תוך מתן שיעורים פרטניים, שיעורי תגבור כוללים, וכן שעות שהייה נוספת בבית הספר. בהתאם כאמור, עוגנה התוכנית בהסכם מפורט שנחתם בין משרד החינוך לבין הסטודיות המורימות.
28. לאחר חתימת ההסכם כאמור, והחל משנת 2008 החלה הפעלת התוכנית, באופן הדרגתי, בכל מוסדות החינוך הממלכתיים, היסודי וטרום יסודיים.
29. בעניינו, עם תחילת שנת הלימודים תשפ"ד בחודש ספטמבר 2023, המשיבה הודיעה לעובדיה, ב孔ת תרואה רמה, כי במסגרת מוסדות החינוך המופעלים על ידי תחול תכנית אופק חדש האמור, וזאת לאחר אdeptציה לשם התאמה לערכי החינוך החרכי. התכנית זכתה לשם "**אפקים** - אפק חדש בחינוך העצמאי". ויבורה, כי תוכנית "אפקים" זהה לחולין לתוכנית "אפק חדש" הנהוגה בחינוך הממלכתי, בכל הנוגע להגדלת היקפי המשרה של המורות והמורים הנמנים עליה, אך שומרת כאמור על הצביון החרכי הנהוג במסגרת החינוכית בו היא מונגה.

*** העתק עלון מידע למורה בעניין תוכנית אופקים, שהופץ על ידי המשיבה, מצ"ב בנספח 5.

30. חשוב לציין, כי המשיבה חיבה את עובדייה להציג לתוכנית אופקים, כאשר אפשרות היציאה ממנה ניתנה רק במקרים חריגים. כך, למשל, מנכ"ל המשיבה הודיע בכתבו לכל המורים מיום 16.01.2024 (ו' בשבט תשפ"ד) כי הם מחויבים לתוכנית אופקים, וכי היא מהוות "**הסכם מחייב**" אשר "**מחייב את כל בתיה הספר והעובדות**". כל זאת, כאשר הבהיר בכתב זה וכן בהודעת דוא"ל שהועברה על ידי נציגת המשיבה מספר ימים לאחר מכן (ביום 21.1.2024), כי בנסיבות יצאה מהתוכנית יתאפשרו במקרה חריגים בלבד, כאשר בכל מקרה היא תחשב כ-"**חל"ת שעות עבודה**" (!).

*** העתק מכתב המשיבה מיום ו' בשבט תשפ"ד (16.1.24) והודעת הדוא"ל מיום 21.1.2024, מצ"ב במאוחذ **בנפח 6.**

31. ואפנה גם למכתב מנכ"ל המשיבה לכל מורי הרשת מיום 09.11.2023 (**נפח 3** לעיל) בו הוא ציין כי תוכנית אופקים תחול על כלל מוסדות החינוך של המשיבה ועל עובדייה "

"כולנו השקענו זמן ואמצעים רבים לישם את ההנחיות, קבצי ההוראות וחוזרים שפורסמו על ידי משרד החינוך מעט לעת. החינוך העצמאי, **עובדיו** ומילא גם תלמידיו, **החלו לפעול במתחנות "אופקים"** – אופק חדש בחינוך העצמאי, לכל דבר ועניין"

32. וכך, נוכח הצליפות העובדים לתוכנית אופקים וחלוקת מיישום התוכנית, הוכנו מערכות שעות חדשות ועדכניות הכוללות **גידול משמעותי בעות העבודה של המורים**, והאחרונים נדרשו לדוח על כך למנהל ומנהליות בתי הספר. ואולם, תוספת השכר – לא שולמה.

*** העתק דוגמא למערכת שעות עדכנית המותאמת להיקף השעות בתוכנית אופקים, מצ"ב **בנפח 7.**

33. נוכח היעדר תשלום שכר המורים בגין תוספת השעות, אלו הגיעו לפני המשיבה תהיות וטרוניות. בנסיבות אלו, מנכ"ל המשיבה שלח מדי פעם מכתבם לעובדים המיאשים, בהם כאמור **הודה בפה מלא בכם על המשיבה לשלם להם את הפרשי השכר, וכי התשלום מתעכב**; אך בד בבד ניסח לגלל את האחריות להיעדר התשלום לעובדים על המדינה, בטענה כי אינה מאשרת את התקציב בחקיקה.

*** העתקי מכתבים נוספים שנשלחו על ידי מנכ"ל המשיבה, מצ"ב **בנפח 8.**

34. אלא, שכאמור בהרחבה בפתח הדברים, ברור כי אין זה מעניינים של העובדים המחלוקת שבין המשיבה לבין גופי המדינה, ומשעה שהם עבדו שעות נוספות בהתאם לתוכנית אופקים, הם זכאים לתוספת שכר. ודברים ברורים, פשוטים, חד-משמעותיים וקוגנטיים.

35. כן נציין, למען שלמות התמונה, כי במהלך ניסיונות הנتابעת לגלל את האחריות על גופי המדינה, היה לא שיקפה בתחילת הדרך בפני העובדים את המחלוקת שנטagleה בין לבין המדינה עניין אישור התקציב לתוכנית, המתבררת במסגרת הליך בג"ץ 9236-23-9236 – **לחופש דת ושווון נ' משרד החינוך**, וזאת עד לשלב מאוחר בשנה"ל; והוא לא שיקפה כי נוכח המחלוקת האמורota אין כלל צפי של ממש לתשלום השכר המגיע לעובדים. עוד הסתיירה הנتابעת מהעובדים כי היא התבקשה על ידי משרד החינוך ומשרד האוצר לעזרה את פעילות אופקים בתבי הספר של הרשות.

36. כך, אפוא, במשך כל שנת הלימודים החולפת (תשפ"ד), המשיבה הפרה את החוזים עם עובדייה והפרה את זכויותיהם הקוגנטיות, נוכח הימנעותם מתשלום שכרם. הכל, מבלי שהמשיבה מעבירה תשלומים כלשהם לעובדים; ובבלתי לעזרה את התוכנית, לפחות, על מנת להקטין את נזקי העובדים.

ב. הסעדים המבוקשים

37. נוכח כל האמור לעיל, בית המשפט הנכבד מותבקש בתובענה להורות על מתן הסעדים המבוקשים להלן.
38. **לענין התביעת האשית שלו**, נוכח כל המפורט בהרחבה לעיל, בית המשפט הנכבד מותבקש להורות למשיבה לשלם לי הפרשי שכר והפרשיות לקרן השתלמות בסך כולל של **20,424 ₪** (לאחר עיגול אגורות), וזאת בהתאם לתחשב המפורט **בנספח 9** להלן.
39. יודגש כי על סכום זה יש לצרף הפרשי ריבית והצמדה, ביחס לכל מועד בו היה על המשיבה לשלם את השכר החודשי, אך זה לא שולם במלואו.

*** העתק תחשב הפרשי השכר וההפרשיות לקרן השתלמות, מצ"ב **בנספח 9**.

*** העתקי תלווי השכר שלו, מצ"ב **בנספח 10**.

40. ומכאן לענין התביעת הקבוצתית:

41. תחילת אזכור, כי כאמור בפתח התובענה בית הדין הנכבד מותבקש להגדיר את חברי הקבוצה, כדלקמן:

"כל המורות והמורים המועסקים במוסדות החינוך שמשמעות המשיבה, אשר נכללו ו/או הוזג להם שם נכללים בתכנית 'אופקים' – 'אפק חדש' בחינוך העצמאי על ידי המשיבה, ואשר לא שולם להם מלא השכר וכן לא הופרש מהם רכיב קרן השתלמות בגין שעות העבודה הנוספות אותן נדרש לבצע נוכחות הצטרופות לתכנית 'אופקים' האמורה או נוכח המציגים בדבר הצטרופות לתוכנית".

42. ואבעור לפירוט הסעדים המבוקשים ביחס לכל חברי הקבוצה האמורים.

א. תשלום הפרשי שכר:

43. תחילת יובהר, כי הנתונים המלאים באשר להיקף העובדים והפרשי השכר מצויים אך ורק בידי המשיבה, והיא תדרש לגלוות לאחר שלב אישור הבקשה, וכן להעבירים לבדיקת בזק חיצוני – כך שנitin יהיה לחשב באופן מדויק ומלא את הפרשי השכר שלא שולם (ורו' לענין זה המבוקש במסגרת צווי העשה, כמפורט בהמשך).

44. לפיכך להלן לעמוד בשלב זה של בקשה האישור, על **אומדנה משוערת בלבד** בשלב זה של הנזקים הנתביים, המוערכים בשמרנות.

45. לפי הפרטומים השונים, המשיבה עסקיקה כ-15,000 מוריים. בהנחה שמרנית ובאופן מוערך בלבד, ניתן כי 9,000 מוריים הצטרפו לתוכנית אופקים.

46. לפיכך, סך הנזק המוערך לחברי הקבוצה עומד באופן משוער על **183,816,000 ₪**.

47. גם כאן יודגש, כי על סכום זה יש לצרף הפרשי ריבית והצמדה, ביחס לכל מועד בו היה על המשיבה לשלם את השכר החודשי, אך זה לא שולם במלואו.

48. כמובן, שאני שומרת על הזכות לשנות / לתקן כל אחד מהנתונים לעיל, ולתקן את התובענה בהתאם, לאחר קבלת נתוני האמת מהמשיבה.

ב. צויעשה:

49. כן מתבקש בית המשפט הנכבד ליתן **צויעשה** המורה למשיבה לשלם לחבריו הקבוצה מדי חדש בחודשו, בהתאם להוראות חוק הגנת השכר, את תוספת השכר המגיע להם בגין שעות העבודה הנוסףת המבווצעות על ידם במסגרת תוכנית אופקים.

50. ובנוסך מתבקש בית המשפט הנכבד ליתן **צויעשה** המורה למשיבה לגלוות את כל הנתונים הנוגעים לאופן חישוב הנזק, דהיינו לגלות את מספר המוראים אשר השתתפו בתוכנית אופקים; ואת הפרשי השכר שיש לשלם כל מורה.

ג. התובענה מעוררת שאלות מהותיות המשותפות לכל חברי הקבוצה, אשר יש אפשרות סבירה שהן יוכרעו לטובת הקבוצה

51. כפי שנמסר לי על ידי באי כוח, תנאי זה כולל שתי דרישות נפרדות: דרישת המשותפות; והדרישה בדבר סבירות סיציובי התובענה.

52. בעניינו, מדובר במקרה מובהק בו עליל התביעה ועובדות המקורה משותפות לכל אחד מחברי הקבוצה, שכן כל אחד ואחד ה策רף לתוכנית אופקים ושל כך ביצע שעות עבודה נוספת, אשר לא שולם לו שכר בגיןם.

53. בהתאם, התובענה דן מעלה מספר שאלות משותפות לכל חברי הקבוצה, הכוללות בעיקר את השאלות הבאות:

53.1. האם המשיבה התחייבה כלפי חברי הקבוצה כי נוכח ה策רףותם לתוכנית אופקים שכרכם יוגדל, וזאת בשל הגדלת היקף משרתם?

53.2. האם המשיבה חייבת את חברי הקבוצה לה策רף לתוכנית אופקים (למעט מקרים חריגים)?

53.3. האם המשיבה ביצעה הפרות חוזיות כלפי חברי הקבוצה?

53.4. האם המשיבה הפרה כלפי הקבוצה את חוק הגנת השכר?

53.5. האם המשיבה התעשרה שלא כדין על חשבון חברי הקבוצה?

53.6. האם המשיבה הטעה את חברי הקבוצה?

