



## איך תצא גם אתה מאסטר לאימון קשב?

1. ההכשרה נמשכת שנה. מורכבת מ- 3 קורסים: קואצ'ינג + סיביוטי + נלפ

ממוקדים ל-ADHD וקשיים רגשיים, בילדים נוער ומתבגרים.

2. **חדש!** קורס מעשי ותמציתי לאבחון חיהוי של בעיות תקשורת-ASD כולל פתרונות

ודרכי טיפול. מאת הרב דירנפלד שליט"א-מנכ"ל מכון "שערי הצלחה". בהיקף 12

ש"א. 30% מהאוכלוסיה לוקים בהפרעת תקשורת ויחד איתה בהכרח גם ב-ADHD.

כמאמן קשב חיוני לדעת את ה"עשה" ו"לא תעשה" מול מתאמנים אלה. **גם קורס**

**זה, בשווי 1200 ₪, כלול בתכנית השנתית ללא תוספת תשלום!**

3. כדי שתצא מומחה, שתלנו בהכשרה תוספות ידע, שישדרגו את האימון שלך:

**\*סדנת מיינדפולנס \*סדנת נויורופידבק**

4. **סה"כ: 204 ש"א ב-34 מפגשים!**

5. הקורסים נלמדים בשנה אחת ברצף, בסדר כרונולוגי ייחודי ומודולרי, המקנה את

המיומנויות האימוניות והטיפוליות בהתאמה לבשלות המקצועית הנבנית בק.

6. כל קורס מועבר על ידי מרצה אחר, שהוא מהגדולים בישראל בתחום הספציפי אותו

הוא מלמד, ומפתח המודול בעצמו!

7. **השמה: חדש!!!** בוגרי צמרת שעברו את כל שלבי ההכשרה השנתית המקיפה

בהצלחה, מחזמנים להגיש תעודת צמרת בצירוף קו"ח לעבודה במכון "שערי הצלחה".

המכון מכיר במקצועיות הגבוהה של בוגרי צמרת! המכון עובד עם כל קופו"ח, ולו

סניפים בפריסה ארצית! בנוסף ת"תים בכל הארץ מעוניינים להעסיק בוגרי צמרת.

8. סטז' במהלך הקורס - כי רק כשתתנסה בשטח תוכל להצליח! לכן הוא מתחיל תוך

כדי הקורס, ומאפשר רכישת מיומנות תוך כדי למידה, וליווי צמוד של המנחה.

9. אנו משקיעים בכל תלמיד חום, איכפתיות, וליווי אישי מסור על ידי מנחי הקורס וצוות

המרכז, גם הרבה אחרי שהקורס מסתיים. בייעוץ, הכוונה, והפנית מתאמנים.

10. שת"פ שלנו עם עיריית בני ברק אגף רווחה והתכנית הלאומית 360

מאפשר לך לקבל מתאמנות מטעם לצורך הסטז'. (\*בקורונה ייתכנו שינויים)

11. "פורום בוגרי צמרת" - תמיד נשארים בקשר. הפורום הטלפוני שלנו

פתוח בשבילך. זה המקום להתייעצויות עם קולגות ועם צוות צמרת, ולשיתופים

מהנעשה בקליניקה שלך... לקראת סיום ההכשרה תקבל קוד גישה ותוכל

ליהנות מהיתרונות העצומים של קבוצת התמיכה הטלפונית הסגורה שלנו.

**צמרת**

ללמוד לצמוח. מהגדולים.

המרכז להכשרת מקצוענים באימון טיפול ADHA

## מה מספרים הבוגרים של צמרת...

"למדתי עשרות קורסים בחיי, ומעודי לא נתקלתי ברמה כזו של מקצועיות ועושר של כלים. צמרת אלופים להביא את המרצים הכי טובים והכי מקצועיים בארץ, בדיוק כפי שהם מבטיחים. אני מרגישה ממש בחוש, שאני נושאת בידי "מזודה" ענקית, המחולקת ל-3 תאים: תא האימון, תא הסיבטי, ותא הנלפ. כל תא עשיר בעשרות כלים עוצמתיים שלמדתי באופן יסודי, ואני שולטת בהם! כך, אני יכולה בקליניקה להתאים בדייקנות לכל מתאמן את הכלי הטוב ביותר עבורו, והתוצאות המהירות של המתאמנים שלי מדברות ברוך ה' בעד עצמן..." (ת.ח. ייעוץ ואימון, אשדוד)

"אני עדיין רק בשלב הסטז', וכבר מרגישה כל כך בטוחה, שזה לא יאומן מבחינתי. באתי ללא שום רקע קודם, לא טיפולי ולא חינוכי. אני רק אמא לילד עם הפרעות קשב, ולמדתי קודם כל בשבילו. אני מתרגשת שאני יכולה לעזור להרבה יותר ילדים, בזכות הביטחון שהכשרה העניקה לי. ועל האנושיות, החום והאכפתיות של ההנהלה, הצוות והמרצות-אמלא מגילות ולא אגמור. תודה ושוב תודה!" (ר.פ. אמא לילד קשב, מודיעין עילית)

"איפה שאני הולכת אני ממליצה. בכל בית ספר שאני עובדת כיועצת יודעים על צמרת. אין דברים כאלו. אני לומדת עשרות שנים, ומה שקיבלתי בשנה אחת בצמרת, שווה ערך ללמידה של שנים רבות. המרצות-מס' 1. כל אחת בתחום שלה-הטופ. המפגשים-חווייה מרתקת ומקצועית כל פעם מחדש. צמרת-מכללה ברמה נדירה. יש להם יכולת מקצועית פנומינלית למצוא את המרצות הכי הכי בארץ, בלי לוותר על סייג של שמירה וקדושה. תסמכו עלי ופשוט בואו. ותזכרו להודות לי..." (ר.ש. יועצת 40 שנה בבתי ספר ובתיכונים, בני ברק)

[www.tsameret.co.il](http://www.tsameret.co.il) להמלצות נוספות היכנס לאתר צמרת:



## המרצים בקורס-מס' 1 בארץ:

### שלב א':

### קורס קואצ'ינג ADHD

מנהל אקדמי ומנחה הקורס:

#### צביקה מור

בשיתוף מרצה אורח:

ניירולוג מומחה ל-ADHD

מבנה:

84 ש"א, 14 מפגשים, סטז' וסופרוויז'ן

### צביקה מור-

דוקטורנט לפסיכולוגיה,

חוקר את השפעת האימון על חיזוק הרגולציה העצמית

בקרב בני נוער עם הפרעת קשב.

