

# לב הנער

קורס תומכים רגשיים  
לנוער מתמודד  
מאת הרב יחיאל פליסקין

**הסילבוס המלא**

קיץ תשפ"ג



## כמה מילים על הקורס

טיפול בנער מתמודד מעלה אינספור שאלות. תגובות לא נכונות למצב עשויות רק לדרדר את המצב יותר:

ללכת איתו או נגדו?

איך להתייחס למצבי בריחה?

האם להתעלם מדברים מזעזעים שאני יודע שהוא עושה?

איך לגשר על התהום מול ההורים?

האם לשחרר או להציב לו גבולות?



בקורס המעשי 'לב הנער' תקבלו את מפת הדרכים המלאה לתמיכה רגשית ורוחנית בנוער מתמודד באמצעות מודלים ברורים ומובנים, שיעשו לכם סדר אחת ולתמיד.

## נעים להכיר, הרב יחיאל פליסקין

למעלה מ-20 שנה של עיסוק ללא ליאות בשדה החינוך בכלל, ובעולם הנוער המתמודד בפרט, מצטברים לניסיון עשיר במיוחד. 20 שנה של מחקר, ייעוץ וניהול מערכת חונכים פעילה לבני נוער מתמודדים - מתנקזים בעוצמה לכלים הפרקטיים שתרכוש בקורס 'לב הנער':

מודלים מסודרים ומפת דרכים ברורה של תהליך ההתמודדות, הנשירה, והתמיכה הרגשית הנדרשת.

בקורס 'לב הנער', גם אתה תהפוך בס"ד לתומך רגשי מקצועי, ותוביל את בני הנוער המתמודד לעלות ולהצליח.

## עם אלו כלים תצאו מהקורס:

תמרורי האזהרה > תדע לזהות מוקדם מה יקרה בהמשך 01 ♦ 04 פרשת דרכים > ניהול משברים מול ההורים והמחנכים

סימני דרך > היכרות מעמיקה עם עולם הנוער המתמודד 02 ♦ 05 מורה דרך > להוביל את הנער בביטחון, גם במקרים מורכבים

בגשם וברוח > בניית יסודותיו הגשמיים והרוחניים של הנער 03 ♦ 06 דרך המלך > ללוות את הנער חזרה אל הדרך הסלולה!

**הגעת אל היעד > להביא לתוצאות אמיתיות ומוכחות בשטח - מנסיון!**

## השיעורים כוללים:

- 12 שיעורים עם 100% פרקטיקה
- תרגול וסימולציות על מקרים אמיתיים
- ליווי אישי מאת הרב פליסקין לניתוח מקרים
- סיור ב'מעוז' הנוער המתמודד להיכרות אישית
- שידור חי אחת לשבועיים לניתוחי מקרים, עדכון כלים וגישות מתקדמות
- גישה לכל תכני הקורס בספריית וידאו לצפייה מאוחרת ותרגול
- אפשרות להשמה (לחלק מהתלמידים)

## נושאי השיעורים:

### חלק א | הדרך לליבו של הנער חיבור והובלה - אצל נוער מתמודד זה שונה מכל תחום

הנער זקוק מאד לטיפול, אך אנו מלאים בחששות: האם הוא יסכים בכלל להיפגש? מה פתאום שהוא יסכים להיפתח ולדבר על עצמו? והכי חשוב - איך, רבונו של עולם, נצליח להכניס אותו למהלך של עבודה עצמית, בפרט אם אומרים עליו שהוא עצלן ונהנתן?

#### בשיעור זה נלמד:

- כיצד יוצרים חיבור רגשי עם הנער בפגישות הראשונות?
- איך מביאים נער סרבן לפגישה ראשונה עם התומך הרגשי?
- "נער שלא רוצה לעזור לעצמו - אי אפשר לעזור לו". - לא נכון!!!
- איך מציתים בלב הנער את הרצון להמשיך בתהליך?

### חלק ב | מפת הטיפול בנוער מתמודד

יש הרבה שיטות טיפול המקובלות בעולם החינוכי והטיפול, כגון: משמעת, CBT (סי. בי.טי), NLP (אנ.אל.פי), ועוד... שיטות מעולות ללא ספק. אבל כל מי שניסה נוכח לראות שזה לא מספיק. כדי לתמוך בנוער מתמודד צריך **משהו נוסף**. עוד מרכיב ייחודי שנוולד במיוחד עבור טיפול בנוער מתמודד. בשביל זה אנחנו פה!