54. לגבי סיציובי התובענה, הרי שהצלחותי להראות באופן מקיים, נרחב ומונומך כדבוי, הנטמך בראיות חדמשמעות, ובכללן מסמכים מהווים הודהה בעל דין, כיצד המשיבה הפרה את הוראות הדין, בכך שלא שלימה לחבריו הקבוצה את שכרכם בגין תוספת שעות העבודה. יתר על כן, המשיבה עצמה הודהה כאמור לכל אורך הדרך ובזמן אמת, כי עלייה לשלם את תוספות השכר וכי היא מתעכבות בתשלומים נוכח אמתולות שנות ובלתי רלוונטיות, והכל כמפורט לעיל.

55. ברי אפוא כי ישנה אפשרות סבירה – ואף לעלה מכך – שהשאלות המשותפות שבתובענה יוכרעו לטובת הקבוצה.

ד. תובענה ייצוגית בעניינו היה הדרך היעילה וההוגנת להכרעה בחלוקת דנא

56. כאמור לעיל, עסקינו בהיקף של אלפי חברי הקבוצה, אשר נפגשו באופן זהה או דומה, מהווה טעם מובהק לכך שניהול התובענה ייצוגית היה הדרך היעילה ביותר לבירור התביעות חלף בירורן של אלפי תביעות בנפרד.

57. כן אצינו כי עניינו בחברי הקבוצה השיכים למגזר החדרי הבני מקהילות סגורות, כך שמרביתם ירתו מפלנות לעראות משפטיות אзорחות, הן מטעמים תרבותיים, והן בשל קשיי כלכלי, ואך מחשש על בפיגוע אפריטית במתה לחם.

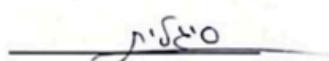
ה. אני ובא כוח מייצגים את עניינם של חברי הקבוצה בדרך הולמת ובתום לב

58. בעניינו, הנני מייצגת באופן הולם את האינטרסים של שאר חברי הקבוצה, ופעלת בתום לב, ומתוך כוונה אמיתית וכן כי ההפרות מסויא ההליך דין יתוקנו הן כלפי והן כלפי עמיתיה המודדים המועסקים על ידי המשיבה.

59. הנני בועל יכולת כלכלית מספקת לניהול ההליך ומתחייבת לנוהל את התביעה בשם כל חברי הקבוצה בתום לב, ביסודות ובאופן מושקע, ומתחזק אמונה מלאה בטענותיה ובצדקת דרכה.

60. בא כוח הינס צוות גדול של עוזיד, שהינים בעלי ניסיון מوهחי ונרחיב הן בתחום דיני העבודה; והן בניהול תביעות אзорחות ומסחריות מורכבות, ובניהול תובענות ייצוגיות בפרט. זאת, תוך שתביעות ייצוגיות שהגישו הח"מ בעבר הניבו תמורה לציבור בהיקפים ניכרים.

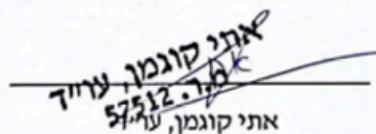
זהשמי, זו חתימת, ותוכנן תצהיריו לעיל אמת.


סיגלית רבבו

אישור חתימה

הריני מאשרת, כי ביום 30.6.2024, הופיעה לפניי, עוזיד אתי קוגמן [מספר 57512], נבי סיגלית רבבו, ת.ד. 025223066, שזוהתה על-ידי, בהתאם להגדרת כל 14(ג) לכללי לשכת עורכי הדין (אתיקה מצוועת), התשמ"ו-1986.

הופעה לפניי בוצעה באמצעות הייעוד חוותית אשר מתועדת אצל, כאשר המצהירה מופיעה לפניי על גבי הצג, עת הצהرتה מסויא האימוט לפניה והיא מצהירה לפניי כי היא מצויה במדינת-ישראל בזמן החתימה והאימוט, והיא מסכימה לתיעוד חוותתי ועשיתה השימוש בו. לאחר שהזהרתי את המצהירה, כי עלייה להצהיר את האמת, וכי היא צפואה לעונשים הקבועים בחוק אם לא תעשה כן, אישרה הניל את נכונות הצהרתה, אשר הוגנה לי במלואה במסגרת הייעוד חוותית והחותמה עליה מולי.


אתני קוגמן, עורך
30.6.2024
אתני קוגמן, עורך

נספח 2

**העתק מכתב מנכ"ל הנקבעת מיום ג'
בניסן תשפ"ד (11.4.24)**

עמ' 33

נספח 2



לתלמידי תורה ובתי ספר
בית יעקב בארץ-ישראל

שכת המנהל הכללי

בס"ד, יום חמישי ג' ניסן תשפ"ד

לצוותי ניהול וההוראה, משפחת החינוך העצמאי.

חלפה לה חזי שנה לא קלה, בה עמלתם והוספתם מעצמכם עוד ועוד בחינוך ילדי ישראל, במיוחד, לא ראייתם תמורה כמספרת ההורמת את מאמיציכם, כשזו הגעה לכם בדין ובירור. עברו למעלה משישה חודשים, בהם פעלנו לצדכם ומأחוריכם הקליעים, בעמל סייזפי ובמאבקים אינטנסיביים למעןכם ולמן תלמידינו – ילדי ישראל. כעת, שככלנו שרוויים עדין, בסוג של ערפל ואו ודותן, אנו מבקשים לשחרר אתכם במעט, כיאה למי שחולקים עמו את אותה ספינה, של חינוך ילדי ישראל, במשך הפלגה ארוכה.

משך שנים לא מעטות, מבקש ציבור המורים בחינוך החדי, להשווות את תנאיו למורים בממלכתי, כך שתתמורה עובdotתו, عمل החינוך - היסודי כל כך בתולדותינו, תאפשר קיום בכבוד. ראשוני הצביעו בכך שנתיים מזמן שליחות عمוקה, שענינה תרומה לתלמידי החינוך החדי באמצעות תוספת שעות חינוך ולצדיה – תגמול הולם לעובדי ההוראה. ניסיונות עבר לא צלחו, כיודע. לאחר הבחרות האחרונות, בשלבי תשפ"ג, נראה שהגיעו בסיעתה דשמיא הרגע. נציגי הצביעו הובילו להחלטת ממשלה, שתעצים את תנאי תלמידי החינוך החדי ועובדיו ההוראה בו – גם לנו יהיה 'אופק חדש'. הבשורה התקבלה בברכה ובשמחה רבה והתחלו בתהיליך הכרוך בהרבה מאד פרטיטים, דיונים פנימיים ממושכים, קיבלת דעת תורה, למידה, ותוכנו של מבצע ענק ומורכב להטמעה ויישום התוכנית החדשה.

בעזרת נציגי הצביעו, יצאו בדרך החול מוו"מ עם צוותי משרד החינוך והuczרא, בו הציגו הצדדים את עמדותיהם ביחס לתנאי התוכנית ולהתאמתה לצרכי הרשותות, באופן שרוח חכמים תהא נוחה ממנה.

בתום הדיונים, חודשיים לפני תחילת שנה"ל פרסמו גורמי המקצוע משרד החינוך חוזר מפורט לרשותות והנהלת החינוך העצמאי חתמה עם משרד החינוך הסכם הצערות מחייב לתוכנית 'אופק חדש'.

בהתאם, הוקם מטה מיוחד בחינוך העצמאי, שהעסק סביב השעון מומחי תחום ועשרות נציגות מקצועיות, והחלła העבודה בבעל היקף ענק, שחלקם אם לא כולם היותם עדים לה. במהלך העבודה – עודכנו תיكي כל עובד ההוראה, נערכו פעולות רבות להגנה על ותק זכויות המורים והזורמו נתונים למערכות שצפויה להמיר את המידע לדרגות שכר קבועות באופק.

במקביל, החלו הדרכות לדרגים השונים בידי צוותי מקצועי, יצאו לאור על ידיינו פרסומים ייעודיים, צוותים מטעמו פועלו במרכזי ההדריכה ובבתי הספר והחללה הטמעה של התוכנית בכל השכבות. ניתן לומר בלי שגיאות, כי קודקוד המטה, פועל לילות כימים – כפשוטו, כדי לפצח על העשיה, לקדם ולשרור חסמים ולהביא לכך, שבסופו של יום, מערכת הענק, תכילה את השינוי – באופן שייטיב לאלתר – הן עם התלמידים, והן עם מורייהם.



שכת המנהל הכללי

ואכן – בתום החודש הראשון של שנה"ל תשפ"ד ובאישור משרד האוצר, שולמו 'מקומות אופק' למורים בגין ספטמבר – כמתחיכיב, כאשר התמורה המדויקת צפוייה להיות מושלמת בתום 'המרה' וקביעת דרגה לכל מורה.

לאבון כל לב, פרצה מלחמה נוראה, שquinaה חיים של המונים באוצריות רח"ל ורבים צריכים פדות וישועה. המלחמה גרמה למשלה 'לחשב מסלול חדש' ונדרש על ידם לעדכן את החלטות הממשלה והכנסת ולאשר פעולות שאושרו זה מכבר, אולם עתה, בתנאים שונים שצפו ועל בזורה חד צדדי, חדשים לבקרים.

מאז ועד עתה ולצד נציגי הציבור, אנו עוסקים בסוגיה זו בכל יום מימות השבוע. הנהלת החינוך העצמאי גורמי המקצוע במטה המשרד, פועלים יומם יומם, שעה שעה, בדאגה כנה להשלים את הנעת התוכנית ותשולם התמורה למורים, **בשעת הכוח לכך, אנו מקבלים מכל המורים – שבמסירות מופלאה לילדי ישראל, נטלתם על עצמכם מתחילה השנה חבות ומלות נספות, ועד עתה אתם ממשיכים לחנן וללמוד בהתאם לתנאי התוכנית, תוך ידיעה שאין דבר העומד בפניו הרצון!**

מайдך, דאגתכם אף היא מובנת וטורדת את מנוחתנו.
מי הוא והוא הוא, אשר יכול לשבול חודשי עבודה מואכיזים, מבלי שתשלום התמורה ההולמת לפך.

אנו יודעים שאין מערכת צודקת מזו, מעבר לכך שילדים וצוטתי ההוראה בחינוך העצמאי הם לא סוג ב', הם לא עובדים ומשכיעים פחות. כל פועלותינו היו בתיאום מוחלט – שימושיך עד היום עם גורמי המקצוע בכל הדרגות במשרד החינוך.

אף שהדבר הובא לפני מספר חודשים בידי גופים אחרים לפתחה של ערכאה שיפוטית, הצהירה המדינה כי "תהליך החלטת רפורמת אופק חדש על שתי הרשותות בהתאם ל'חזר' כבר החלה, והפסקת התהיליך שהחל הינו פגעה אפשרית בעובדים, בתלמידים וברשותות שכבר נסמכו על הוראות ה'חזר' והתנהלו בהתאם לאמור בו [...]".

בעוד תמורה עד מWOOD בתגובה לבג"ץ שהוגש ע"י עמותת חז"ש ונידון בימים אלו, ניתנה הפרקליטות את עמדתה, דבר שאנו נאבקים בו.

אם לא די היה בכך, הרי שהוגשו נגדנו עתירות ותביעות במגוון ערכאות, חלקן כאלו שהפכו בהבל מקלחת – נורמות יהודיות שנקבעו מזמן ומקדים בידי מרן מצוקי ארץ, ליעולות רח"ל. תרומות והתנדבות למען היוזק חינוך ילדי ישראל בערי השדה, מאמצים שנעשה בכך לשמר על עצמאות החינוך הטהור – כל הקדוש והיקר, הפך לפסול רח"ל, ואנו עוסקים בהגנה על הגוף הותיק והקדוש – 'החינוך העצמאי' מפני המבקשים להctr את צעדיו. מלויים את מאצינו עורכי דין מהשורה הראשונה, עירבנו בכך חרבי הכנסת ונציגי ציבור האמונים על צרכי החינוך החזרי ועוד היד נטויה.