מאמן בכיר MCIL ומדריך מוסמך מטעם לשכת המאמנים

(מס' 2510)

התמחות באימון ADHD

מאמן הורים, ילדים ונוער עם ADHD

מנהל קליניקה פרטית בירושלים ובקרית ארבע, בעל ניסיון

של מעל 10 שנים,

ומעל 10,000 שעות אימון!

מרצה בתחום החינוך, אימון והפרעת קשב. אימן מאות

אנשים, זוגות, ילדים ונוער והביאם לפסגת הצלחתם. בעל

טור קבוע באתר ערוץ 7 - סדרת חינוך.

### שלב ב':

### קורס CBT ל-ADHD

#### ד"ר גיל מאור

מנהל אקדמי ומנחה הקורס:

24 ש"א, 4 מפגשים

מבנה:

ד"ר גיל מאור, בוגר תואר שלישי של אוניברסיטת בר

אילן. קרמינולוג, מנתח התנהגות

ופסיכותרפיסט CBT מטעם אוניברסיטת בר אילן.

ראש מסלול לקויות למידה באקדמית גליל מערבי, מרצה

במכללת תל חי וחוקר.

ד"ר גיל מאור הינו בנוסף מטפל ומנהל מכון ד"ר קשב

בעכו. ד"ר מאור חבר בחברה הישראלית להפרעות קשב

ובאיט"ה-איגוד המטפלים הקוגניטיבי-התנהגותי. פיתח

תכניות עבודה לחינוך הקדם-יסודי במחוז חיפה, ולפעוטות

במסגרת מעונות יום.

בעל 15 שנות ניסיון באבחון וטיפול בילדים ובני נוער

בתחומי לקויות למידה, חרדה, הפרעות הסתגלות, נשירה

והפרעת קשב.

לימד בתכניות הכשרה של טיפול CBT בהפרעת קשב

באוניברסיטת בר אילן ותל השומר.

### שלב ג':

### קורס NLP ל-ADHD

#### דוב רויטמן

מנהל אקדמי ומנחה הקורס:

84 ש"א, 14 מפגשים, סטז' וסופרוויז'ן

מבנה:

**דוב רויטמן** - NLP Trainer - מנחה ומטפל בכיר בדמיון מודרך. את הכשרתו בקואצ'ינג ומודלינג ב-NLP קנה

באוניברסיטת קליפורניה.

הרצה והכשיר מטפלי נלפ לדרגות פרקטישנר ומאסטר באוניברסיטת בר אילן במשך 8 שנים.

דוב מומחה בהנחייה וטיפול בילדים ונוער ומתבגרים בעזרת דמיון מודרך ו-NLP. פיתח שיטת טיפול בנלפ אשר

מלמד ב 10 השנים האחרונות, והקים את מכללת NLP Kids Academy - המכללה המובילה בישראל להכשרת

מטפלי נלפ לילדים ונוער ובעלי הפרעות קשב.

**עופר לידסקי - פיזיולוגיה – מנכ"ל "מוח מצוין"-מנחה הקורס להכשרת מטפלי נוירופידבק באוניברסיטת בר אילן**

מטפל מוסמך בנוירופידבק ומכשיר מטפלים בשיטתו הייחודית, מנכ"ל חברת מוח מצוין.

עופר לידסקי מעניק בקורס סדנא ייחודית ושימושית, תוך הדגמה מעשית בזמן אמת על התלמידות, כיצד פועלת שיטת הנוירופידבק על המוח ומהי תרומתה לעולם הפרעות הקשב. חשוב לך כמאמנת להתמצא בכל השיטות המוצעות כיום לבעלי ADHD על מנת להעשיר את ארגז הכלים שלך ואף להמליץ במקרה הצורך כתמיכה לאימון.

**הרב דירנפלד שליט"א-קורס תמציתי בהיקף 12 ש"א בנושא הפרעת תקשורת ASD –**

את ארגון שערי הצלחה ייסד הרב משה דירנפלד שליט"א, יו"ר וועדת השמה וחינוך בעיריית אשדוד במשך 25 שנה. הרב דירנפלד שליט"א הינו איש חינוך יועץ ומרצה בעל וותק של עשרות שנים. הוא מלווה את שערי הצלחה משנת 2005. במהלך עשרות שנים הוא ליווה אלפי אנשים בכל הגילאים- ילדים, נערים ומבוגרים. מניסיונו גילה כי יש הבדל מהותי בין מטפלים ומאמנים המודעים לאופני הזיהוי והטיפול המדויקים של הפרעות תקשורת באופן המשנה את איכות והצלחת הטיפול/האימון באופן דרמטי.

