

משפחה, מפגש, משחק

ראעים על חיבור משפחתי בחול המועד

בימי חול המועד, כאשר אנו זוכים לפנאי יקר עם משפחתנו, ניתנת לנו הזדמנות מיוחדת ליצור חיבורים עמוקים ומשמעותיים. חוברת זו מציעה מגוון משחקים וחוויות משותפות, המאפשרות לנו לחזק את הקשר המשפחתי בדרך מהנה ומעשירה.

חוברת זו חברה על ידי **חיים כ"ץ**, מנחה סדנאות והפעלות מוביל בציבור החרדי.

חיים מתמחה בהפעלת קבוצות מכל סוג וגיל, ומביא אליכם הביתה את ניסיונו העשיר.



מכנה לא משותף

למי הוא מתאים ובאיזה מרחב?

משחק קבוצתי המתאים לקבוצות של עד 30 משתתפים. על פי רוב המשחק מתאים לגיל 9 ומעלה. במרחב סגור או פתוח.



מה אנו צריכים?

בחול המועד אסור לכתוב. כך שתצטרכו לזכור בעל פה. באמצע השנה תוכלו להשתמש בעט ודף לכל זוג.

הכנה למשחק:

מתחלקים לזוגות, כל זוג יושב במקומו, אך לא מידי קרוב לזוגות אחרים.

מהלך המשחק:

הקבוצה מקבלת 3 דקות ובפרק זמן זה על כל זוג בפני עצמו למצוא 3 דברים שיש להם בו מכנה משותף. **שימו לב**, המכנה המשותף לא יכול להיות משהו שנראה לעין (כמו "גם לי וגם לך יש/אין משקפיים"), אלא משהו מעט יצירתי.

הנה דוגמה לדברים משותפים שזוג מצא:

לשניהם יש במקרר בבית בקבוק סודה
שניהם יודעים בע"פ בריך שמיה
הם קונים פרחים כל יום שישי

כשעוברות 3 דקות, מבקש המנחה שישננו לעצמם את שלושת הדברים ויזכרו אותם בע"פ. בינתיים שלא יגלו לאף אחד את מה שהם מצאו.

כעת מבקש המנחה שהם יוסיפו משהו שהוא לא מכנה משותף. לאחר שמצאו משהו (ובמקרה שלנו, הזוג מצא שרק אחד מהם יודע לשחות), כל זוג שסיים יודיע למנחה שהם מוכנים.

המנחה יבקש מכל הזוגות להקריא ע"פ סדר את הרשימה, כולל את הדבר שהוא לא מכנה משותף.

הקבוצה תקשיב להם ותנסה להצביע על הדבר שהוא לא מכנה משותף. לקבוצה יש 3 ניסיונות לגלות איזה דבר איננו מכנה משותף. אם לא גילו תוך 3 ניסיונות, יוכל אחד מהזוג לגלות להם את הדבר שבו אין להם מכנה משותף.

לאחר מכן המנחה יעבור לזוג הבא. כל הקבוצה תקשיב, עד שיעברו וישמעו את כולם.

הערות:

אין תחרות. פשוט חוויה גדולה של יצירתיות, וחשיבה מחוץ לקופסה, עם מקום להקראה. עבודה בזוג זה דבר נפלא, אך ניתן לתת לקבוצה לעבוד בקבוצות של עד חמשה.

כדור אחד, סבבים שונים!

למי הוא מתאים? ובאיזה מרחב?

המשחק מתאים לכל מי שמסוגל לתפוס כדור ביד אחת! מתאים למשחק בפארק, ביער, במרחב סגור מרווח ועוד.

מה אנחנו צריכים?

כדור קטן בגודל של כדור טניס, עם עדיפות לכדור ספוג!

הכנה למשחק:

מביאים כדור ונעמידים במעגל.

מס' משתתפים:

בין 7 ל-16.

מהלך המשחק בשלבים!

הקבוצה עומדת במעגל. מנחה המשחק זורק את הכדור למישהו שעומד מולו. וכך הכדור עובר ממשתתף למשתתף עד שהכדור חוזר אליו! אין למסור למישהו אחד פעמיים. אם נפל - מתחילים שוב!

ואם תרצו הנה המשחק בשלבי קושי שונים:

א. הכדור עובר ממשתתף למשתתף, ואף אחד לא מקבל את הכדור פעמיים. הכדור נזרק בעדינות.

ב. התופס והזורק לא זז ממקומו.

ג. הכדור נתפס רק ע"י יד ימין!

ד. הכדור נתפס רק ע"י יד שמאל.

הערות:

- אין במשחק הזה מישהו אחד שנפסל. אם זה נופל כל הקבוצה מפסידה. לכן תעודדו!
- אם יש מישהו שיש לו בעיות מוטוריות, הייתי מוותר על המשחק. או באם אפשר להתעלם בצורה מכובדת מאי התפיסה שלו!
- ניתן להחליף את הכדור בבלון גדול ובמקום לזרוק ניתן פשוט להכות בבלון שיעבור מאחד לשני.

בהצלחה בהנעה ובהנאה!

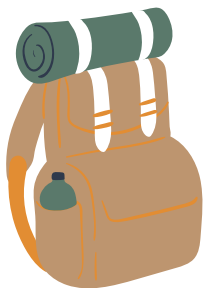
כל הזכויות שמורות לחיים כ"ץ

לקבלת משחקים ורעיונות נוספים מידי שבוע ללא עלות A0533180118@gmail.com

מה מביאים לטיול

למי הוא מתאים ובאיזה מרחב?