אנו רואים בהם המורים, את נושא 'לפיד' אש התורה והחינוך, מול אש השנה.
ה'לפיד' שatas מعتبرים מדור לדור, הוא זה הנושא את האש הגדולה, שהובעה מזמן ומקדים בידי גולי עולם,
עמודי האש ההולכים לפני המחנה, לנחותנו הדרך.



שכת המנהל הכללי

אנו מוצאים מאז תחילת שנה"ל בסערה, בחוסר וDAOות. אנו בעיצומו של מאבק. מיצוי חובת ה'השתדלות'. השיקול המנחה את דרכנו הוא הידיעה, כי אוטם המקרים את צעדינו, ישמשו לראות בהפסקת פעולותינו ובמקרים שיחדרו להעניק במשירות לתלמידים – בהתאם מלאה לתוכנית. אסור לנו להכנע להם. אם יותר, נסיד, תמיד.

אייה נושא בהקדם לעדכן אתכם על המשך המאבק, וכייז נתנהל לאחר חופשת הפסקת.

בכל דור ודור עומדים עליינו, והקב"ה מצילנו. כך כנעה, לא יותר עד שכל ארבעת הבנים, ידעו לשאול וילכו בדרך תמים עד היוטם לחכמים, אנו מבקשים להביע את הוקרטנו והערכתנו לבני משפחותיכם, בני הבית. אתם מקריבים מתמצית דמכם, الآחרים סביבכם, לפעם גם יותר. התמיכה מבית חסובה כל כך למאץ של כולנו, תבורכו על כך.

ליל הסדר קרב.

נסב כולנו, למלחה מרובת עובדי ההוראה של החינוך העצמאי העוסקים ביוגדות לבני' לאורך השנה כולה ומבערים את החמצץ שבלב כל תלמיד ותלמידה, לצד ילדינו ובני משפחותינו. השנה נקיים 'מגיד' בקרוב בני ביתנו במידעה שהתוכנו לכך כראוי.

ככבוד רב, בברכה והערכה,

הרב אליהו سورוצקין

המנהל הכללי

נספח 3

**העתק מכתב מנכ"ל הנקבעת מיום
כ"ה מר חשוון תשפ"ד (9.11.23)**

עמ' 37

**לשכת המנהל הכללי**

בש"ד, יום חמישי כ'יה מר חשוון תשפ"ד

אל צוותי הניהול וההוראה,

שבר עובדי "חינוך העצמאי" שולם היום וייראה מחר בבנק.

כבר קרוב לשבועיים, שאנו בעיצומו של מאבק שברמכזו זכויות עובדי ההוראה ותלמידי החינוך העצמאי הכרוכות בתכנית אופק חדש. זהו מאבק צודק מאין כמותו מכל בחינה.

ככלנו השקענו זמן ומאמצים רבים לישם את הנחיות, קבצי ההוראה וחוזרים שפורסמו על ידי משרד החינוך מעט לעת. החינוך העצמאי, עובדיו ומילא גם תלמידיו, החלו לפעול במתוכנת "אופקים" – אופק חדש בחינוך העצמאי, לכל דבר ועניין.

בזוק העיתים, פרצה מלחמה, קשה, מכאה ובלתי צפואה, וככלנו עומדים בתפילה שהקב"ה יאמר לצורתנו די. מאז, גורמים שונים בחרו במעמדו של פניה המצביעים מחייב את עצרת הענקת הזכויות לפי תכנית אופק חדש לחינוך העצמאי ול"בני יוספ".

אנו ממשיכים בכל מאמץ לפעול למניעת הפגיעה בזכויות מורי ותלמידי "חינוך העצמאי" בהקשר האמור, על כל הביטוי.

אנו רואים צורך מיוחד בעת זו לצין את הערכتنا הרבה לרוח הנושבת מצדכם צוותי הניהול וההוראה לאורך הימים האחרונים, לתמיכה ולגיבוי מצדכם.

אנו ערים כموון לכך שבשלב זה בחודש הנוכחי שבר עובדי ההוראה לא יכולול את המוגיע בגין תכנית אופק חדש, אך מקווים מאד שבעוד קרוב הדבר יתוקן ושכמוון לא יוציאר מצב שבו הנכים משקיעים עבודה מואמתת שבגינה לא תקבלו את מלאה השכר המוגע לכטם.

ביחד נמשיך לתת את המיטב למען ילדי ישראל. כתע אנו יודעים היטב מה רבה התועלת לתלמידים בשעות התוספותיות, ובפרט בעת זו, וידעו על כך תלמידים ומשפחות תושבי הדרום, כאשר רח"ל - בחוץ משכלה חרב ומחדרים אימה.

ובזכות העמekaת החינוך וההשקעה בתשב"ר, נזכה לישועה ורחמים, אנו וכל כל ישראל.

בכבוד, בהערכה וברכה,

הר' אליעזר סורוצקי
המנהל הכללי

נספח 4

**העתק מכתב מנכ"ל הנטבעת מיום
ט"ו כסלו תשפ"ד (28.11.23)**

עמ' 39

נספח 4



לשכת המנהל הכללי

בס"ד, יום שלישי ט"ו כסלו תשפ"ד

אל מנהלי ומנהלות התיכון ובתי הספר של 'חינוך העצמאי',

בהמשך לדיוונים הממושכים ולמאמרים לתקציב כראוי את תכנית 'אופקים – אופק חדש בחינוך העצמאי', אישרה אמש הממשלה בס"ד את תקצוב התוכנית.
לאחר אישור הממשלה, נדרשים השלמות של תהליכי חוקים נוספים שאמורים להתבצע אייה בקרוב ולאחריהם, anno
מקוימים שניתן יהיה לשוב ולשלם למורים את מקדמת 'אופק חדש' בתחילתה.

אנו מיהילים כי הסוגיה תבוא בס"ד בקרוב לידי פתרון מלא.

אני מבקש לחזק את צוותי ההוראה, אשר למרות העcob בתשלום המקדמה המשיכו ביתר עוז ובעוצמות, לפעול בהתאם לתוכנית 'אופקים – אופק חדש בחינוך העצמאי' שהטמעתה החלה לקרהת שנה"ל תשפ"ד.

המשך עבודתכם המסורתית, בהתאם לתוכנית, והchein מעל לכל ספק כי המאבק היה צודק וראווי!

עם זאת ובכל מצב, המקדומות לא ישולמו ב 1 לחודש הקרוב, היות ועדיין לא הושלם ההליך החוקתי וקבצי השכר לחודש זה כבר מוכנים וסגורים.

אנו מקוימים כי לקרהת חישוב שכר החודש הבא ובשבתו"מ, ניתן יהיה לשלם לעובדים את הפרשי השכר בגין המקדומות.

אנו מאהלים לכל המורים, כי יראו ברכה בעמלם וכי השקעה הרובה של צוותי ההוראה ושל המערכת כולה, בהטמעת התכנית - על חבל הCADE שלה, תועיל ותרום את חינוך ילדי ישראל.

בכבוד וברכתך,
הרב אליעזר סורוצקין
המנהל הכללי

נספח 5

העתק עלון מידע למורה בעניין
תוכנית אופקים, שהופץ על ידי
הנתבעת

עמ' 41

נספח 5

The image shows the cover of the fifth supplement to the 'Alef Chodesh' book. The title 'אֹפֶלְיִם' (Alef Lamed Yim) is at the top in large white letters, with two yellow dots above the 'ו'. Below it, the subtitle 'אופק חדש בחינוך העצמאי' (New horizons in independent education) is written in Hebrew. A horizontal line with the text 'עלון מידע למורה' (Informational bulletin for teachers) runs across the middle. Below this, there is a stack of several blue and white brochures or booklets. At the bottom, there is a logo for 'החינוך העצמאי' (Independent Education) featuring an open book shape, with the text 'ושננתם לבנייך' (And you shall pass them on to your children) above it, and 'לתלמידי תורה ובתי ספר' (For Torah students and schools) and 'בית יעקב בארץ-ישראל' (Jacob's House in Eretz Israel) below it.

- 41 -

הרב אלישע סורוצקי

אגרת המנהל הכללי



צוותי ההוראה יקרים ושותפים נאמנים!

שנת הלימודים תשפ"ד, נפתחה תור מעבר לתוכנית 'אופקים' - 'אופק חדש' בחינוך העצמאי.

התוכנית נבנתה והותאמה על פי עקרונות שהתו למן גдол ישראל, שבבסיסם שמירה על עצמאות המערכת והעמידה על משמר החינוך הטהור, והיכולת להמשיך לחנוך כפי שהוא עד כה.

רבות התלמידים יהנו באופן ישיר מהתוכנית, ולצדם, צוותי ההוראה המקדישים את ימיהם לחינוך דור העתיד. התלמידים יהנו משעות פרטניות – לזכוקים לתמייכה לימודית פרטנית, ומשעות השהייה, במסגרתן כל מורה יכול להשקיע יותר בחומר הלמידה ולסייע לתלמידיו בשיח, בהבנה ובקידום חברתי, דבר שיסייע להם להתעלות בדרך האבות והאמאות הקדושים.

לצד כל זאת, נפתחים עתה, אופקים חדשים לכמ צוותי ההוראה, באמצעות מסגרת שכר חדשה ומבטיחה, שיש בה יותר הבנה, יותר הכרה ויותר תמורה למאמצים!

עלון המידע מפרט את עקרונות 'אופק חדש' בצורה מתומצתת, כשבורר לכולם, כי עמידה בחובות מביאה עמה זכויות רבות.

על מנת להקל על המעבר לתוכנית החדש הקמנו קו מידע ותיבת ذואר יהודית, שתפקידה לתת מענה לשאלות הרבות העולות מהسطح.

**המעבר לתוכנית החדש נעשה בתקופת חירום,
עם ישראל זוקק לוחמי שמיים מרובים.**

**חפילתנו שהتلמידים ישובו ללמידה מתן שלווה
ורגיעה והסיועה דשmania תלווה אותנו להגדיל תורה
ולהأدירה.**



מטרות

קידום תלמידים, צמצום פערים, שיפור הלמידה
באמצעות שעות שמעבר לשעות הפרונטליות בכיתה.

שיפור תנאי השכר של עובדי ההוראה
הגדלת בסיס המשרה ותשולם על שעות עבודה שמעבר
לשעות הפרונטליות בכיתה.



תහיל

אישור הבעלות
התוכנית גובשה על פי כללים שנקבעו על ידי גדי גдолי ישראל.
תוכנית 'אופקים' כפופה לתנאי השכר של אופק חדש, אך שומרת
על עצמאות חינוכית וпедagogית.

מעבר לשבוע עבודה באופקים
שבוע העבודה של המורה והמערכות בבית ספריות, מותאמת
لتנאים והנהלים של הסכמי אופק חדש.

מעבר לשכר באופקים

- ▷ טיב נתוני המורה המשפיעים על השכר והזנתם במערכות.
- ▷ המירה וקביעת דרגת אופק חדש למורה ע"י משרד החינוך.
- ▷ מעבר לתשולם על פי הסכמי אופק חדש.

שלב בינים
בחודשים עד לסיום הליך ההמרה יקבלו צוותי ההוראה מקדמה
של 14%.

- לאחר ההמרה וקביעת דרגת אופק, יוחשב השכר רטרואקטיבי מתחילת השנה.
ההפרש יקוזז או יתוסף בהתאם לחישוב.