## סילבוס המסלול המקיף למאמן מאסטר ל-ADHD הכולל 4 קורסים ברצף:

מס'	תאריך עברי	תאריך לועזי	שעות	תוכן	מרצה
1	ד בכסלו	8.11.21	17:00-21:30	<b>הנושא: מבוא לאימון והיכרות עם ADHD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- היכרות והתחברות (משחק פתיחה)</li> <li>- הסכם שיתופיות + יומן אישי לרפלקציה</li> <li>- אימון לעומת טיפול וייעוץ (הגדרת האימון)</li> <li>- <u>מיומנויות אימון סדרה 1</u>: תשאל, הקשבה (3 רמות), שיקוף.</li> <li>- תרגול מיומנויות סדרה 1</li> <li>- מהי הפרעת קשב? היסטוריה, נויורולוגיה, תסמינים עיקריים ומשניים, העולם הרגשי של ADHD</li> </ul>	צביקה מור
2	יא בכסלו	15.11.21	17:00-21:30	<b>הנושא: אימון ADHD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- פתיחה: שיתוף הצלחות בתרגול מיומנויות אימון</li> <li>- <u>מיומנויות אימון סדרה 2</u>: חיתוך, זיהוי מגמות ודפוסי חשיבה והתנהגות, איתור הכוונה הטובה</li> <li>- תרגול מיומנויות סדרה 1 ו-2</li> <li>- תפקודים ניהוליים ורגולציה עצמית</li> <li>- ייחודיות של אימון ADHD</li> <li>- מודל "מור לנוער" ו-ACT לאימון ADHD</li> </ul>	צביקה מור
3	יח בכסלו	22.11.21	17:00-21:30	<b>הנושא: מפגש ראשון עם המתאמן והוריו</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- פתיחה: שיתוף הצלחות ותובנות בתרגול מיומנויות אימון ורשימת "קחו אותי".</li> <li>- דגשים אתיים באימון צד ג (מתוך הקוד האתי של לשכת המאמנים בישראל)</li> <li>- שיחת הטלפון הראשונה מההורים</li> <li>- פגישה עם ההורים: מקום, סטינג, רקע משפחתי, רקע של הילד, הגדרת מטרות, הכנת הילד למפגש הראשון, רשימת "כל הכבוד" לילד, חחה אימון</li> <li>- פגישה ראשונה עם המתאמן: (הורה מלווה), היכרות והתחברות, הצלחות גדולות, מתנה קטנה ואיחולי הצלחה</li> <li>- התמודדות עם התנגדויות באימון</li> </ul>	צביקה מור
	כ"ה בכסלו			חופשת חנוכה	
	ב' בטבת			חופשת חנוכה	
4	ט בטבת	13.12.21	17:00-21:30	<b>הנושא: מצוי ורצוי בחיי המתאמן</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- פתיחה: שיתוף הצלחות ותובנות בתרגול מיומנויות אימון וקחו אותי</li> <li>- <u>מיומנויות אימון - סדרה 3</u>: שיום, הכלה, חילוף ערכים, אחריות מעשית</li> </ul>	צביקה מור

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- אימון לשם שינוי: מצגת הנשר</li> <li>- גלגל חיים: זום על המצב העכשווי (ACT)</li> <li>- קלפי POY מצוי רצוי ודרך</li> <li>- ניסוח מטרות: חבל"ז + תיעדוף (ACT)</li> <li>- מכתב מהעתיד</li> </ul>				
צביקה מור	<p><b>הנושא: מבנה המפגש האימוני + מיקוד שליטה</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- פתיחה: שיתוף הצלחות ותובנות</li> <li>- ניקוי שולחן והרפיה</li> <li>- העמקת למידה וקידום מטרה (שני מישורי האימון): תבנית פתיחה. ACT. תרגול.</li> <li>- הבסיס של האימון – לבחור בפרואקטיביות: מיקוד שליטה חיצוני ופנימי (קרנ-אחראי). תרגול.</li> <li>- <u>מיומנויות אימון סדרה 4</u>: קידוח עד למטה, עוקף קידוח, ערנות למצב המתאמן</li> </ul>	17:00-21:30	20.12.21	טז בטבת	5
צביקה מור	<p><b>הנושא: שליטה בתהליכי חשיבה ורגש - חלק א</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- פתיחה: שיתוף הצלחות ותובנות</li> <li>- תרגול בזוגות: תבנית פתיחה (דגש על מיומנויות האימון והכלים שנלמדו עד כה)</li> <li>- מודל התקשורת NLP</li> <li>- זיהוי ואיתור רגשות: לשחק באמ"ת, מרגישונים (שיום)</li> <li>- מודל אפר"ת. תרגול</li> <li>- תרגול אימון בדגש על: מיקוד שליטה, מודל אפר"ת, מיומנויות אימון סדרה 1-4</li> <li>- משוב סיכום</li> </ul>	17:00-21:30	27.12.21	כג בטבת	6
צביקה מור	<p><b>הנושא: שליטה בתהליכי חשיבה ורגש - חלק ב וחלק ג'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- פתיחה: שיתוף הצלחות ותובנות</li> <li>- תרגול בזוגות: תבנית פתיחה (דגש על מיומנויות האימון והכלים שנלמדו עד כה)</li> <li>- מטה-מודל. תרגול</li> <li>- עיוותי חשיבה. תרגול</li> <li>- פרנטציה של התלמידים: שיחת מעלית עם הורה או מורה (חלוקה לקבוצות של 4 ומשוב על ידי חברי הקבוצה + כיצד נותנים משוב)</li> <li>- חקירת ערכים. תרגול (בדגש על מיומנויות אימון)</li> <li>- שדונים ואילוף שדונים. תרגול (בדגש על מיומנויות אימון)</li> <li>- מסגור מחדש (Reframing)</li> <li>- משוב סיכום</li> </ul>	17:00-21:30	3.1.22	א בשבט	7