#### בשיעור זה נלמד:

- מדוע שיטות הטיפול המקובלות אינן מספיקות כדי להצליח עם נוער מתמודד?
- האם בכלל יש מה לעשות עם נוער מתמודד חוץ מ'בייבי-סיטר'?
- מהי מפת הטיפול שלנו, ה'מתכון' שנבנה מתוך השטח וברוך ה' מביא לתוצאות נהדרות?
- האם ואיך אמור תומך רגשי לפתור בעיות טכניות/משפחתיות/קהילתיות עבור הנער המתמודד?
- ה'סטינג' הטיפולי - כללים לטיפול נכון, ומתי צריך לפעול מחוץ לקופסא ולכללים.

## ארוכה הדרך לרחוב נשירה נראית כהפתעה - אבל היא לא // סיבות הנשירה ומניעתה

'נשירה' אינה פיגוע שלא ניתן לחיזוי! לנשירה יש סיבות מוגדרות, ואם נזהה אותן ונטפל בהן נוכל בעזרה למנוע את הנשירה.

### בשיעור זה נלמד:

'החברה השלילית' שמזוהה אצל רבים כגורם נשירה, אינה גורם הנשירה, אלא הסימפטום! מהן 8 הסיבות העיקריות לנשירה:

- הפרעת קשב.
- הפרעת עקשנות.
- ליקוי למידה.
- הפרעת תקשורת.
- טראומות.
- מוסד לימודים לא מתאים.
- פער בין בית שמרני לסביבה פתוחה.
- בית שמייצר בעיות רגשיות.
- כיצד ניתן לתת מענה מוקדם לכל אחד מהסיבות, במטרה למנוע את הנשירה.

## מפה ותמרורי אזהרה לאחר שנות מחקר והתנסות ארוכות הגיע הפיצוח

כשה'נשירה' נתפסת כ'שד' מטורף וחסר נימוס, בלי שום הגיון או סיבה, אזי היא מפחידה, מאיימת ומייצרת היסטוריה. אולם כשלומדים לפרק את מרכיבי הנשירה לגורמיהם - זה נהיה פשוט לאבחן, ופשוט לטפל.

### בשיעור זה נלמד, בסיוע תרשימים ומצגות:

- כיצד נראה התהליך הפנימי של הנשירה, שלב אחרי שלב.
- כיצד נוכל לשיים את השלב הנוכחי, ולצפות את סדר השלבים הבאים.
- מהו ה'עשה' וה'לא תעשה' הנכון הנדרש מאיתנו המבוגרים, בכל אחד מהשלבים.
- מה עושים כאשר נער ממשיך בירידה רוחנית תוך כדי תקופת הטיפול.
- כיצד נראה העולם מזוית הראיה של הנוער המתמודד: תפיסות עולם, אמונות, פרשנות של המציאות.
- סיור שטח אל 'הפארקים' של הנוער המתמודד על מנת להכיר אותם מקרוב.

## על פי דרכו // 3 מפגשים כל אחד והטיפול המתאים לו

חלק משמעותי מהטיפול בנוער מתמודד, עצם הלזז שלו, הוא 'טיפול רגשי'. אבל בדרך כלל אנחנו רואים אותם עוברים ממטפל למטפל ובורחים מכולם. וזאת משום שנוער מתמודד צריך טיפול רגשי שונה מהמקובל. אנחנו אספנו מכל שיטות הטיפול המפורסמות את המרכיבים והמינונים הנדרשים עבור נוער מתמודד.

**חשוב מאד: אנו נדלג על הקדמות ארוכות ולא-הכרחיות, ונלמד במרוכז את מה שנצרך באמת היום בשביל לטפל בנוער מתמודד.**

### בשיעורים אלו נלמד, תוך כדי תרגול מעשי:

- כיצד מייצרים סביבה טיפולית: הקשבה נקייה, אי-שיפוטיות, סקרנות וענווה, חדר הטיפולים כמיקרו-קוסמוס של המציאות.
- כלים לזיהוי רגשות, הכללה, ניתוב והפעלה נכונה של הרגשות.
- כלים יעילים במיוחד לניטרול טראומות.
- מהם 'עיוותי חשיבה' כלליים ותורניים, וכיצד מטפלים בהם.
- כלי הפעלה עוצמתיים מעולם ה'קאוצ'ינג'.