מבנה שבוע העבודה

*בהתיקף 100% משרה

תכנית ישנה

כיתות א-ז

30 שעות שבועיות

כיתות ז-ח

24 שעות שבועיות

אופק חדש

כיתות א-ח

26 שעות שבועיות פרונטליות

5 שעות שבועיות פרטניות

5 שעות שבועיות שהיא

שילוב רפואי כיתות א-ח

26 שעות שבועיות פרונטליות

3 שעות שבועיות פרטניות

7 שעות שבועיות שהיא

- תוספת תשלום עבור 40 שעות שנתיות לפעילויות בית ספריות לאחר שעות הלימודים

- ביעוץ חובה ללמד 1/6 מסך השעות בכיתה, בלבד שלא יפחח מ- 4 ש"ש. יתרת השעות הפרונטליות וכל השעות הפרטניות, ימשכו לשעות ייעוץ בהתאם לקביעת הנהלת בית הספר.



סוגי שעות

שעות פרונטליות

שעות הוראה בכיתה

שעות פרטניות

עבודה פרטנית עם תלמיד או קבוצת תלמידים,

► בחינוך הרגיל - עד 5 תלמידים

► בחינוך המיויחד, עד 3 תלמידים

תוכן השעות יקבע על ידי הנהלת בית הספר.

- מבחן כיתה ישמש בשתי ש"ש מהפרטניות עבור ניהול כיתה, לעבודה עם תלמידים או בלי תלמידים, לשיקול דעת המבחן.

שעות שהיה

שעות בהם שווה המורה בבית הספר ויעסוק בפעולות הבאות:

► ישיבות עבודה (עד 2 ש"ש)

► הכנת חומר למידה ותכנון הוראה

► מפגשים פרטניים עם הורים

► בדיקת עבודות ומבחנים

- השעות הפרטניות והשהיה יבוצעו במהלך יום לימודים בוגוסף, אין אפשרות לבצע שעות אלו בחלקי שעות או בהפסקות.

- במידה וישן על פי שבוע העבודה של המורה חצאי שעות שהיה, הביצוע יהיה שעה מלאה אחת לשבועיים.

40 שעות פעילות בית ספרית

אסיפות בית ספריות

פעילות לאחר שעות הלימודים

► נקבע על ידי הנהלת בית הספר

► לפני תעריף של 125%



שעות גיל

גיל 50-54

הפחיתה של 2 שעות שבועיות פרונטליות

גיל 55 ומעלה

הפחיתה של 4 שעות שבועיות

3 פרונטליות + שעיה פרטנית



שעות מורה אם

מורה אם

הפחיתה של 2 שעות שבועיות

שעה פרטנית + שעיה פרונטלית

- מורה העבדת ב- 79% משרה ומULA אם ליד עד גיל 14 בתחילת שנת הלימודים, (מ- 01.09) זכאיות לשעות אם.

הפחיתה השעות נעשית בהתאם להיקף המשרה
(ניתן לראות השפעה על היקפי משרה נמוכים מ-100%)
בטבלאות שבוע העבודה – מופץ ב��ית הספר)



היקף משרה תשכ"ד

*היקף מקסימלי

באישור חריג	לא אישור	אופי העסקה
על 140%	140%	טרום רפורמה
-	42 ש"ש	אופק חדש
-	42 ש"ש	אופק חדש + *טרום רפורמה
על 42 ש"ש	42 ש"ש	אופק חדש + *עד לתמורה

- הבקשות לעובודה בהיקף משרה חריג, ירכזו בבית הספר. יוגשו ע"י הבעלות למשרד החינוך. הנחיות להגשת הבקשה ינתנו בהמשך להנחלת בית הספר.
- תוקף אישור הבקשה לשנת לימודים אחת בלבד.



המרה

שלב א'

נקודות מהעבר רכיבי שכר וגמולים, על פי נתונים אישיים של המורה. לאלו מוסיפים 3.4% תוספת שחיקה.

שלב ב'

מוסיפים את אחוזי מקדם ההמרה

מקדם ההמרה הוא סך אחוזים הנקבעים על בסיס הנתונים הבאים:
מורה א-א, **מורה ז-ח**, **מחניך**, **מורה אם**, **מנהל**, **сан** ועוד.
כך גודל השכר ומהוות בסיס שכר חדש

שלב ג'

בסיס השכר החדש מתורגם לדרגת אופק, באמצעות טבלאות שכר המפורנות בהסכם אופק חדש.

טבלאות השכר משייכות שכר על פי ותק לדרגת אופק.

- למקדם ההמרה נלקחים רכיבי השכר והגמולים שאינם משולמים במסגרת השכר באופק חדש
- ההמרה לדרגה מחושבת על בסיס 100% משרה, ומהדרגה שנקבעה נגזר גובה השכר בהתאם לאחוזי המשרה האישיים.



הידום בדרגות אופק

**לאחר הכניסה לאופקים המורה יכול להתקדם
בדרגות אופק על פי התנאים הבאים:**

פ"ג"

פרק זמן נדרש

שפ"מ

שעות פיתוח מקצועי
שה"כ מספר השעות הנדרש למעבר מדרגה לדרגה
לפחות 30 שעות בשנה

הערכת מורה

הערכתה על ידי מנהל בית הספר בהתאם להנחיות

תוספת	שפ"מ	פ"ג בחודשים	מדרגה לדרגה
7.5%	120	30	1-2
7.5%	120	30	2-3
7.5%	180	36	3-4
7.5%	180	36	4-5
7.5%	180	36	5-6
7.5%	210	48	6-7
7.5%	210	48	7-8
7.5%	210	48	8-9

- במידה ונקבעת בהמרה חצי דרגה, על המורה להשלים תחיליה
לדרגת השלמה הקרובה ע"י ביצוע מחצית מהפ"ג והשפ"מ



**בבית הספר, הזכאי להיכנס לאופקים,
כל המורים הזכאים נכנסים באופן אוטומטי.**

המורים הזכאים הם:

1. העובדים בהיקף של שליש משרה ומעלה
2. מוסמכים להוראה
3. מורים בעלי תואר אקדמי
או מעל 28 שנות וותק ללא תואר אקדמי
• ב"ס זכאי, הוא ב"ס שבו 50% מהמורים זכאים.



מורה זכאי לכינסה לאופקים ומעוניין להישאר במסגרת העסקה כבעבר, צריך להגיש בקשה ליציאה מאופקים.

**הגשת הבקשה לשנת תשפ"ד
העשה בקיימות הבאה**
<https://form.jotform.com/232521527686056>

- יש להגיש את הבקשה מדי שנה, טרם תום מועד הגשת נתוני המורה להמרה ולקביעת הדרגה.
- מורה שהתבצעה עבورو המירה ותאושר בקשה יציאתו, לא תתבצע עבورو המירה נוספת במהלך שוב.



מוקד טלפון 073-3828497

בימים א-ה מנהלים וסגנים
10:00-12:00 | 18:00-22:00
מורים | 12:00-14:00

תיבת דוא"ל
ofm@cha.org.il

שאלות ותשובות
עלוני שאלות ותשובות בהם מענה לשאלות
קורציות (מופח לבתי הספר מעת לעת)

נספח 6

**העתק מכתב הנتابע מיום ו' בשבט
תשפ"ד (16.1.24) והודעת הדוא"ל
מיום 21.1.2024**

עמ' 53



לשכת המנהל הכללי
ל תלמידי תורה ובתי ספר
בית יעקב בארץ-ישראל

נספח 6

בש"ד, יום שלישי ו' שבט תשפ"ד

אל צוותי ניהול והוראה "חינוך העצמאי",

בימים אלו אנו נשפכים לנענות רבות העולות מחדרי המורים והמורים. מבדיקה מתברר כי הטענות נבעות מחוסר מידע מספק. לצערנו בחלק מהמקורים ישם כאלו שיווצים תסיסה (אנחנו מוקוים שלא בזדון) ורבים וטובים מכמ צוותי ההוראה היקרים, אשר הטענות מגעות לאוזניים, מביעים בתום לב חשש ואף תרעומת. אליכם מודיע מכתב הבהיר זה.

להלן מספר נקודות אותן ראיינו לנכון לשוב ולהבהיר, בתקופה שיתנו בכך מענה לחששות ולחזרות המשוערות:

תחילה, עדכון מצב עדכני. בת הספר התחילו את שנת הלימודים תחת תוכנית 'אופקים - אופק חדש בחינוך העצמאי', בהתאם לשבווע העבודה החדש, ע"פ הנטונים והמידע אשר היו בידינו באותה העת.

כל שחלף הזמן, התאחדו הנטונים והעמקנו את המידע באופן מboss. עתה, יש לבחור לסיום תקופה ההטמעה, לדיק את המערכות ואת היקפי המשורות.

דיקת היקפי משרה

ככל, 'אופק חדש' הוא הסכם המרחיב את שעות העבודה ובהתאם לכך את גובה השכר. במעבר מהסכמי העבודה שהיו עד כה ועל פיהם עבדו צוותי ההוראה, להסכם 'אופק חדש', יש על פי רוב שינוי בהיקפי המשרה. זאת מושם שההתאמה לשבוע העבודה המעודכן ובהתחשב בכך שלא ניתן לקבוע היקף משרה בחזאי שעות, יש לקבוע את היקף המשרה הקרוב ביותר - בשעותGeVות.

(על מנת להבין זאת לעומק, יש לעיין בטבלאות שבוע העבודה שהתפרסמו בבתי הספר)

הסכום מחייב

מעבר החינוך העצמאי להסכם אופק חדש, מחייב את כל בת הספר והעובדים. על כן אין מקום לשיקולי כדיות פרטניים. על אף זאת, בהבנות שהושגו עם הגורמים הרלוונטיים, ניתן מרחב גמישות בתקופה הראשונה, לאפשר ולאשר בנסיבות יציאה מאופק חדש בקריטירוניים שהנHALIM לגביים והעvero לבתי הספר.

בקשת יציאה / ביטול יציאה / חל"ת שעות

בתחילת השנה عملנו רבות להביא לידי צוותי ההוראה את מירב המידע האפשרי במגוון דרכים (סימולטורים, עליוני מידע ועלוני שאלות ותשובות, מוקד מידע טלפוני ומוקו). לאחר מכן, בפרק זמן סביר, ניתנה האפשרות להגיש בקשה יציאה וחיל"ת שעות. עתה, על אף שהשינויים ההכרחיים הנובעים מדיוקן המשרה ועדכון הנטונים - אין דרמטיים, אנו מאפשרים לפנים משורת הדין, פרק זמן קצר נוסף להגשת הבקשות;

- . יציאה מאופק.
- . ביטול בקשה יציאה קודמת.
- . 'חל"ת שעות'. (בקשת חופשה ללא תשלום עבור חלק מהיקף המשרה)

חשוב להבהיר כי קוצר הזמן נובע מכך של הנחלות בת הספר לדיק עד לסיום המחייב את מערכת השעות החדשה התואמת את היקפי המשורות המעודכנות וכמוון, ככל ויואשרו בנסיבות שייגשו, השינויים ישפיעו על המערכת הבית ספרית.



לתלמידי תורה ובתי ספר
בית יעקב בארץ-ישראל

לשכת המנהל הכללי

מקדמות (הנחה בארכונה)

כידוע, גורמים רבים עיניהם צרה בהצטרפות החינוך העצמאי לאופק חדש. הם פועלו בכל דרך אפשרית למנוע זאת במשך שנים רבות, וביתר שאת, בחודשים האחרונים בהם נעשה הדבר לעובדה קיימת. די בכך לחייב רבות על גודל הבשורה שבאופק חדש!