<p>נוירולוג מומחה ל- <b>ADHD</b></p> <p>עופר לידסקי-מנכ"ל "מח מצויין"</p>	<p><b>הנושא: הרצאת נוירולוג מומחה ל-ADHD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- סוגי תרופות, מינונים ומידע חשוב</li> <li>- האבחון להפרעת קשב-קריטריונים וצורת האבחון</li> </ul> <p><b>הנושא: הרצאת עופר לידסקי-מומחה לנוירופידבק</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- תיאוריה של המוח והפרעת הקשב בהקשר לשיטת נוירופידבק</li> <li>- התנסות בקהל עם אלקטרודות והתוכנה הייחודית של נוירופידבק לשימוש בבית ובקליניקה</li> </ul>	17:00-21:30	10.1.22	ח בשבט	8
	חופשת ט"ו בשבט				
<p>צביקה מור</p>	<p><b>הנושא: מודל "מור לנוער" להדרכת הורים</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- פתיחה: שיתוף הצלחות ותובנות</li> <li>- תרגול בזוגות: תבנית פתיחה (דגש על מיומנויות האימון והכלים שנלמדו עד כה)</li> <li>- בניית חזון הורי משותף</li> <li>- חיבור בין ההורים: חסד נעורים, הצלחות עבר משותפות, מכתב מהעתיד</li> <li>- ניקוי רעלים ואהבת חינוך בבית</li> <li>- קשר ותקשורת עם הילדים</li> <li>- משמעת ללא עונשים</li> <li>- חלוקת תפקידים בין ההורים ובניית רוטינות משפחתיות</li> <li>- פתרון בעיות ביום-יום</li> </ul>	17:00-21:30	24.1.22	כב בשבט	9
<p>צביקה מור</p>	<p><b>הנושא: תלמידאות עבור תלמיד עם ADHD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- פתיחה: שיתוף הצלחות ותובנות</li> <li>- תרגול בזוגות: תבנית פתיחה (דגש על מיומנויות האימון והכלים שנלמדו עד כה)</li> <li>- תפיסות מעכבות ותפיסות מקדמות בקשר ללמידה, למורים ולבית הספר</li> <li>- גלגל בית הספר</li> <li>- הציוד הלימודי: מערכת, הכנת מערכת, ספרים ומחברות, קלמר.</li> <li>- אסטרטגיות לשיפור הקשב בשיעור</li> <li>- תכנית התארגנות למבחן</li> <li>- אסטרטגיות להצלחה במבחן</li> <li>- הכנת שיעורי בית</li> </ul>	17:00-21:30	31.1.22	כט בשבט	10



צביקה מור	<b>הנושא: ניהול עצמי בזמן</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- פתיחה: שיתוף הצלחות ותובנות</li> <li>- תרגול בזוגות: תבנית פתיחה (דגש על מיומנויות האימון והכלים שנלמדו עד כה)</li> <li>- תפיסות מעכבות ותפיסות מקדמות בקשר לזמנים ומשימות</li> <li>- צ'ק 1440 שח</li> <li>- האבנים הגדולות: העיקר להתחיל בעיקר</li> <li>- עזרים לניהול עצמי בזמן: יומן כיס מאובטח, שעון יד, עזרה מהורה/חבר</li> <li>- כיצד להעריך זמני משימות</li> <li>- בניית רוטינת בוקר וערב</li> <li>- ניהול עצמי בזמן בימי חופשה</li> <li>- תרגול בזוגות: בניית רוטינות אישיות עם תפיסות מקדמות</li> <li>- הצגה של עבודת הסיכום</li> </ul>	17:00-21:30	7.2.22	יו אדר א	11
צביקה מור	<b>הנושא: העולם החברתי של ילדים ומתבגרים עם ADHD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- פתיחה: שיתוף בתובנות והצלחות</li> <li>- תרגול בזוגות: תבנית פתיחה (בדגש על מיומנויות אימון והכלים שנלמדו עד כה)</li> <li>- ששת הצרכים של טוני רונינס. תרגול: צרכים שמתגלים בתחביבים שלי</li> <li>- גלגל כישורים חברתיים (מצוי, רצוי ודרך)</li> <li>- תרגול בזוגות: עבודה על המצב החברתי עם מודל ACT</li> <li>- מרכיבי "תקשורת מקרבת"</li> <li>- תפקיד מצוי ותפקיד רצוי בבית</li> <li>- כלים ואסטרטגיות להעצמה לקראת תהליך חברות: כניסה לסטייט, חשיפה הדרגתית, פתרון בעיות, עשה ולא תעשה עם חברים</li> <li>- הצגה של עבודת הסיכום</li> </ul>	17:00-21:30	14.2.22	יג אדר א	12
צביקה מור	<b>הנושא: תקשורת עם ההורים ובית הספר</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- פתיחה: שיתוף בתובנות והצלחות</li> <li>- תרגול בזוגות: תבנית פתיחה (בדגש על מיומנויות האימון והכלים שנלמדו עד כה)</li> <li>- דרכי תקשורת וקבלת אינדיקציה מההורים ומבית הספר</li> <li>- פגישה משולשת: הורים וצוות בית ספרי</li> <li>- קונפליקטים שכיחים מול ההורים</li> </ul>	17:00-21:30	21.2.22	כ אדר א	13

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- סגנונות תקשורת</li> <li>- כיצד לתת ביקורת מבלי לפגוע (משוב)</li> <li>- כיצד לקבל ביקורת שנאמרת בצורה מכוערת + טכניקת "פריקת נשק"</li> <li>- איסוף ממליצים והמלצות</li> <li>- הצגה של עבודת הסיכום</li> </ul>				
צביקה מור	<p><b>הנושא: בניית חזון אישי, סיכום ופרידה</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- פתיחה: שיתוף בתובנות והצלחות</li> <li>- תרגול בזוגות: תבנית פתיחה (בדגש על מיומנויות האימון והכלים שנלמדו)</li> <li>- בניית חזון אישי כמאמן על בסיס חזקות, ערכים ורצונות</li> <li>- מעגל סיכום ופרידה</li> </ul>	17:00-21:30	28.2.22	כז אדר א	14

