

שאלון לאיתור סגנון למידה

לפניך שאלון הכולל שלושה חלקים, בכל חלק עשרה היגדים.
קרא כל היגד בעיון.
כתוב בטור המתאים את הניקוד המתאר באופן הטוב ביותר את מידת התאמתו של ההיגד אליך.

אפשרויות הניקוד:

- 1 -לא מתאים כלל.
- 2- מתאים לעיתים רחוקות.
- 3- מתאים לפעמים.
- 4- מתאים לעיתים קרובות.
- 5- כמעט תמיד מתאים.

ענה בכנות. אין תשובה "טובה" או לא "טובה", "נכונה" או לא "נכונה".

חלק א'

ניקוד	ההיגד	
	נהנה לשרבט תמיד, במחברות שלי יש הרבה תמונות, חיצים עיגולים קווים וכד'	1
	זוכר דברים טוב יותר אם אני כותב אותם, גם אם אך אני לא חוזר לעיין בהם.	2
	מנסה לזכור מספר טלפון, על ידי כך שאני מדמיין אותו בראשי.	3
	במהלך בחינה כאשר אני נזכר במידע, אני יכול לראות בדמיון את המחברת עם המידע כתוב בתוכה.	4
	אם אני לא כותב הוראות הגעה למקום מסוים, אני תועה בדרך או מגיע באיחור.	5
	חשוב לי להסתכל על האדם שמדבר, כדי להיות מרוכז במה שהוא אומר.	6
	זוכר טוב יותר דברים שקראתי מאלו שנמסרו לי בעל פה.	7
	קשה לי להבין בדיחה או סיפור כאשר אני שומע אותם בלבד. אני צריך גם לקרוא אותה.	8
	בזמן פתרון בעיות אני מעדיף לארגן את מחשבותי על ידי כתיבתן.	9
	כשעלי ללמוד דבר חדש אני עושה זאת דרך קריאת ספרים או מאמרים או באינטרנט.	10
	סה"כ ניקוד חלק א'	

חלק ב:

ניקוד	ההיגד	
	לא אוהב להקשיב להוראות או לקרא אותן , אני מעדיף פשוט להתחיל לעשות.	1
	לומד באופן הטוב ביותר כאשר מראים לי איך לעשות משהו.	2
	זוכר בעיקר דברים שהתנסיתי בהם באופן מעשי.	3
	מעדיף ללמוד מתוך התנסות.	4
	נהנה ללמוד על ידי יצירה ובנייה של דברים.	5
	מניע את שפתיי במהלך הקריאה.	6
	כותב סיכומים וראשי פרקים, אך חוזר וקורא אותם לעיתים רחוקות.	7
	כדי לזכור דברים אני צריך לכתוב או להעתיק אותם.	8
	חושב טוב יותר כאשר יש לי אפשרות לנוע, אני מרגיש לא נוח מאחורי שולחן.	9
	זוכר דברים שנעשו ולא שמות או פנים.	10
	סה"כ ניקוד חלק ב'	

חלק ג:

ניקוד	ההיגד	
	מעדיף לקרוא בקול, כדי "לשמוע את המילים בראש".	1
	כשאני צריך לזכור מידע, אני משנן זאת שוב ושוב בקול רם וזה עוזר לי לזכור.	2
	מבין טוב יותר, אם אני מסביר את החומר לאדם אחר.	3
	במהלך השיעור, כדי לזכור את מה שהמורה אומר, אני מעדיף לא לרשום, לעיתים כתיבה אף מפריעה לי להקשיב.	4
	זוכר טוב יותר מה אנשים אומרים ופחות איך הם נראים או מה הם לובשים.	5
	מעדיף לשמוע חדשות ברדיו מאשר לקרא אותם בעיתון.	6
	מעדיף להקליט לעצמי תזכורות, מאשר לכתוב אותם.	7
	יכול להבין בקלות מה שהדובר אומר, אפילו כאשר עיני עצומות או אם אני לא מסתכל עליו ישירות.	8
	מדבר לעצמי במהלך כתיבה או במהלך פתרון בעיות.	9
	מעדיף לקבל הוראות בעל –פה מאשר לקרא אותן.	10
	סה"כ ניקוד חלק ג'	

סיכום השאלון

כעת בדקו באיזה חלק קיבלתם את הניקוד הגבוה ביותר :

חלק א' – מתייחס לסגנון למידה חזותי.

חלק ב' – מתייחס לסגנון למידה תנועתית - מגעית.

חלק ג' – מתייחס לסגנון למידה שמיעתי .

חלק בו קיבלתם את הניקוד הגבוה ביותר משקף את ערוץ הלמידה המועדף עליכם. אנו משתמשים בסגנונות למידה שונים במצבים שונים, חשוב להיות מודעים לסגנון למידה המועדף עלינו, לחזק אותו ולהשתמש בו.