

**א-ג-ד-ח****תהליך ניתוח סגנונות תקשורת**

**הקניי בעיגול אחד מבין שני מונחים בכל שורה, המיצג אותן.  
אין לדלג על שורה.  
סכמי כל טור לאורך, בנפרד, בחתית העמוד.**

**דומיננטי****פסיבי**

ונטל פיקוד	מצטרף
מוכן	מהסס
מאתגר	מקבל בהבנה
מכרייע	מתביחס
מוחץן	מיוגטם
רועש	שקט
זמן	משלים
אומר את שלו	נסוג
דברן	מקשיב
דוחף	מאופק
הצחרות	שאלות
גלי	סמי
מתווכח	מסכים
ນשלט	נשלט
مزוז	כבד
مبادא	מבלייע
ניגש	נמנע
מתרחב	מצמצם
פועל	פורש

**א-ג-ד-ח****תהליך ניתוח סגנונות תקשורת**

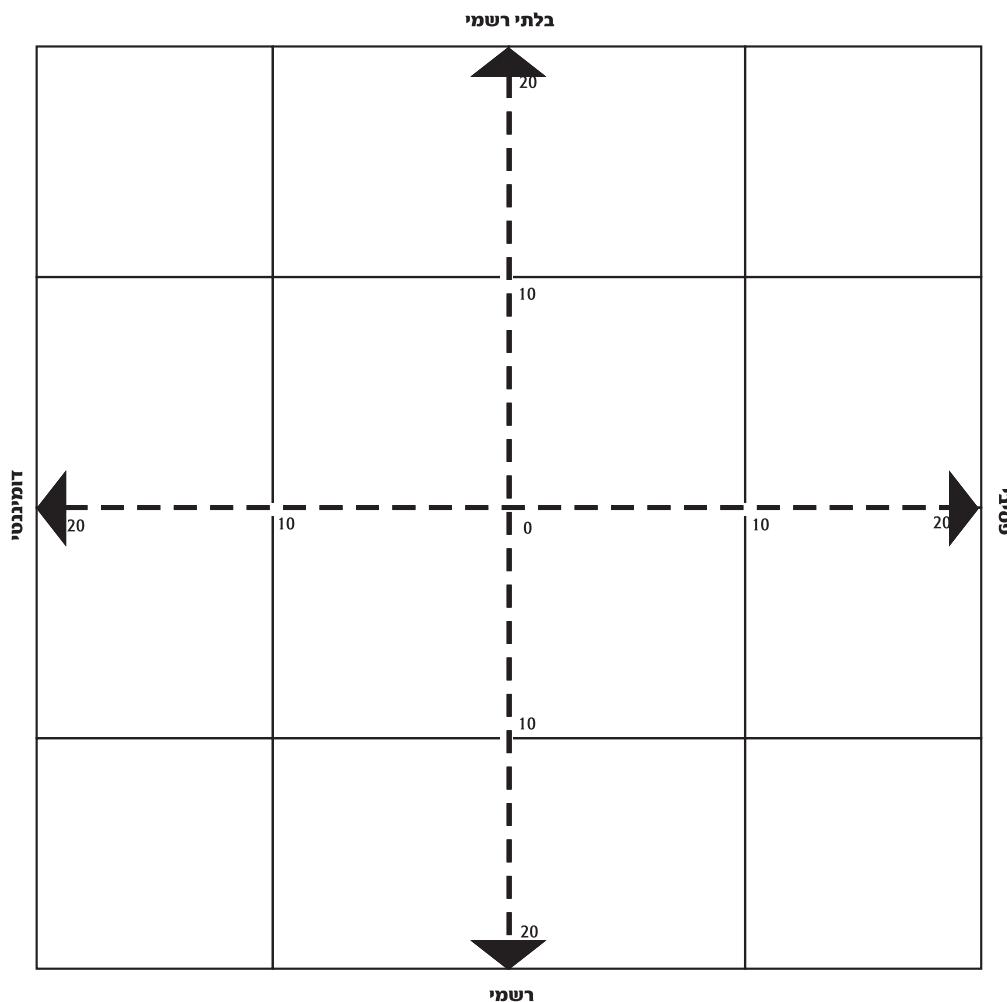
**הकיפי בעיגול את אחד מבין שני מונחים בכל שורה, המיצג אותן. אין לדלג על שורה. סכמי כל טור לאורן, בנפרד, בחתית העמוד.**