	ה. כלים למבוגרים עם הפרעת קשב. ו. כלים לבחורי הישיבות עם הפרעת הקשב. מודלים להדרכת הורים ולעבודה עם הפרעת קשב משפחתית.				
*יתקיים שידור חי של הזום בכיתה לכל המעוניין					
ד"ר גיל מאור בזום	כלי CBT – המענה לתפקודי ניהול: ויסות רגשי, שליטה בדחפים, התפרצויות זעם, אימפולסיביות  א. זיהוי ואפיון פרופיל קשב אישי באמצעות תפקודי ניהול.  ב. כלי ה-CBT בשירות העבודה על תפקודי ניהול  פרוטוקולים ומודלים להתערבות:  *טכניקות וכלים להרגעה עצמית  *טכניקות וכלים לזיהוי מחשבות שליליות ו"הדברה"  • טכניקות לשליטה בדחפים ובאימפולסיביות  • ניהול כעסים-דרכי טיפול.	17:00-21:30	י"ח אדר ב'	21.3.22	17
ד"ר גיל מאור בזום	התמודדות וטיפול במצבים ש"הולכים יחד" עם ADHD "תחלואה נילוית":  *כלים לטיפול בחרדה חברתית  *כלים לטיפול בחרדת בחינות  *התמודדות עם נשירה	17:00-21:30	כ"ה אדר ב'	28.03.22	18
*יתקיים שידור חי של הזום בכיתה לכל המעוניין					
	מפגש סטז' קבוצתי בזום ובטלפון	שעה וחצי ערב	ג' ניסן	4.4.22	
	חופשת ערב פסח		י' ניסן	11.4.22	
	חופשת חוה"מ פסח		י"ז ניסן	18.4.22	
	מפגש סטז' קבוצתי בזום ובטלפון	שעה וחצי ערב	כ"ד ניסן	25.4.22	
	מפגש סטז' קבוצתי בזום ובטלפון	שעה וחצי ערב	א' באייר	2.5.22	
	מפגש סטז' קבוצתי בזום ובטלפון	שעה וחצי ערב	ח' באייר	9.5.22	

דוב רויטמן	<p><b>נושא:</b> פתיחת הקורס והיכרות - מבוא לדמיון מודרך</p> <p><b>כלים:</b> -השפה האריקסוניינית. -הרפיות, הדמיות, דימויים.</p> <p><b>פירוט:</b> כללים ועקרונות לעבודה עם תת המודע, ליצירת שינויים אצל ילדים ונוער</p>	17:00-21:30	ט"ו אייר	16.5.22	19
דוב רויטמן	<p><b>נושא:</b> הדמיה ייחודית לקושי ספציפי</p> <p><b>כלים:</b> יצירת הדמיה ייחודית</p> <p><b>פירוט:</b> איך לדלות את הסמלים והדימויים הספציפיים של כל מונחה ולעשות בהם שימוש ליצירת השינוי המיוחל, בכל תחום!</p>	17:00-21:30	כ"ב אייר	23.5.22	20
דוב רויטמן	<p><b>נושא:</b> מבוא ל-NLP</p> <p><b>כלים:</b> הנחות היסוד של ה-NLP</p> <p><b>פירוט:</b> איך נוצר ה-NLP, הנחות היסוד ככלי עבודה לשיפור הכישורים התקשורתיים והחברתיים של ילדים ובני נוער</p>	17:00-21:30	כ"ט אייר	30.5.22	21
דוב רויטמן	<p><b>נושא:</b> הכרת עולמו הסובייקטיבי של המונחה</p> <p><b>כלים:</b> -ערץ דומיננטי, -פלחים דומיננטיים ומושמטים -יצירת ראפור, פזי ומילולי</p> <p><b>פירוט:</b> כלים אבחוניים המסייעים להבנת המציאות הלא מודעת של המונחים שלנו ובכך לרכוש את האמון שלהם ליצירת בסיס לתהליך טיפולי עם השפעה לאורך זמן</p>	17:00-21:30	י"ד סיוון	13.6.22	22
דוב רויטמן	<p><b>נושא:</b> מבוא להפרעות קשב-מוטיבציה אצל ילדים ונוער עם הפרעות קשב וריכוז</p>	17:00-21:30	כ"א סיוון	20.6.22	23

	<b>ולקות בוויסות</b>  <b>כלים:</b> מוטיבציה  <b>פירוט:</b> -מבוא לנושא הפרעות קשב וריכוז. -סקירת תאוריות ומחקרים עיקריים שמאחורי ההפרעה. -תפיסה של הקורס ודרכי התמודדות. -בשיעור זה נלמד איך ליצור מוטיבציה אצל ילדים ונוער הסובלים מהפרעות קשב וריכוז				
דוב רויטמן	<b>נושא:</b> <b>היכרות ראשונית עם המונחה הצעיר והוריו ופתרון קונפליקטים</b>  <b>כלים:</b> טכניקת איחוד חלקים  <b>פירוט:</b> קונפליקטים הם מכשול במוטיבציה, בטכניקה נלמד לעזור לילדים ונוער לפתור קונפליקטים	17:00-21:30	כ"ח סיוון	27.6.22	24
דוב רויטמן	<b>נושא:</b> * <b>תיאום צפיות עם ילדים ונוער החווים הפרעות קשב ולקות בוויסות.</b> * <b>חידוד מטרות והעלאת התנגדויות אפשריות</b>  <b>כלים:</b> -שאלון תיאום צפיות -4 המרכזים  <b>פירוט:</b> תיאום צפיות עם הורים וילדים, תיחום קושי, הגדרת מצב מצוי ורצוי איך להפוך שיחה ראשונית עם הורה לסדרת מפגשים מוצלחת עם הילד שלו	17:00-21:30	ה' תמוז	4.7.22	25
דוב רויטמן	<b>נושא:</b> <b>יצירת אסטרטגיה אישית להתגברות על הפרעות קשב ולקות בוויסות</b>  <b>כלים:</b> -טכניקת עקבות -יצירת תכנית אישית עבור כל מונחה.  <b>פירוט:</b> איך להוביל מונחה ליצור תכנית מוצלחת עבורו בכוחות עצמו בהקשר לקושי הספציפי שהוא חווה	17:00-21:30	י"ב תמוז	11.7.22	26