במכתביו, לקראת המשכורת האחרון, לאחר אישור הממשלה, ציינתי כי נותר תהליך בירוקרטיא של 'פרסום ברשותות', בסופו, יתאפשר להעיבר מידית את כספי המקומות עברו החודשים בהם עבדתם ע"פ שבוע העבודה של אופק חדש. לשם כך, ועל מנת למנוע יעקוב נסף ומיתות, כבר בתלוש השכר האחרון והכנסו המקומות, עובדה שתאפשר את העברת המקומות בפועל ותשלום נספת מיד כשהתהליך יסתיים מבלתייעב זאת לתחילת החודש הבא.

לא מיותר לציין ולהזכיר: מקומות, אין תוספת השכר הקבועה לאופק חדש, אלא מקדמה מינימלית בלבד ובסיום הליך קביעת דרגת אופק – פועלות ההמקרה (קביעת הדרגה נעשית ע"י משרד החינוך ללא יכולת השפעה של החינוך העצמאי) יקבע ערך השעה האישית וישולם השכר המודיק.

(ניתן לקבל הערכה משוערת, באמצעות סימולטור השכר שפורסם, ובלבד שמצוינים את השעות המעודכנות ע"פ אופק חדש) למקדמות תהיה לעתים השפעה על גובה הנחה בארכונה, שכן שכר המורה לאופק חדש, גבוה יותר! חשוב להבaya לדייעתכם כי ברשותות מסוימות הובטה לנו, שלפניהם משורת הדין, אפשר לחציג דפי עוז'ש בנקאים כדי להוכיח שסכום המקומות לא נכנס במועד. רשותות אחרות תאפשרה לחשב ממוצע הכנסתה כל שנתי.

משרת אם

מורות רבות העלו טענות על הורדות היקף המשרה לאופק חדש.

כדי לעשות סדר בנושא, נסתמש לשם הנוחות בשתי הגדרות; "היקף משרה" ו"מחויבות העסקה".

מורה אם בעלת "מחויבות העסקה" של 80%, קיבלה עד כה תוספת 'אם' של 10% ו"היקף המשרה" גדל ל 90%. כשהילדים עוברים גיל 14, מתבטלת זכאות 'אם' ו"היקף המשרה" חזר לעמוד עיל 80%.

במעבר לאופק חדש, נותרת "מחויבות העסקה" בלבד, ואילו זכאות אם מותוגמלת באופן אחר (הפחתת שעות עבודה) א"כ היקף משורתה לאופק חדש, יהיה תואם לנדרש ול"מחויבות העסקה" של המורה ויעמוד על 80%.

לפניהם משורת הדין(!) החליטה הנהלת החינוך העצמאי להטיב עם המורות ולהעלות את "מחויבות העסקה" לדינה הباء שבובלאות שבוע העבודה ולפיכך, תעמוד "מחויבות העסקה" ו"היקף המשרה" של מורה זו, על 86.1%.

הטבה שתישאיר גם אחר שבטללה זכאות 'מורת אם'

לסיכום,

אנו מבקשים לציין את הבירור, כי כל שקל בתוספת תקציבית של 'אופק חדש', מיועד אך ורק לצוותי ההוראה!! זו יעדת של התוספת, וכך אנו מחויבים ובכך אנו גאים!

תלמידינו קיבלו מענה פדגוגי נרחב יותר להגשמת היoud של 'חינוך העצמאי' לחינוך ילדי ישראל - לגודל בתורה ויראת שמיים. צוותי ההוראה, קיבלו מענה באמצעות עיבוי המשרה וגובה השכר שיסיעו בידם להגשמת היoud החינוכי.

עבכנו עד כה מכשולים רבים בהצלחה רבה ובס"ד. בעורת מעט סבלנות ואמון בצדקת הדין ותוך התעלמות מנסיבות המופצות, ניוכח לראות בתרונות הרבים, הערכיים והפדגוגיים לתלמידים והגשימים לכל עובד ההוראה.

בכבוד ובברכה

X. 10/3/2024

הרב אליעזר סורוצקין
המנהל הכללי

<kerensapira@gmail.com> Keren Sapir Rahamim

**Fwd: עדכונים באופק חדש**

2 הודעות

25 ביוני 2024 בשעה 22:56

<etikoogman@gmail.com> eti koogman
 <kerensapira@gmail.com> Keren Sapir
 אל: סיגי רביבו

----- Forwarded message -----

מאת: סיגי רביבו <revivo3066@gmail.com>

Date: 20:47-ב, 25 ביוני 2024

Subject: Fwd: חדש: עדכונים באופק

To: Oded Revivo <orevivo@fbclawyers.com>, eti koogman <etikoogman@gmail.com>

----- הודעה שהועברה -----

מאת: ברכי זילדן <b4106786@gmail.com>

תאריך: יום ראשון, 21 בינואר 2024

נושא: עדכונים באופק חדש

אל: סיגי רביבו <revivo3066@gmail.com>

----- Forwarded message -----

מאת: ברכי זילדן <b4106786@gmail.com>

Date: 13:49-ב, 21 בינואר 2024

Subject: Fwd: חדש: עדכונים באופק

To: סיגי רביבו <revivo3066@gmail.com>

בעקבות העדכונים באופק חדש נפתחה שוב המערכת לכניסה חדשה למעוניינים, או ליציאה חדשה מאופק.

המערכת נפתחה היום ותהייה פטוחה עד יומם חמישי בשעה 00:12 בעהריים

שימו לב

1. בקשת חריגים ליציאה מאופק ובקשה חל"ת שעوت דורותים כי המנהל והמורה יצטרכו לחותם ייחודי על מחשב אחד.
2. מורה שבודדות אינן זכאי כניסה לאופק בתשפ"ד אינו צריך לשילוח בקשה יציאה מאופק (כי אין לו כניסה אוטומטית לאופק).

להלן קישורים

https://form.jotform.com/233224142980047	בקשת יציאה מאופק 1.24
https://form.jotform.com/233014472232040	ביטול יציאה מאופק 1.24
https://form.jotform.com/240152910134443	בקשת חל"ת שעوت תשפ"ד

כיצד יודעים מה אחזוי המשרה המדויק של כל מורה ומהי פריסת השעות (פרונטלי/ שהיה/ פרטני)
 קיבלו טבלה מדוקית, היא לא לפרסום, אוכל להסביר לכל מורה בטלפון או במייל.

כיצד בודקים את השכר על פי אחזוי המשרה החדש?

יש 2 אפשרויות:

1. או להשתמש בדרגת האופק (השיעורת מהסימולטור בעבר) ולהיכנס עימיו למחשבון של חברת יוניק - נמצא באתר של משרד החינוך:
יוניק (il.edu.gov.il)
2. או להשתמש בסימולטור הישן ובשدة של שעות חلت לשחק בשעה לעלה או למטה כדי להגיע להיקף המשרה הרצוי:
<https://hamarat-sachar.rdn.org.il/ui/#/simulator>

בברכה
המנהל

10:39 ,28.6.2024

עדכונים באופק חדש Gmail - Fwd:

22:57 בז'וני 2024 בשעה 25<etikoogman@gmail.com> eti koogman
<kerensapira@gmail.com> Keren Sapir :ל:

[טקסט מצוטט מוסתר]

נספח 7

**העתק דוגמא למערכת שעות עדכנית
המודעתה להיקף השעות בתכנית
אופקיים**

עמי 58

ג'אגו 7

נספח 8

**העתקי מכתבים נוספים שנשלחו על
ידי מנכ"ל הנטבעת**

עמ' 60



ל תלמידי תורה ובתי ספר
בית יעקב בארץ-ישראל

לשכת המנהל הכללי

בס"ד, ע"ק יירא' לסדר כי ידעתו למען אשר יצוה' חסן תשפ"ד

לצוותי הנהול וההוראה ב'חינוך העצמאי'

היאופק החדש שבא כרוך לי'ע במלחמה, הביא עמו בכנפיו מושגים חדשים אitemם מותמודדים עכשו במסירות מולאה. למידה פרונטלית - במרחב הקולי, 'שעות פרטניות' – שיחות עם כל תלמיד ותלמיד בטלפון וישעות שהיה' - במרחבים 'מוניינים'. ועל כך מלאה ההערכה וההוקרה לכם, **শ্রবণমুখ মাদুর**.

ראשונה, אנו נמצאים במצב של עיכוב בתשלום שכיר העובדים בצורה משמעותית ואני מבקש לעדכן מעט על המצב והפעולות להסדרה, מהירה ככל האפשר.

בתום מאמץ של שנים רבות, הוסדרה בס"ד כניסה עובדי ותלמידי החינוך העצמאי לתוכנית 'יאופקים' – אופק חדש גם למורי החינוך העצמאי ולתלמידיו. בת הספר החלו בהטמעת התוכנית מאו' תחילת שנת הלימודים, ומקדמות בהתאם להנחיות שלומו' בגין חדש העבודה הראשון. אנו מצפים שתבי הספר יפיקו מהתוכנית את המיטב.

מאז, החלה המלחמה הנוראה רח"ל, אשר כפועל יוצא ממנה, מותמודדים משרדי הממשלה עם משבך תקציבי. בחסות המלחמה, יש שמנסים להקפיית התקציב ו לבטל את המקומות לעובדים.

כ曩יגי מערכת הענק של החינוך העצמאי, צוותי ההוראה, והתלמידים, עתה ובעתיד, איןנו יכולים להרשות לעצמנו כל סוג של פשחה בנושא זה, דבר שישקן את המשך ישות התוכנית והתועלת המרובה שבהתמעטה. מנוהלת עתה מערכת, אליה הוטלו כל כובד המשקל ותשומת הלב, באמצעות נציגי הציבור, שלוחוי דרבנן, אשר ראוי לציין את התמיסות הרבה למאבק צודק זה ואנו מוקמים שבתחלת השבוע הנושא יבוא לכל פיטרון.

המערכת בחזיות המלחמה, כמו הטמעת תוכנית 'יאופקים', מתנהלות בד בד עם קריית פרשות השבוע בהם למדנו על דרכו של אבי האומה – אברהם אבינו שהוא מוקף בניסיונות. נראה שם אנו, בחינוך העצמאי, מותקדמים תוך עמידה בניסיונות מורכבים. הנסיוון הראשוני היה 'לך לך' – אך אנו יודעים שהמטרה הייתה 'להנתך ולטובתך'. גם אנו נקראים לפעול, לטרוח, להקריב, **'להנתך ולטובתך'** – למען חינוך ילדיינו.

על רבים מאייתנו, עוברים ימים קשים. התהיבויות, משכנתאות, משיימות וסדר יום המוכתב על ידי התנועות בחשבון הבנק. **לבנו עמכם – עובדי החינוך העצמאי!**

כבר כתע כולם יודעים, שהמערכת שנכפתה עליינו – היא **'להנתך ולטובתך'**. علينا לחזור שניים ולעמוד בניסיון, ולעשות את המקסימום באופן שיאפשר לנו בדין ובצדק את שנית אחרים זה שניים – תנופה חינוכית ותמורה הולמת למאמרי המורים. כתע על הפרק, מאבק צודק שיותיר בידינו, יותר ויוטר שנות לחינוך ילדי ישראל. התמורה בזה ובבא, מובטחת.

כולנו בסירה אחת. עובדי ההוראה ועובדיה המטה. אף לא אחד מאייתנו קיבל את ספרו. כולם חשים בסער וסופה, כאיש אחד ובלב אחד. טליתה וגלים, נאחז כל אחד ואחת בהגאים שבידו ונוביל את ספינת הענק במשט הגדול לעיד המבווצר.