**בלתי רשמי****רשמי**

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| אקרים             | שיתתי            |
| ספונטני           | מוחשב            |
| בלתי מאורגן       | מאורגן           |
| מבטא              | חוסם (שומר בבטן) |
| מתמקד ביחסו אנווש | בוחן             |
| איימפולסיבי       | קרוב             |
| מרוחק             | מאופק            |
| מלא חיים          | בשליטה עצמית     |
| ニינוח, משוחרר     | מבנה             |
| בלתי מובנה        | מתבזל            |
| מעורב עם הבריות   | גמיש             |
| לא רשמי           | ונקשה            |
| רגשני             | מעונב            |
| שכלתני            | מתוח             |
| רפואי             | בלתי זמין        |
| זמן               | מכובדק           |
| בלתי מכובדק       | מכושמע           |
| לא שואה למוסכמות  | שגרתי            |

## א-ג-ד-ח

### טבלאות סגנוןות תקשורת



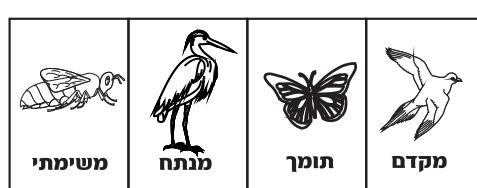
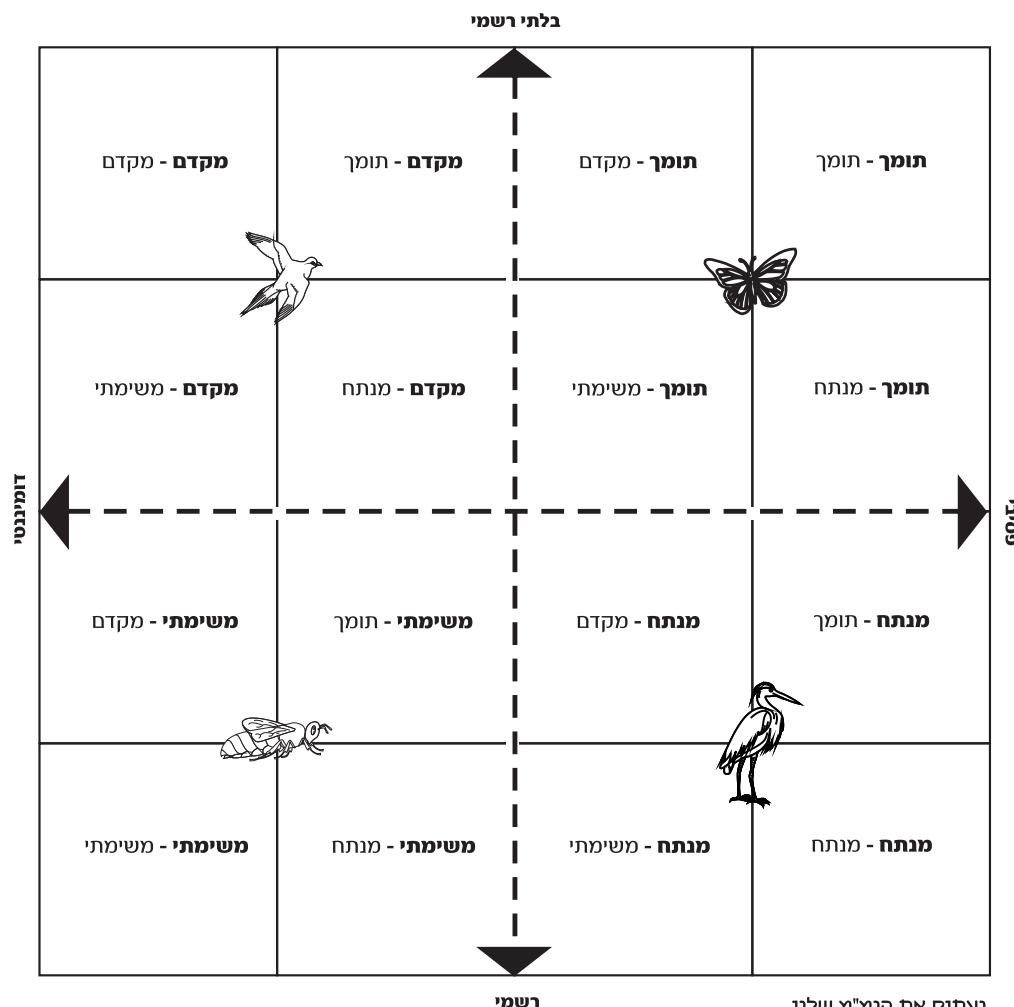
#### **יצירת נקודות מיקום משולבת (Gm'm)**

נעביר דרך הנקודה שציימנו עבור הערך של ציר: רשמי/ בלתי רשמי קו מקביל לציר דומיננטי/ פסיבי.