דוב רויטמן	<p><b>נושא:</b> <b>כלים ופעילויות להנעת רגשות</b></p> <p><b>כלים:</b> טכניקות להנעת הרגש</p> <p><b>פירוט:</b> מתן לגיטימציה לרגשות-שחרור רגשי. פעילויות עוצמתיות המלמדות ילדים ונוער לנהל את עולמם הרגשי</p>	17:00-21:30	י"ט תמוז	18.7.22	27
דוב רויטמן	<p><b>נושא:</b> * <b>טכניקות ליצירת ריכוז</b> * <b>טיפול באירועים קשים מהעבר</b></p> <p><b>כלים:</b> -טכניקת סוכנות החלל -משחק האלף בית</p> <p><b>פירוט:</b> יצירת ריכוז כמטרה בפני עצמה וכדרך לשחרור אירועים קשים מהעבר. נלמד איך ניתן ליצור ריכוז אצל ילדים ובני נוער</p>	17:00-21:30	כ"ו תמוז	25.7.22	28
דוב רויטמן	<p><b>נושא:</b> <b>חיבור ליכולות</b></p> <p><b>כלים:</b> -יצירת התניות ועוגנים -יצירת עור חדש</p> <p><b>פירוט:</b> להפוך יכולות ומשאבים פנימיים לזמינים במצבים מאתגרים שהמונחים חווים.</p>	17:00-21:30	ד' אב	1.8.22	29
	<b>חופשת בין הזמנים</b>	17:00-21:30	יא אב	8.8.22	30
	<b>חופשת בין הזמנים</b>		יח אב	15.8.22	
	<b>חופשת בין הזמנים</b>		כה אב	22.8.22	
דוב רויטמן	<p><b>נושא:</b> <b>חיבור ליכולות</b></p> <p><b>כלים:</b> שרשרת עוגנים</p> <p><b>פירוט:</b> יצירת עוגנים ברצף – טכניקה עוצמתית לשינוי מצב רגשי: מעבר מלחץ לרוגע, מכעס לאהבה, ועוד.</p>		ב' אלול	29.8.22	

דוב רויטמן	<p><b>נושא:</b> <b>סגירת סדרת מפגשים</b></p> <p><b>כלים:</b> -איסוף וסיכום של התהליך -הסתכלות על סדרת המפגשים, והקניית כלים לעתיד.</p> <p><b>פירוט:</b> הובלת המונחה להסקת מקנות הקנייה כלים לעתיד.</p>	17:00-21:30	ט' אלול	5.9.22	31
דוב רויטמן	<p><b>נושא:</b> מפגש סיכום והענקת תעודות</p> <p><b>כלים:</b> סיכום השיטה – שאלות ותשובות</p> <p><b>פירוט:</b> הסתכלות על שיטת העבודה ומענה לאתגרים שפוגשים בשטח, רכישת נסיון מלמדה ממקרים וסימולציות</p>	17:00-21:30	ט"ז אלול	12.9.22	32
גיל מאור	<ul style="list-style-type: none"> <li>השיעור בוטל</li> </ul>	17:00-22:00	כ"ג אלול	19.9.22	
חדש! קורס תמציתי מעשי בהפרעות תקשורת- מאת הרב דירנפלד יו"ר מכון "שערי הצלחה"	<ul style="list-style-type: none"> <li>ההבדל בין הטיפול הישיר לטיפול ההשלכתי</li> <li>ההבדל בין בעיות רגשיות להפרעות תקשורת-ASD</li> </ul>	17:00-22:00	כ"ט תשרי	24.10.22	33
חדש! קורס תמציתי מעשי בהפרעות תקשורת- מאת הרב דירנפלד יו"ר מכון "שערי הצלחה"	<p><b>הפרעת תקשורת:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>אבחון חיהוי-סטינג מדויק</li> <li>דרכי טיפול קונקרטיות בקליניקה</li> <li>פתרונות וגישה</li> </ul>	17:00-22:00	ו' חשוון	31.10.22	34
גיל מאור	<ul style="list-style-type: none"> <li>שיעור נוסף גיל מאור</li> </ul>	17:00-22:00	יג חשוון	7.11.22	

**אם קראת עד כאן, אתה רציני באמת, וכבר יודע שכאן תקבל מקצועיות ורמה לימודית מוקפדת, אכפתיות וחוויה אישית וקבוצתית. בוודאי נותרו לך מס' שאלות:**

### מי קהל היעד?

- מאמנים אישיים וקבוצתיים
- מדריכי הורים, מטפלים, יועצים
- אנשי חינוך, מורים, משגיחים, ר"מים,



- ו/או בעלי ניסיון רלוונטי בתחום

### מה דרישות הקורס?

1. נוכחות חובה (מינימום 90%)
2. השתתפות פעילה בתרגילים ובהתנסויות
3. סטז' המתחיל במהלך הקורס:

### בקורס הקואצינג-שלב א':

תתבקש לקיים תהליך אימון עם ילד או מתבגר אחד, למשך 12 מפגשים, תחת ליווי סופרויז'ן של מנחה הקורס ולהגיש דו"ח סיכום כתוב על התהליך האימוני.

\* במהלך תקופת הסטז' יתקיים ליווי-סופרויז'ן קבוצתי בן 10 מפגשים פעם בשבוע בזום בשעות הערב המאוחרות ע"י המנחה צביקה מור. משך כל מפגש שעה וחצי.

\* זאת במקביל לקורס המתקיים בימי שני.

\* בחלק מתקופת הפרקטיקום תינתן חופשה מהלימודים בימי שני על מנת להקל בביצוע הפרקטיקום- כמפורט בסילבוס.

\* תלמידים שלא יוכלו בשום אופן להתחבר להדרכה הקבוצתית בזום יקבלו הדרכה אישית בטלפון ע"י המנחה צביקה מור.

\* עלות הסטז' הינה 590 ₪ לתלמיד. **לקחנו עלינו! כלול במחיר הקורס! אין צורך לשלם**

**בנוסף** 😊

### בקורס ה-NLP-שלב ג':

תתבקש לקיים תהליך נלפ בילד אחד או בשני ילדים והגשת 12 דו"חות (כל פגישה = ד"וח), לפי הפירוט המופיע בחוברת הקורס שתקבל בתחילת קורס נלפ. וכדלהלן:

א. מתן סדרה של 6 מפגשי NLP לילד בגילאי 5-12.

ב. מתן סדרה של 6 מפגשי NLP למתבגר עם ADHD בגילאי 9-18.