## מתי מטפלים בנער, ומתי ממש אסור לנו

**מפגש מיוחד בנושא פסיכופתולוגיה שימסר ע"י מרצה אורח - פסיכולוג בכיר**  
אנחנו צריכים להכיר את סוגי הבעיות הנפשיות כדי לדעת עם איזה בעיה רגשית אנחנו מתמודדים בשיעור זה נלמד ונקבל כלים לזיהוי ראשוני של כל ההפרעות הפתאלוגיות השכיחות (הפרעת תקשורת, הפרעת עקשנות, הפרעת אישיות, דכאון, ועוד ועוד).  
מתי מטפלים לבד ובעיקר - מתי ואיך מעבירים אותן לטיפול מתאים.

## דרך התורה

### טיפול רוחני ותורת ההתחזקות / לחבר אותו חזרה

ליבת השבר של כל נער מתמודד היא: המשבר הרוחני. המפתח לריפוי נפש המתמודד - היא יציאה מהמשבר הרוחני, והתחזקות בתורה וביראת שמים. אולם רוב הנערים במצב זה מסרבים לשמוע דברי תורה ומוסר.

#### בשיעור זה נלמד:

- כיצד מעבירים דברי תורה לנער שלכאורה יש לו ריאקציה מכל דבר תורה.
- הכרה בדרכים שונות בעבודת ה', וסיוע לכל נער למצוא את דרכו המיוחדת.
- נכיר לעומק את הכלי העוצמתי שנקרא 'תורת ההתחזקות', ובעזרת ספרו המהפכני של הרב פליסקין 'עד עלות השחר' שכבש את לב הנוער.
- כיצד מגיבים למול קושיות, התרסות וויכוחים בנושאים רוחניים.

## מיתוס אאוט

### על טכנולוגיה ונוער מתמודד, איך לטפל בזה?

#### הגיע הזמן לנפץ את השקרים הגדולים:

- △ בחורים טהורים ותמימים נפלו בגלל הצצה אחת - **בדרך כלל לא נכון!**
- △ רוב הנפילות נובעות מהורים שהכניסו טכנולוגיה לבית - **לא נכון!**
- △ כל באי הטכנולוגיה והנפלים בקדושה לא ישובו - **שקר מוחלט!**
- △ נכון שזה נסיון הדור, נכון שרבים נופלים ואף מסתבכים קשות בנושאים אלו, אולם אפשר ואפשר לצאת מזה. אלפי נערים יצאו מבעיות אלו לחופשי בס"ד.

#### בשיעור זה נלמד:

- כיצד מבדילים בין התאוות לבין המצוקה הרגשית שמפילה בעיני תאוות.
- כלי הדרכה יסודיים לנערים בעיני קדושה.
- מה עושים בכל שלב משלבי הטכנולוגיה והסמארטפון: בחור שנחשף חלקית, שרוצה לקנות, שקנה כבר, שלא רוצה לצאת מזה, שכן מוכן לצאת מזה.
- מתי שווה לתת לבחור אמצעי טכנולוגיה פחות גרועים כדי להציל מהפגעים הקשים.
- כיצד מסייעים לנערים שהסתבכו לצאת מהסתבכות, קשה ומורכבת ככל שתהיה.

## הורה בדרך

### הדרכת הורים בסיסית

△ הדרך להתמודד עם נוער מתמודד זה הכלה הכלה הכלה - **לא נכון!**

△ הדרך היא דוקא גבולות - **לא נכון!**

#### אז איך כן עושים את זה?

ההורים הם לא תמיד הבעיה, אך הם תמיד המפתח להצלחה. בסופו של דבר הם המבוגרים הקבועים והמשפיעים ביותר על הנער.  
הרבה מטפלים כועסים על ההורים, שופטים אותם, מזלזלים בהם, ולפעמים אף מרחיקים את הילד מהם. זו טעות. התפקיד שלנו הוא לחבר את ההורים ולא לנתק אותם.