נעביר דרך הנקודה שציימנו עבור הערך של ציר דומיננטי/ פסיבי, קו מקביל לציר רשמי/ בלתי רשמי.

## א-ג-ד-ח

### טבלאות סגנונות תקשורת



				<b>מרכיבים</b>
שואל הרבה שאלות ונתפס כבלתי-החליטי	רוצה תשומת לב, להיות אהוב וועזר	אהוב את הדרך שלו. החלטי. נקודות השקפה חזקות	מתלהב ומדבר במשלים ובדוגמאות	<b>כיצד לזהות</b>
אין? (השאלה הטכנית המנתקת)	למה? (השאלה האישית לא יעדימ)	מה? (שאלת הגישה לתוכאות)	מי? (השאלה האישית השלatta)	<b>נותים לשאול</b>
לעשות שגיאה	דוחה, שימושו לא יdag לו	מי שהו שיבזבז זמנו. נסין להחליט במקומו	הסבירים משעימים אותו, בזבוז זמן עם יוטר מידי עובדות	<b>mphidim מ-</b>
tan הרבה נתונים	היה תומך, הראה שהאתה דואג	لتת לו להיות אחראי	להתלהב איתנו. להראות וgeshot	<b>הדרך הטובה bijter להתעסק אתם</b>
פעילות. היה עסוק. מאמין שהחוצאות ממליא יפלו למקומן	חברים. אם הם עדים או חברים אוטי סימן שאני עושה זאת בסדר	תוצאות. הכוונה ליעדים	תרועות, מהיאות כפיים, תשובות	<b>אהוב להצד ע"י:</b>
כישורים כיצד لتקשר עם אנשים אחרים	מבנה של ידים ושיטות להשגת כל יעד	עמדת אשר דורשת שיתוף פעולה עם אחרים	הכרה ואיזה שהוא מבנה אשר בתחום ישיג את היעד	<b>ישתפר עם</b>
כבד. שונא להראות רע או להנתק ללא מספיק נתונים	יחסים. לחברות ערק רב בעיניו	זמן. הוא אהוב ל להיות יעל	מאמן. אהוב ללכת בדרך הקלה	<b>אהוב לחסוך</b>
יבנה עבورو מבנה ונתיב לנوع בתוכו ובעקבותיו	ינחה בפרטים משימות ותוכניות להשגה	יתן לו חופש לעשות דברים בדרכו	יצור לו השראה להישגים גדולים יותר וטובים יותר, ובלו"ז קצר	<b>מנהיג אפקטיבי</b>
יזומה לפועל, להנות, להופיע כטועה	nochishot. לשאוף לייעדים, לפעול ללא הסכומות	ענווה, תחששות, להකשב לאחרים, לעקב	משמעות, לחשוב עד הסוף. לעזר	<b>צריך למדוד</b>
לא להנתק בפינה ולא להלחץ	להרגע ולהרגיש טוב עם האנשים שבינו	לדעת את התוצאות, להכנס למצבים ולזכות תחרותים ולזכות	להתקדם במהירות עם אתגרים קצרי מועד	<b>צריך שירשו לו</b>
ידע. מתייחס לאחרים דרך מידע	חברים. אם הם עדים או חברים אוטי - סימן שאני עושה זאת בסדר	השלמת התפקיד בצורה טובה ובזמן	כישורים חברתיים. אהוב להיות טוב בלנצח אחרים	<b>נסמן על</b>
נתיבים ליישום nitach ha-ginai	מבנה ושיטות להשגת יעדים	עמדות של סמכות ואחריות	הנוחה כלשהי כיצד להציג יעדים	<b>בוצע אפקטיבי bijter עם</b>
התמחות. כשאתה בספק - הבא נתונים	קיבלה. היכולת לרצות אחרים תשתלים	מיומנות, ידע חזק מספיק על מנת לזכות	חן. מצפה שדרכו המקויה תעבור אותו את המכשול	<b>נשען על העצמה של</b>