**או:**

מתן סדרה של 12 מפגשים כנ"ל לילד או מתבגר אחד.



\*בסיום כל מפגש נלפ תמלא דוח כפי שתודרך, ותשלח אותו במייל לצוות בודקי הדוחות מטעם דב רויטמן. התחייבות למענה והדרכה תוך 48 שעות במייל, על מנת שתהיה מוכן למפגש הבא.

\*עלות הסטז' הינה 500 ₪ לתלמיד. **ושוב לקחנו על עצמנו! כלול במחיר הקורס! אין**

**צורך לשלם בנפרד** 📞

**ביצוע תהליכי הסטז' יאפשרו לך לזכות בתעודות מאמן ADHD ומנחה נלפ ל-ADHD. בקורס סיביטי ובקורס תקשורת תקבל תעודת השתתפות כיוון שאין בהם פרקטיקום.**

**איזו תעודה מקבלים?**

עבור כל קורס וקורס שתלמד, תקבל תעודה מטעם צמרת ובשיתוף מרכז האימון/ההכשרה/הטיפול של מנחה הקורס. בסיום ההכשרה ובעמידתך בתנאי ההסמכה, תוענק לך תעודה יוקרתית ומכובדת בה יהא רשום סך השעות שלמדת פרונטלית-204 ש"א וכן סך שעות הפרקטיקום שהשקעת - 60 ש"א, חתומה על ידי כל המרצים של כל הקורסים וע"י הנהלת המרכז. בה מרוכזים בשורה אחת השמות הגדולים של המומחים בארץ בתחום האימון הנלפ והסיביטי להפרעות קשב. תעודה זו מקנה לך **דרגת I-MCA Master Coacher ADHD – Israel - מאמן מאסטר ל-ADHD מטעם צמרת.**

**כמה זה עולה?**

ההכשרה המקיפה בצמרת שווה הון רב. אבל כדי שיהיה לך קל יותר בארנק, צמרת, **בשיתוף עיריית בני ברק, מחלקת הרווחה וה-360 לנוער בסיכון מעניקים לך סבסוד בשווי 2100 שקלים!** כך אתה מקבל את ההכשרה הבלעדית והמקיפה בישראל, במחיר של 12900 ₪ בלבד (1075 ₪ לחודש ב-12 תשלומים) במקום המחיר האמיתי: 15,000 ₪.



## ניתן להירשם לכל קורס בנפרד:

על בסיס מקום פנוי ובסיכום מראש!

\*שלב א'-קורס קואצ'ינג ADHD-14 מפגשים, 84 ש"א- 5437 ₪.

כולל סטז' וסופרוויז'ן ותעודת אימון ADHD.

\*שלב ב'-קורס כלים ב-CBT לקשיים רגשיים, ויסות רגשי ו-ADHD-4 מפגשים, 24 ש"א- 2927 ₪.

\*שלב ג'-קורס NLP לקשיים רגשיים ו-ADHD-14 מפגשים, 84 ש"א- 5437 ₪.

כולל סטז' וסופרוויז'ן ותעודת מנחה NLP לילדים נוער ומתבגרים בעלי ADHD וקשיים רגשיים.

\*קורס ASD-הפרעות תקשורת-12 ש"א- 1200 ₪

סה"כ: 15000 ₪.

## ההמלצה שלנו: להירשם למקיף. בגלל:

א. בהרשמתך למקיף אתה מקבל מענה מושלם והכשרה ברמת מאסטר, המוציאה אותך מאמן עם יכולות וארגזי כלים ברמה הגבוהה ביותר המאפשרת לך להביא תוצאות עוצמתיות ומהירות יותר למתאמניך! וממילא להיות מבוקש יותר, ולהתפרנס בס"ד ברווח.

ב. הנחה על כלל הקורסים בשווי 2100 ש"ח!

ג. בסיום ההכשרה אתה מקבל תעודת דרגת I-MCA "מאסטר קואצ'ר ADHD-ישראל".

ד. רק בוגרים שלמדו את כל ההכשרה השנתית המקיפה, בעלי דרגת MCAI זכאים להשמה במכון "שערי הצלחה" ועוד מוסדות הדורשים את סך כל 204 ש"א+60 ש"א פרקטיקום, של כל הקורסים יחד.

## ויש הנחות?

כן!

למשלמים במזומן תינתן הנחה בסך 500 שקלים, כיוון שמזומן חוסך לנו עמלות שונות.

## ויש עוד בונוס?

בהחלט!

כל חבר שיירשם בהמלצתך מזכה אותך בהנחה בשווי 250 ₪ ממחיר הקורס!!!

וכמובן יש כפל הנחות:

כל חבר נוסף שמגיע בהמלצתך מזכה אותך ב-250 ₪ נוספים!

\*לאחר שייפתח הקורס נבדוק מי הגיע דרכך ותקבל את הסכום במזומן מאיתנו ☺



## ומה עוד מקבלים?

**ה-מ-ו-ן חומר, ידע וכלים, על מגש של זהב!**

\*אתה מקבל בכל שבוע למייל את כל **מצגות** השיעורים!

\*בקורס נלפ תקבל **חוברת** מלאת חומר יקר ערך, המכילה סיכום של כל הכלים והתהליכים!  
\*תיקיות מסודרות לפי ארגזי הכלים שנלמדו בכל קורס וקורס בהכשרה, שעושות לך סדר בראש, ומנגישות אליך את הכלים לפני כל מפגש אימון. **משותפות בדרייב להורדה בשניה.**  
\*כל השיעורים **מוסרטים ומוקלטים** כדי שתמיד תוכל לרענן את התכנים.

