



























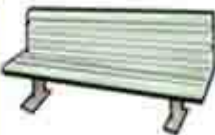

































משחק שלישיות חלק ב' - מילים המתחילות באותיות: ש, ז, ס - שורקות

 ש   	 ש   	 ש   
 ז   	 ז   	 ז   
 ס   	 ס   	 ס   

משחק שלישיות חלק ב' - מילים המתחילות באות : צ - שורקת

	<b>צ</b>		<b>צ</b>		<b>צ</b>
					
					

מילים המתחילות בצליל : ח - חוכך

	<b>ח</b>		<b>ח</b>		<b>ח</b>
					
					

בדיקה

צלילים פוצצים - ב, ד, ת/ט, ג, פ, ק/כ

המילים - בית, בצל, ברז, דגל, דיג, דוב, תות, תפוח, תירס, פרח, פיל, פרה, גרב, גיטרה, גמל, קטר, קוביה, קוף

צלילים שורקים - ש, ז, ס, צ

המילים - שעון, שמשיה, שמש, זברה, זבוב, זמר, ספר, ספסל, סירה, ציפור, צב, צלחת

צליל חוכך - ח/כ

המילים - חתול, חולצה, חילוון

## צליל פותח במילה - משחק קלפים – שלישיות

**סדרות - שלישיות** - משחק לשני שחקנים.

### מטרות

1. הכרת הצלילים זיהוי והיגוי
2. הכרת מילים המתחילות בצלילים
3. פיתוח שפה - יכולת שאילת שאלות
4. פיתוח כישורים חברתיים

### כלי המשחק

המשחק מכיל 33 קלפים. כל 3 קלפים מהווים שלישיה.

### הוראות להכנת המשחק

1. מדפיסים את הקלפים ומדביקים על נייר קשיח.
2. גוזרים את הקלפים.

### לפני המשחק

1. מראים לילדים כל קלף בנפרד, ושואלים באיזו אות מתחילה המילה... (לדוגמה: באיזו אות מתחילה המילה **בית** - ב), כך אפשר לדעת אם הילד מזהה אותיות.
2. מבקשים מהילדים להגיד באיזו אות מתחילה כל מילה **מבלי** להראות את הקלף (לדוגמה: באיזה אות מתחילה המילה **בצל**). כך אפשר לדעת אם הילד יודע להתאים צליל פותח לאות.
3. מלמדים את כללי המשחק ומדגימים כיצד יוצרים שלשות קלפים – לכל צליל שלשה.

### מהלך המשחק

1. מערבבים את הקלפים וכל ילד מקבל 5 קלפים. את שאר הקלפים מניחים בערמה, "קופה", על השולחן עם הפנים כלפי מטה.
2. הילדים בודקים אם יש בידיהם שלשות קלפים. שחקן שמחזיק בידו שלשה, מוציא אותה ומניח על השולחן לידו.
3. השחקן שמתחיל במשחק מבקש קלף מחברו בדרך הבאה:  
אם לדוגמה הוא מחזיק בידו קלף ועליו האות **ב** ותמונה גדולה של **בית**, הוא שואל את שחקן 2:  
האם יש לך "**מילים המתחילות באות ב**"? אם שחקן 2 משיב בחיוב, שחקן 1 שואל אותו: האם יש לך **בצל** (תמונה גדולה של בצל)?  
- אם שחקן 2 מחזיק בידו קלף **בצל**, הוא נותן את הקלף לשחקן 1. שחקן 1 מצרף את הקלף שקיבל לקלף **בית** שבידו, ושואל את שחקן 2 אם יש לו עוד קלף בנושא **מילים המתחילות באות ב**. אם כן, הוא מבקש את הקלף **ברז** (תמונה גדולה של ברז). **עכשיו יש בידו שלישיה של האות ב**, והוא מוציא את שלושת הקלפים, מניח על השולחן ולוקח קלף מהקופה.  
- אם שחקן 2 אמר שאין בידו קלף נוסף של **מילים המתחילות באות ב**, אזי שחקן מספר 1 לוקחת קלף מהקופה והתור עובר לשחקן מספר 2.
4. אם שחקן 1 מבקש קלף משחקן 2, ולשחקן 2 אין קלף מהנושא המבוקש, שחקן 1 לוקח קלף מהקופה והתור עובר לשחקן 2.
5. אם לאחד השחקנים נגמרו הקלפים שבידו, הוא לוקח קלף אחד מהקופה והתור עובר לשחקן האחר.
6. ממשיכים לשחק עד שנגמרים הקלפים בקופה וכל הקלפים מסודרים בשלשות.

### המנצח

השחקן שצבר מספר רב יותר של שלישיות.

**הערה** – אם הילדים מתקשים לשחק עם מספר רב של שלישיות, אפשר להוציא מחוץ למשחק כמה שלישיות ולהחליף מידי פעם.