## בשיעור זה נלמד את הכלים הכי משמעותיים מתוך הקורס המלא של 'שיטת הרב פליסקין בהדרכת הורים':

- איך ניגשים אל הורים באמפטיה, הכלה ואי-שיפוטיות?
- איך מגשרים על פער בתפיסה בין שני בני הזוג?
- מהי ההדרכה שרוב ההורים צריכים ברוב המקרים, וכיצד לזהות באלו נקודות ההורים שלפנינו זקוקים להדרכה באופן ספציפי?
- איך מתמודדים עם הצורך הבוער של הורים רבים "לחנך" ובעצם לשלוט, בצורה לא מתאימה?
- כיצד עוקפים את ההתנגדויות וההתרצות של ההורים, ויוצרים אצלם שינוי בתפיסה ובמעשה.
- מה אומרים לילד כשהוא מציג בפנינו התנהלות לא נכונה של הוריו?
- כיצד מגשרים בין הורה לילד כשיש ביניהם 'שעת חירום'?
- מתי מטפלים לבד ובעיקר - מתי ואיך מעבירים אותן לטיפול מתאים.

שיעור מספר

11

## מוסד הלימודים

למוסד הלימודים תפקיד סופר-מרכזי, אולם לפעמים הוא מקור לכאב ראש עבור התומך. איך מתנהלים מול המוסדות?

כאשר נער נמצא במוסד לימודים מתאים - זה גן עדן. אך לצערנו לא כל מוסדות הלימוד מותאמים לתלמידים, ולא כולם מתנהלים בצורה מדויקת (בלשון המעטה). הפתרון הוא לא להיות נגד המוסדות, אלא להעצים אותם, וליצור שיתופי פעולה.

### בשיעור זה נלמד:

- כיצד יש להתאים מוסד לימודים מתאים לכל נער?
- מה עושים כאשר נער נמצא במוסד לימודים שאינו מתאים לו, מתי כדאי להעביר ומתי לא?
- אם הנער מספר לנו על מעשים שליליים שעשה, האם לשתף את מוסד הלימודים?
- כיצד ניתן להעניק הנחייה לצוות חינוכי תוך שמירה מלאה על כבודם?
- כלי תקשורת יעילים למצבי משבר בין הנער לבין מוסד הלימודים?

שיעור מספר

11

## דרך תשובה תהליך שיבה מתוך חשיבה

היעד שלנו, הדובדבן שבקצפת - הוא להוביל תהליך אפקטיבי של לקיחת אחריות וחזרה בתשובה.

### בשיעור זה נלמד:

- כיצד מתחיל תהליך אמיתי של שיבה
- אלו אתגרים מיוחדים צפויים לנו תוך כדי תהליך השיבה, וכיצד נלווה אותם בצורה נכונה.
- מהו היעד והמטרה - לאן בעצם אנחנו הולכים להוביל את הנער.
- סיפורים מפתיעים ומלאי אופטימיות של 'והשיב לב בנים על אבותם'.



## בונוסים

מעבר לסילבוס העשיר והמקצועי  
חבילת בונוסים שיהפכו את הידע למקצועי ורווחי הרבה יותר!



### מפגשי הדרכה וניתוח מקרים

תקבל 6 מפגשים קבוצתיים בזום  
לאחר סיום הקורס עם הרב  
פליסקין להדרכה, ניתוח מקרים  
והטמעת החומר בצורה מיטבית.



### צפייה חוזרת

כל הקורס יוקלט  
ויהיה מוכן לצפייה חוזרת  
ללמידה בקצב ובזמן  
שתבחר לעצמך



### להפוך את הידע למקצוע מכניס

מפגש מיוחד עם המומחה  
והמאמן 'שמואל קרימלובסקי'.  
בו תלמד איך להפוך את הידע  
שלך לכסף ולבנות מסלול  
מקצועי ומצליח.



### ספרו של הרב פליסקין במתנה!

הספר עד עלות השחר יספק לך  
מקורות מידע נוספים ותובנות  
שיחזקו את הידע שלך ויעזרו לך  
להיות מומחה בתחום.

לפרטים, הרשמה ושמיעת עדויות:

**02-313-4-119**