\***הכיתה היברידית! הלמידה מתבצעת בכיתה ובזום במקביל, כאשר היושבים בזום יכולים להשתתף לשאול ולענות, לתרגל ב"חדרים" בזמני חלוקה לזוגות, ועוד. זה מאפשר לך ללמוד מכל מקום או לחילופין ללמוד פעם כך ופעם כך.**

**ההמלצה שלנו היא ללמוד בכיתה ככל המתאפשר.**

(ניתן להשתתף בזום הן בצפיה והן בהאזנה טלפונית)

**ואם אתה ממש יסודי, הנה עוד כמה מילים על כל קורס במסלול:**

## שלב א'- קורס קואצ'ינג ל-ADHD:

כולל סטז' וסופרוויז'ן. מהווה בסיס איתן לכל הקורסים שבאים אחריו. הוא הא"ב כדי להיות מאמן קשב מקצועי הפועל באופן מובנה על פי מתודולוגיה מסודרת לפי נושאים ושלבים. הקורס מעניק לך ארגז כלים ייעודי לקשיים הנפוצים עימם נתקלים בעלי הפרעות קשב. הקורס מקנה מודל לאימון ילדים ולהנחיית הוריהם, ומקנה "ארגז כלים" יישומי להפעלה פרקטית של המודל. זאת, בשילוב חווית למידה התנסותית ומעשירה. בקורס אתה מקבל מתודולוגיה מסודרת ומובנית של כלים אימוניים להתמודדות עם: דחיינות וקשיים בניהול זמן, כישורים חברתיים ודימוי עצמי נמוך, מחשבות שליליות אוטומטיות וניהול כעסים, התארגנות וקשיים במעברים... ועוד. אתה לומד על הנוירולוגיה של ה-ADHD ומתוודע למאפיינים של ההפרעה בכל גיל על רצף ההתפתחות עד לגיל בגרות, על מנת שתוכל לעזור לילד להבין מה קורה לו ולהנגיש לו מעקפים ודרכי התמודדות. בנוסף, אתה מעשיר את הידע שלך בסדנת נירופי זכק מרתקת, המוסיפה ערך רב ומסייעת

לך להשביח את התהליך האימוני ולהביא את הילד או המתבגר לתוצאות איכותיות יותר. הקורס בנוי במתווה של הקניה תיאורטית בשילוב התנסויות חווייתיות ותרגולים בכיתה, המדמות תנאי קליניקה, ומכניסות את המשתתפים לעולם הילד, הנער והמתבגר. כל מפגש הוא עונג מקצועי וחוויה רגשית עמוקה ומצמיחה!

הערות לגבי שלב א'-קואצ'ינג ADHD:

1. כל שיעור מתחיל בצבירת כוח קבוצתי, העצמה של איש לרעהו ואנרגיה חיובית.
2. בכל שיעור החל משיעור מס' 6, הסטודנטים מתרגלים פגישת אימון קצרה על פי מודל ACT.
3. מוצע לסטודנטים לכתוב יומן אישי (רפלקציה) לאורך כל הקורס.
4. הסטודנטים מקבלים "מתנות בית"-משימות לתרגול בכל שיעור.
5. על הסטודנטים לקרוא חומר מקצועי בתחום האימון, ADHD וההורות + עבודת סיכום + פרזנטציה.
6. מושם דגש גדול בקורס על תרגול מיומנויות אימון לצד רכישת והטמעת כלי אימון.

### שלב ב' - קורס סיביטי ל-ADHD:

מהווה המשך ישיר ומשלים לקואצ'ינג, בו תקבל כלים על טהרת הסיביטי לטיפול בקשיים רגשיים, **שהקואצ'ינג אינו נותן להם מענה**. כמו: חרדת בחינות, חרדה חברתית, התפרצויות זעם, מענה עמוק יותר לאימפולסיביות וויסות רגשי. בנוסף תקבל עוד ארגז כלים להעצמה ומוטיבציה, קשיים חברתיים, כלים להדרכת הורים והתמודדות עם נשירה. מטרת הקורס היא להקנות לך ארגז כלים ממוקדים, ייעודיים וספציפיים, מעולם ה-CBT, המכוונים במדויק לפתרון בעיות קלאסיות שמתמודדים איתן בעלי הפרעות קשב. קורס ייחודי זה נבנה בהתאם לניסיון מן השטח ולצרכים שהבוגרים העלו במשך השנים!!

### שלב ג' - קורס נלפ ל-ADHD:

כולל סטז' וסופרוויז'ן. בקורס זה תלמד את עקרונות הנלפ הרלוונטיים לעבודה עם ילדים ומתבגרים. תשלוט בכלי נלפ ספציפיים בצורה מקצועית, להוביל תהליכים נוירולוגיים ותת-מודעיים. כך תפתור בעיות רבות בהן אין לקואצ'ינג ולסיביטי מה להציע. **הנלפ מתעסק עם תת המודע. הוא עוקף את המודע, שאיתו מתעסקים בגישת הקואצ'ינג ובגישת ה-CBT. עקיפת המודע מאפשרת עבודה גם עם ילדים צעירים ממש.** בזכות הנלפ תוכל לסייע למתאמניך להשיג תוצאות מופלאות בהרבה פחות זמן ופגישות.

מה שמעלה מאד את ערכו של מאמן בדורנו, דור האינסטנט. הנלפ מעולה גם עבור מתאמנים שהם פחות ורבליים, פחות מביעים את עצמם, פחות מודעים לעצמם ולרגשותיהם ולא כ"כ משתפים, שקשה לנהל איתם שיחה ולכן העבודה דרך תת המודע בגישת הנלפ עשויה לחולל עבורם נפלאות!!

**מרכז צמרת מאושר ומומלץ על ידי "משמרת הקודש והחינוך עיה"ק בני ברק"**



**מצמרת אתה יוצא מאמן ADHD בליגה אחרת.**

**תכנית ההכשרה שנבנתה בלעדית בצמרת, ע"י מומחי ובכירי האימון, הנלפ והסיביטי המובילים בישראל, תאפשר לך בעזרת ה' לעסוק במקצוע מרתק, מבוקש ומתגמל, תוך פחות משנה!**

**הצלחתך-הצלחתנו!**

**אנו כאן לרשותך, לליווי וייעוץ לכל אורך הדרך.**

**צוות צמרת - 1599-520-521**