בלבוד וברכת שבת שלום,
ר. אליעזר סורוצקין
הרוב אליעזר סורוצקין
המנהל הכללי

נספח 9

**העתק תחשייב הפרשי השכר
וההפרשנות לקרן השתלמות**

עמ' 62

ספח 9

סיכון הפרשיים:	הערות:	קיין השתלהות:	שכר ברוטו:	ספטמבר 2023
8.40%		167.36	1,992.40	2023 אוקטובר
		167.36	1,992.40	2023 נובמבר
		167.36	1,992.40	2023 דצמבר
		62.23	740.80	2024 ינואר
		170.21	2,026.27	2024 פברואר
		170.21	2,026.27	2024 מרץ
		170.21	2,026.27	2024 אפריל
		170.21	2,026.27	2024 מאי
		170.21	2,026.27	2024 יוני

ול שיל ש"ח הינו יובל בבחנו, לא שולם בפועל

תוחיש אפקט חדש:

שכר שעבודה שלא שולם בין אפקט חדש		בהתאם לסתמוטו משמעות אפקט חדש		מרכבי שכר בתקופה 9/2023	
		5,827.69		5,827.69	5,827.69
		1,405.30		1,405.30	1,405.30
		768.52		768.52	768.52
		478.50		478.50	478.50
		174.83		174.83	174.83
		150.13		150.13	150.13
		166.97		166.97	166.97
		764.81		764.81	764.81
		288.60		288.60	288.60
		399.49		399.49	399.49
		584.77		584.77	584.77
		47.39		47.39	47.39
		13,002.01		13,002.01	13,002.01
					11,009.61

תוחשב אפקט חדש:

שכר שעבודה שלא שולם בין אפקט חדש		בהתאם לסתמוטור משמעות אפקט חדש		10/2023	מרכבי שכר בתקופה קוד משולב
				5,827.69	5,827.69
				1,405.30	1,405.30
				768.52	768.52
				478.50	478.50
				174.83	174.83
				150.13	150.13
				166.97	166.97
				764.81	764.81
				288.60	288.60
				399.49	399.49
				584.77	584.77
				47.39	47.39
				13,002.01	13,002.01
					11,009.61

תוחשב אפקט חדש:

שכר שעבודה שלא שולם		שכר בין אפקט חדש		שכר לאומנותו		מרכבי שכר בתקופה 11/2023	
		שכר אפקט חדש	בין אפקט חדש	שכר אפקט חדש	בין אפקט חדש	שכר אפקט חדש	בין אפקט חדש
א. השלב		5,827.69	1,405.30	768.52	478.50	478.50	2022 אפקט
ב. השלמות							ת. שכר הסכם
ג. הש. תא'							ת. גבר הראה
ד. הש. ח. תא'							ת. מ. האגרה
ה. מ. ייחון כיתה							ת. מ. ייחון כיתה
ו. מ. ייחון כיתה							ת. מ. ייחון כיתה
ז. מ. ייחון כיתה							ת. מ. ייחון כיתה
ח. מ. ייחון כיתה							ת. מ. ייחון כיתה
ט. שקלית 2016 אחוריו	1,144.18						ת. שקלית 2016 אחוריו
ט. שקלית 2016 אחוריו		47.39					
החו"ר טלפין			13,002.01				
				11,009.61			

תוחשב אפקט דח:

		12/2023		12/2023	
		שכר שלא שולם		שכר שכר בתשלוש	
	בהתאם לסתמוטו	שכר אפקט דח	שכר אפקט דח		מרכבי שכר בתשלוש
		8,871.16		5,827.69	5,827.69
				1,405.30	1,405.30
				768.52	768.52
				478.50	478.50
				174.83	174.83
				150.13	150.13
				166.97	166.97
				764.81	764.81
				288.60	288.60
				399.49	399.49
				584.77	584.77
				47.39	47.39
				13,002.01	13,002.01
					11,009.61

ՄԱՐԴԱԳՈՅՆ

תוחשב אפקט דח:

שכר שעבודה שלא שולם		בהתאם לסתמוטו שכר אפקט דח		02/2024 בטלוש מרכבי שכר בטלוש	
בין אפקט דח		8,871.16		5,827.69	
שניהם המרכיבים האלו צריכים להיכיל גם				1,405.30	
1,545.90	2022	478.50		768.52	
174.83	ת. אפקט	174.83			2022
150.13	ת. שכר הסכם	150.13			ת. שכר הסכם
	תגבור הוראה				תגבור הוראה
		166.97		87	ת. מוגרת 7
		764.81			ת. מוגרת 7
1068.42	ת. חינוך כותנה-אפקט	288.60			ת. חינוך כותנה
		399.49			2008
		584.77			הוכם
1,178.05	ת. שקלית 2016 אחות				2011
					ת. שקלית 2016
2,026.27	ת. שקלית 2016 אחות הוחר טלפין	47.39	13,035.88		
				11,009.61	

תוחיש אפקט חדש:

שכר שעבודה שלא שולם		שכר אפקט חדש		שכרตาม לסתותור		03/2024 בטלוש מכך	
בין אפקט חדש		8,871.16		5,827.69		5,827.69	
שניהם המרכיבים האלו	צרים להיכיל גם	1,545.90	2022 אפקט	478.50	ת. אפקט	1,405.30	השתלמות
[174.83	150.13]	174.83	שכר הסכם	174.83	שכר הסכם	768.52	השת. תואר
תגבור הוראה		150.13	תגבור הוראה	150.13	תגבור הוראה	166.97	ת. אפקט
ת. אפקט		1068.42	ת. אפקט-אפקט	764.81	ת. אפקט-אפקט	288.60	2022 אפקט
ת. אפקט		1,178.05	2016 אתחז	399.49	2016 אתחז	399.49	2011 אפקט
ת. שקלית		2,026.27	הוחר טלפין	584.77	הוחר טלפין	584.77	2008 אפקט
				47.39		47.39	2016 אפקט
				13,035.88			2016 אפקט
						11,009.61	

תוחשב אפקט דח:

שכר שעבודה שלא שולם		בהתאם לסתמוטו שכר אפקט דח		04/2024	
				5,827.69	04/ משלוב
				1,405.30	ו. השתלמות
				768.52	ו. השת. תואר
				478.50	2022 אפקט
				174.83	ת. שכר הסכם
				150.13	ת. גברור הוראה
				166.97	ו. מ. תאגורה 87
				764.81	ו. מ. חינוך כיתה
				288.60	2008 חינוך כיתה
				399.49	2011 חינוך כיתה
				584.77	ת. שקלית 2016 עד 2016
				47.39	ת. שקלית 2016 עד 2016
				13,035.88	
				11,009.61	

תוחשב אפקט דח:

שכר שעבודה שלא שולם		בהתאם לסתמוטו שכר אפקט דח		05/2024 משלוב	
בין אפקט דח	שכר שעבודה שלא שולם	בין אפקט דח	שכר שעבודה שלא שולם	בין אפקט דח	שכר שעבודה שלא שולם
		8,871.16	5,827.69	5,827.69	5,827.69
			1,405.30	1,405.30	1,405.30
			768.52	768.52	768.52
			478.50	478.50	478.50
			174.83	174.83	174.83
			150.13	150.13	150.13
			166.97	166.97	166.97
			764.81	764.81	764.81
			288.60	288.60	288.60
			399.49	399.49	399.49
			584.77	584.77	584.77
			47.39	47.39	47.39
			13,035.88	13,035.88	13,035.88
					11,009.61

תוחשב אפקט דח:

שכר שעבודה שלא שולם		בהתאם לסתמוטו שכר אפקט דח		06/2024 בטלוש מרכבי שכר	
בין אפקט דח		8,871.16		5,827.69	
שניהם המרכיבים האלו אריכים להיכיל גם				1,405.30	
1,545.90	2022	478.50		768.52	
174.83	ת. אפקט	174.83			2022 אפקט
150.13	ת. שכר הסכם	150.13			ת. שכר הסכם
	תגבור הוראה				תגבור הוראה
		166.97			87 תaggerת
		764.81			ת. מ.ORG
1068.42	ת. חינוך כותנה-אפקט	288.60			ת. חינוך כותנה
		399.49			2008 חינוך
		584.77			2011 חינוך
1,178.05	ת. שקלית 2016 אחות				2016 שקלית
		47.39			
2,026.27	הוחר טלפין	13,035.88			
			11,009.61		

נספח 10

העתיקי תלושי השכר של התובעת

עמ' 74

נספח 10

1-2024.jpg

- 74 -
<https://drive.google.com/drive/folders/1DVD39ylqlSiJnViMVLYsueYlgLy86Q>

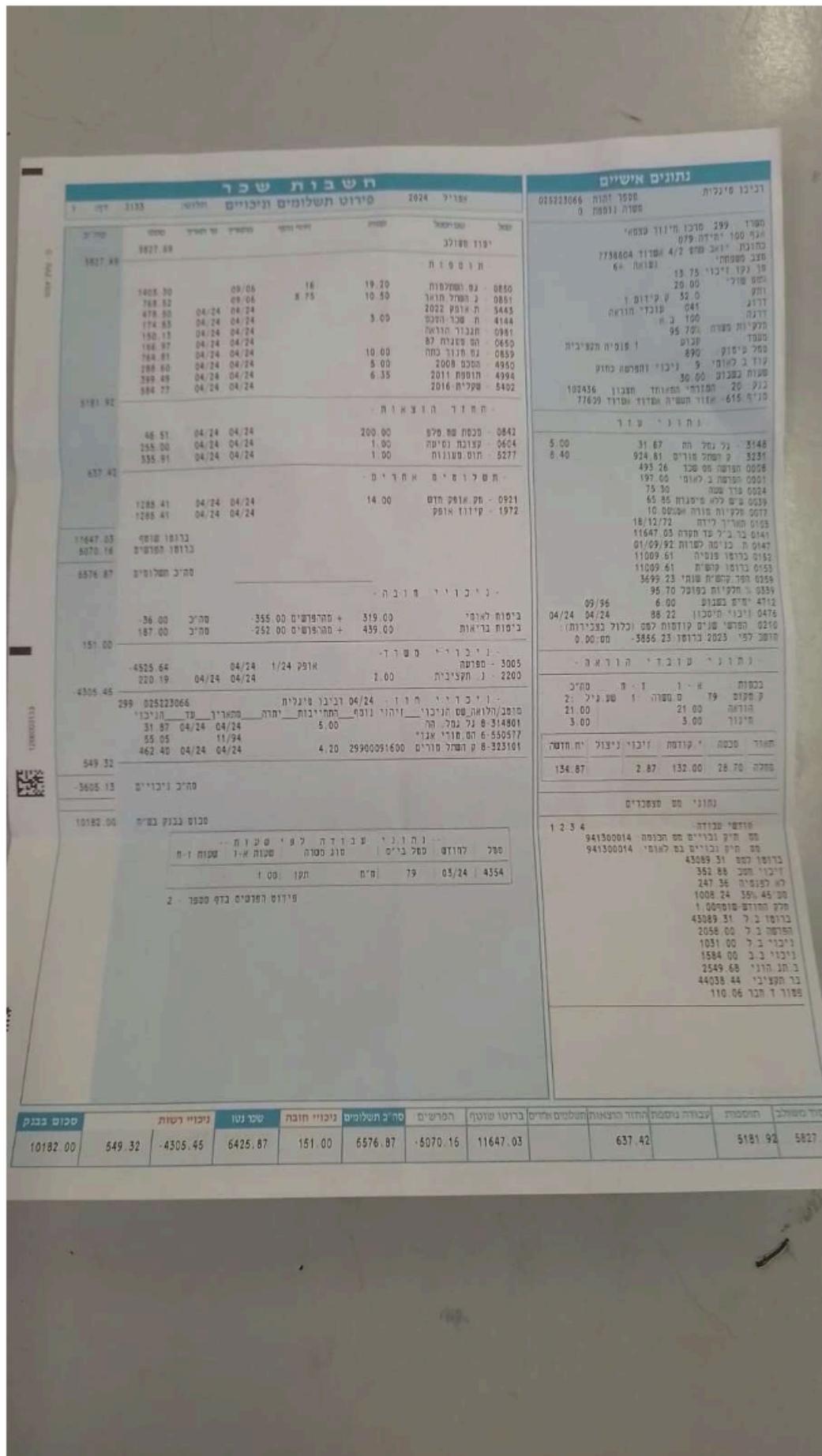
6/29/24, 9:48 PM

2-2024.jpg

חשבות שכיר										נתונים אישיים									
שם		טלפון		כתובת		מספר מסמך		תאריך		שם		טלפון		כתובת		מספר מסמך		תאריך	
3109	סידור תשומות נזиковים	טלפון	כתובת	מספר מסמך	תאריך	שם	טלפון	כתובת	מספר מסמך	תאריך	שם	טלפון	כתובת	מספר מסמך	תאריך	שם	טלפון	כתובת	מספר מסמך
5827.69	5827.69																		
5827.69																			
1405.50	09/06	16	19.20	לולטל. 52 - 0850															
768.52	09/06	8.75	10.50	אלין. גלא. 2 - 0851															
478.50	02/24	02/24		2022.9.18. 5443															
174.85	02/24	02/24	\$1.00	03.01. 4144															
150.13	02/24	02/24		תכלית. פורט. 0981															
166.97	02/24	02/24		87.תול. 06 - 0650															
764.81	02/24	02/24	10.00	ה. 11. 08. 0859															
288.60	02/24	02/24	5.00	2008.03. 4950															
399.49	02/24	02/24	6.35	2011.7.01. 4994															
588.77	02/24	02/24		2016.ת. 6402															
5181.92																			
46.51	02/24	02/24	200.00	סקול. 01. 0842															
258.00	02/24	02/24	1.00	סקול. 01. 0804															
335.91	02/24	02/24	1.06	סקול. 01. 5277															
637.42																			
1285.41	02/24	02/24	14.00	סקול. 01. 0921															
1285.41	02/24	02/24		סקול. 01. 1972															
11647.03	9.01.01. 18172																		
169.36	9.01.01. 18173																		
11816.39	9.01.01. 18174																		
779.00																			
3394.23	02/24	12/23	א. 005	סקול. 01. 3005															
220.52	02/24	01/24		סקול. 01. 2200															
3394.23	02/24	11/26	112.56	סקול. 01. 3133															
220.52	299.025223066	02/24	01/24	סקול. 01. 3133															
32.35	02/24	01/24	5.00	סקול. 01. 314801															
55.05	11/94																		
463.11	02/24	01/24	4.20	29900091600															
550.51																			
1550.03	9.01.01. 18175																		
10266.36	סקול. 01. 18176																		
637.42	5181.92	5827.69																	

6/29/24, 9:48 PM

3-2024.jpg

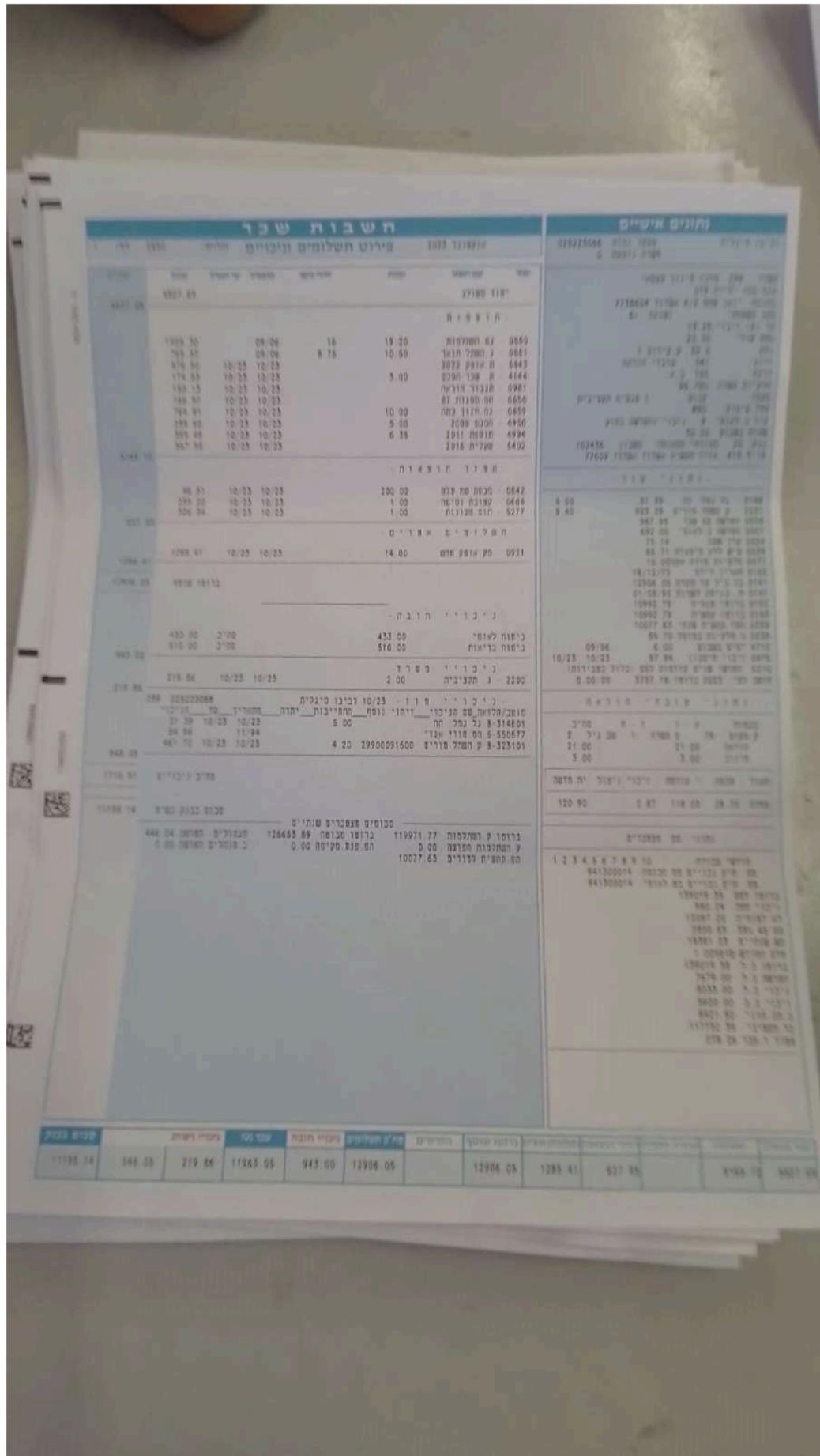


6/29/24, 9:49 PM

5-2024.jpg

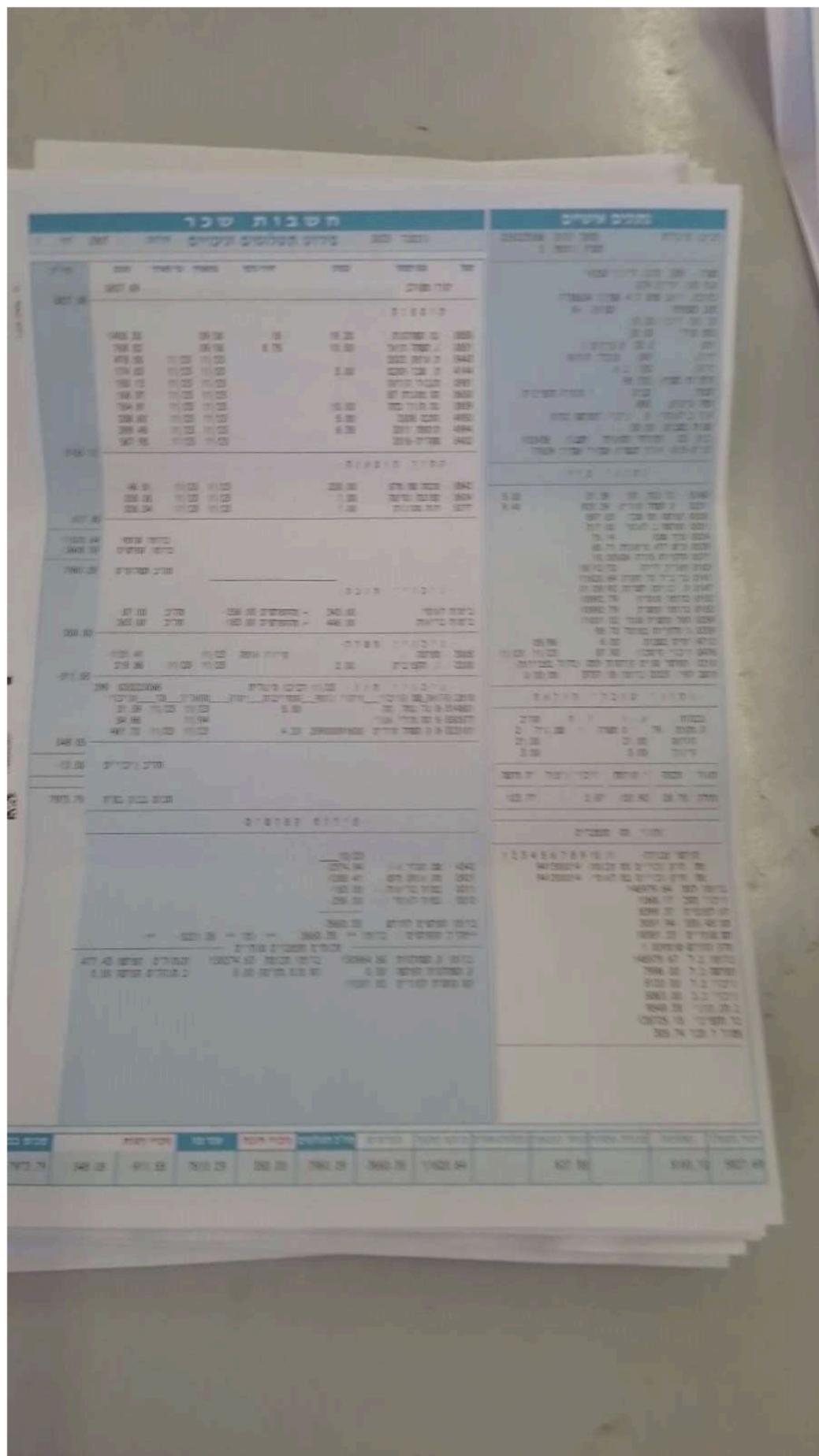
6/29/24, 9:49 PM

10-2023.jpg



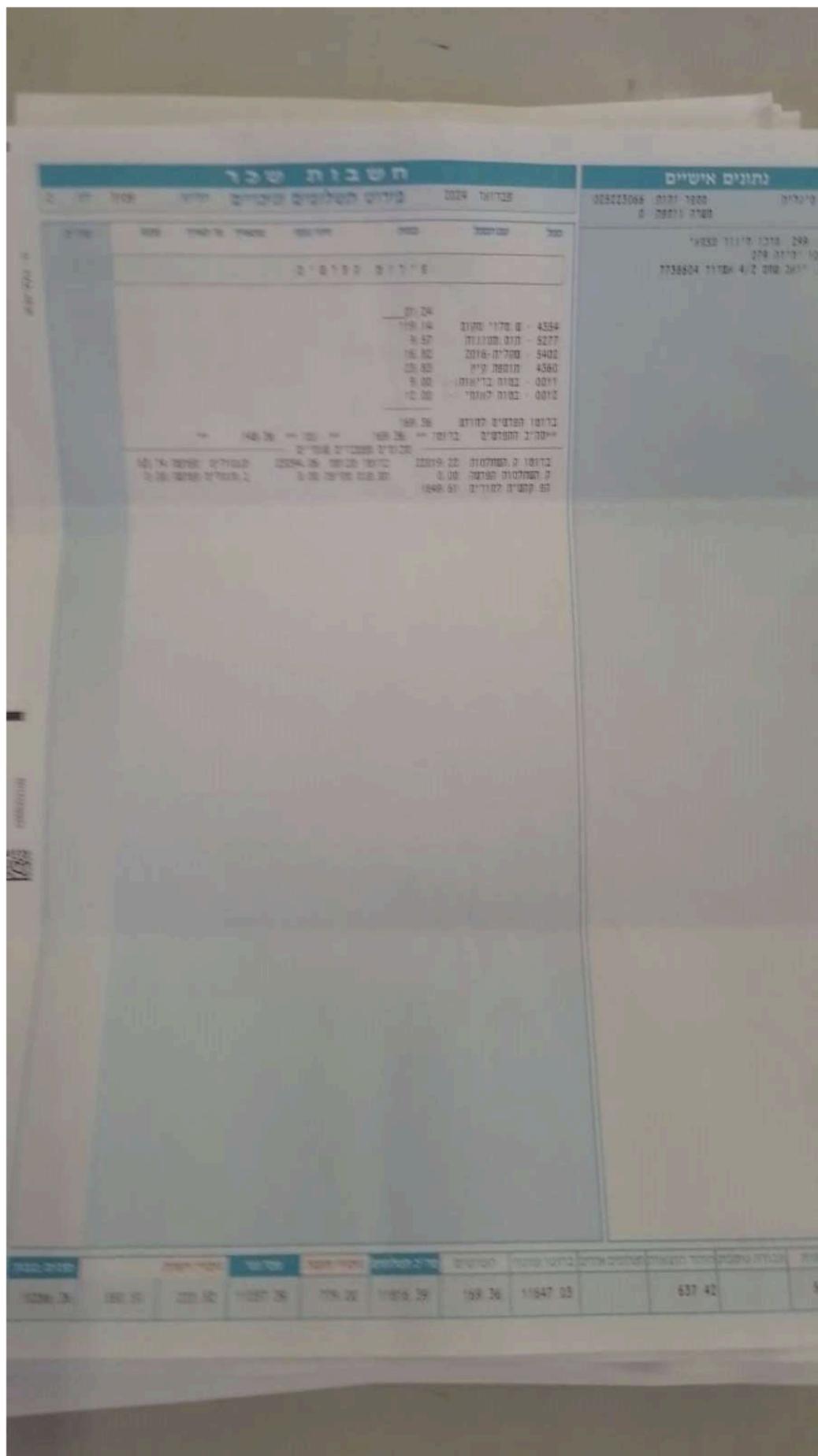
6/29/24, 9:49 PM

11-2023.jpg



6/29/24, 9:50 PM

2-הפרשים.jpg



חשבות ש.כ.ו.							תעודת תשלום ונקודות			נתונים אישיים																																																																																																																																																																																																													
דוח 2		3133		תלאות		2024		7/8/2024		0252230666 דוד גוטמן 0 00000000000000000000000000000000																																																																																																																																																																																																													
מספר מסמך	שם	כתובת	טלפון	טלפון	טלפון	טלפון	טלפון	טלפון	טלפון	טלפון	טלפון																																																																																																																																																																																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>מספר מסמך</th> <th>שם</th> <th>כתובת</th> <th>טלפון</th> <th>טלפון</th> <th>טלפון</th> <th>טלפון</th> <th>טלפון</th> <th>טלפון</th> <th>טלפון</th> <th>טלפון</th> <th>טלפון</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>03/24</td> <td>01/24</td> <td>12/23</td> <td>11/23</td> <td>10/23</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>-1285.41</td> <td>-1285.41</td> <td>-1285.41</td> <td>-1285.41</td> <td>-1285.41</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>59.57</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>281.41</td> <td>111.11</td> <td>111.11</td> <td>111.11</td> <td>111.11</td> <td>111.11</td> <td>111.11</td> </tr> <tr> <td>11.91</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>11.91</td> <td>11.91</td> <td>11.91</td> <td>11.91</td> <td>11.91</td> <td>11.91</td> <td>11.91</td> </tr> <tr> <td>4.00</td> <td>-64.00</td> <td>-64.00</td> <td>-64.00</td> <td>-64.00</td> <td>4.00</td> <td>4.00</td> <td>4.00</td> <td>4.00</td> <td>4.00</td> <td>4.00</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>5.00</td> <td>-90.00</td> <td>-90.00</td> <td>-90.00</td> <td>-90.00</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>71.48</td> <td>-1285.41</td> <td>-1285.41</td> <td>-1285.41</td> <td>-1285.41</td> <td>71.48</td> <td>111.11</td> <td>111.11</td> <td>111.11</td> <td>111.11</td> <td>111.11</td> <td>111.11</td> </tr> <tr> <td>**</td> <td>4463.16</td> <td>**</td> <td>**</td> <td>**</td> <td>**</td> <td>5070.16</td> <td>5070.16</td> <td>5070.16</td> <td>5070.16</td> <td>5070.16</td> <td>5070.16</td> </tr> <tr> <td>127.48</td> <td>בוגרין מילואים</td> <td>בוגרין מילואים</td> <td>בוגרין מילואים</td> <td>בוגרין מילואים</td> <td>127.48</td> <td>44038.44</td> <td>44038.44</td> <td>44038.44</td> <td>44038.44</td> <td>44038.44</td> <td>44038.44</td> </tr> <tr> <td>0.00</td> <td>בוגרין מילואים</td> <td>בוגרין מילואים</td> <td>בוגרין מילואים</td> <td>בוגרין מילואים</td> <td>0.00</td> <td>46588.12</td> <td>46588.12</td> <td>46588.12</td> <td>46588.12</td> <td>46588.12</td> <td>46588.12</td> </tr> <tr> <td>0.00</td> <td>בוגרין מילואים</td> <td>בוגרין מילואים</td> <td>בוגרין מילואים</td> <td>בוגרין מילואים</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>3699.23</td> <td>בוגרין מילואים</td> <td>בוגרין מילואים</td> <td>בוגרין מילואים</td> <td>בוגרין מילואים</td> <td>3699.23</td> <td>111.11</td> <td>111.11</td> <td>111.11</td> <td>111.11</td> <td>111.11</td> <td>111.11</td> </tr> <tr> <td>549.32</td> <td>-4305.45</td> <td>6425.87</td> <td>151.00</td> <td>6576.87</td> <td>5070.16</td> <td>11647.03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10182.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>549.32</td> <td>-4305.45</td> <td>6425.87</td> <td>151.00</td> <td>6576.87</td> <td>5070.16</td> <td>11647.03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10182.00</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>												מספר מסמך	שם	כתובת	טלפון	03/24	01/24	12/23	11/23	10/23								-1285.41	-1285.41	-1285.41	-1285.41	-1285.41								59.57					281.41	111.11	111.11	111.11	111.11	111.11	111.11	11.91					11.91	11.91	11.91	11.91	11.91	11.91	11.91	4.00	-64.00	-64.00	-64.00	-64.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	-90.00	-90.00	-90.00	-90.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	71.48	-1285.41	-1285.41	-1285.41	-1285.41	71.48	111.11	111.11	111.11	111.11	111.11	111.11	**	4463.16	**	**	**	**	5070.16	5070.16	5070.16	5070.16	5070.16	5070.16	127.48	בוגרין מילואים	בוגרין מילואים	בוגרין מילואים	בוגרין מילואים	127.48	44038.44	44038.44	44038.44	44038.44	44038.44	44038.44	0.00	בוגרין מילואים	בוגרין מילואים	בוגרין מילואים	בוגרין מילואים	0.00	46588.12	46588.12	46588.12	46588.12	46588.12	46588.12	0.00	בוגרין מילואים	בוגרין מילואים	בוגרין מילואים	בוגרין מילואים	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3699.23	בוגרין מילואים	בוגרין מילואים	בוגרין מילואים	בוגרין מילואים	3699.23	111.11	111.11	111.11	111.11	111.11	111.11	549.32	-4305.45	6425.87	151.00	6576.87	5070.16	11647.03						10182.00												549.32	-4305.45	6425.87	151.00	6576.87	5070.16	11647.03						10182.00																			
מספר מסמך	שם	כתובת	טלפון	טלפון	טלפון	טלפון	טלפון	טלפון	טלפון	טלפון	טלפון																																																																																																																																																																																																												
03/24	01/24	12/23	11/23	10/23																																																																																																																																																																																																																			
-1285.41	-1285.41	-1285.41	-1285.41	-1285.41																																																																																																																																																																																																																			
59.57					281.41	111.11	111.11	111.11	111.11	111.11	111.11																																																																																																																																																																																																												
11.91					11.91	11.91	11.91	11.91	11.91	11.91	11.91																																																																																																																																																																																																												
4.00	-64.00	-64.00	-64.00	-64.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00																																																																																																																																																																																																												
5.00	-90.00	-90.00	-90.00	-90.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00																																																																																																																																																																																																												
71.48	-1285.41	-1285.41	-1285.41	-1285.41	71.48	111.11	111.11	111.11	111.11	111.11	111.11																																																																																																																																																																																																												
**	4463.16	**	**	**	**	5070.16	5070.16	5070.16	5070.16	5070.16	5070.16																																																																																																																																																																																																												
127.48	בוגרין מילואים	בוגרין מילואים	בוגרין מילואים	בוגרין מילואים	127.48	44038.44	44038.44	44038.44	44038.44	44038.44	44038.44																																																																																																																																																																																																												
0.00	בוגרין מילואים	בוגרין מילואים	בוגרין מילואים	בוגרין מילואים	0.00	46588.12	46588.12	46588.12	46588.12	46588.12	46588.12																																																																																																																																																																																																												
0.00	בוגרין מילואים	בוגרין מילואים	בוגרין מילואים	בוגרין מילואים	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00																																																																																																																																																																																																												
3699.23	בוגרין מילואים	בוגרין מילואים	בוגרין מילואים	בוגרין מילואים	3699.23	111.11	111.11	111.11	111.11	111.11	111.11																																																																																																																																																																																																												
549.32	-4305.45	6425.87	151.00	6576.87	5070.16	11647.03																																																																																																																																																																																																																	
10182.00																																																																																																																																																																																																																							
549.32	-4305.45	6425.87	151.00	6576.87	5070.16	11647.03																																																																																																																																																																																																																	
10182.00																																																																																																																																																																																																																							
סכום בדף	מספר מסמך	שם	כתובת	טלפון	טלפון	טלפון	טלפון	טלפון	טלפון	טלפון	טלפון																																																																																																																																																																																																												
10182.00	549.32	-4305.45	6425.87	151.00	6576.87	5070.16	11647.03																																																																																																																																																																																																																
549.32	-4305.45	6425.87	151.00	6576.87	5070.16	11647.03																																																																																																																																																																																																																	
549.32	-4305.45	6425.87	151.00	6576.87	5070.16	11647.03																																																																																																																																																																																																																	

- 84 -
<https://drive.google.com/drive/folders/1DVD39ylqlSiljnViMVLYsueYIgLy86Q>

6/29/24, 9:50 PM

3-הפרשים.jpg