משחק קבוצתי המתאים לקבוצות בכל גודל. מתאים לגילאי 7 ומעלה. ניתן לשחק בכל מרחב, בין אם סגור או פתוח.



מה אנו צריכים?

לא נדרש ציוד מיוחד למשחק זה.

הכנה למשחק:

הקבוצה יושבת במעגל או בצורה שכולם יכולים לראות ולשמוע את המנחה.

מהלך המשחק:

1. המנחה פותח ואומר: "שלום, אני רוצה להוציא אתכם לטיול, אך כדי להיות מוזמנים אתם צריכים להביא משהו מסוים."
2. כל משתתף בתורו אומר את שמו ומה הוא רוצה להביא לטיול.
3. המנחה מאשר או דוחה את ההצעה בהתאם לכלל הסודי: החפץ צריך להתחיל באותה אות כמו שם המשתתף.
4. לדוגמה:
 - שמואל: "אני רוצה להביא במבה." המנחה: "מצטער, אי אפשר עדיין להצטרף לטיול."
 - יוני: "אני רוצה להביא מים." המנחה: "זה עדיין לא מספיק, חשוב על משהו אחר."
 - בנימין: "אני מביא בקבוק מים." המנחה: "נכון! אתה מוזמן לטיול."
5. המשחק ממשיך עד שרוב הקבוצה מצליחה לפצח את הקוד.
6. אם הקבוצה מתקשה, המנחה יכול לתת רמזים: "איך קוראים לך? אהה, אבי. יפה. ומה אתה רוצה להביא כדי להתקבל לטיול?" אבי: "פנס." המנחה: "זה נחמד, אבל זה לא עוזר לך להצטרף לטיול."

הערות למנחה:

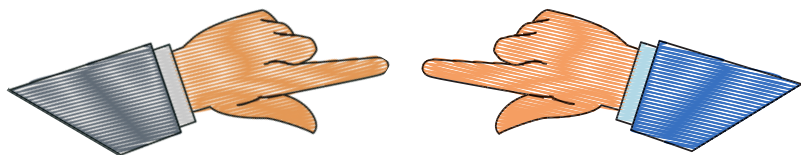
- הדגש את השם של כל משתתף לפני שהוא מציע חפץ.
- אם מישהו מצליח, תן לו סימן שקט להישאר בשקט ולא לגלות את הסוד.
- שים לב במיוחד לילדים שמתקשים באיות. עזור להם בעדינות על ידי הדגשת האות הראשונה בשם או הצעת אפשרויות של חפצים מתאימים.
- אם משתתף מתקשה, אפשר לתת לו להתייעץ בשקט עם חבר או לתת לו רמז נוסף.
- זכור שהמטרה היא שכולם ייהנו ויצליחו בסופו של דבר.

בהצלחה ותינו מהטיול המשותף!

מספרים נכתבים באוויר

למי הוא מתאים ובאיזה מרחב?

משחק זוגות המתאים לכל גיל. ניתן לשחק במרחב סגור או פתוח, כל עוד יש מספיק מקום לזוגות לעמוד זה מול זה.



מה אנו צריכים?

לא נדרש ציוד מיוחד למשחק זה.

הכנה למשחק:

מחלקים את המשתתפים לזוגות. כל זוג עומד זה מול זה במרחק של כמטר.

מהלך המשחק:

בהינתן האות, כל משתתף מתחיל לכתוב באוויר מספרים מ-1 עד 20 במהירות שיא, מספר אחרי מספר. כתיבה באוויר פירושה לצייר עם אצבע ימין באוויר מספרים. למשל, מספר 1 מציירים על ידי הושטת האצבע והורדתה במהירות כלפי מטה. הראשון בכל זוג שמצליח להגיע עד 20 הוא המנצח.

חשוב: יש לכתוב את המספרים בצורה ברורה ומובנת. לא מספיק רק להניע את האצבע במהירות.

הערות למנחה:

הדגש את חשיבות הכתיבה הברורה. המטרה היא לא רק מהירות, אלא גם דיוק. עודד את המשתתפים לשמור על אווירה חיובית ותומכת, גם אם הם מתחרים זה בזה. אם יש משתתפים עם קשיים מוטוריים, אפשר להתאים את המשחק עבורם, למשל על ידי הגבלה למספרים עד 10 או מתן אפשרות לכתוב על לוח במקום באוויר.

טיפים נוספים:

אם הקבוצה התחברה למשחק, אפשר לפתוח סבב נוסף עד 30, ואף להמשיך ולהעלות את הרף. ניתן להוסיף אתגר על ידי בקשה לכתוב את המספרים בסדר הפוך (מ-20 עד 1). אפשר לשלב למידה על ידי בקשה לכתוב אותיות חשוב לזכור: יש לגלות גמישות בכללים לפי אופי הקבוצה. המטרה העיקרית היא ליצור חוויה מהנה ומלכדת לכל המשתתפים.

בהצלחה ותינו מהמשחק!

זיכרון 30 - אתגר המספרים

למי הוא מתאים ובאיזה מרחב? משחק קבוצתי המתאים לקבוצות של 4 עד 10 משתתפים. מתאים לגילאי 8 ומעלה. ניתן לשחק על שולחן או על הרצפה, בהתאם לנסיבות ולהעדפת הקבוצה.



מה אנו צריכים?

- 30 כרטיסיות ממוספרות מ-1 עד 30
- לגרסת השולחן: שולחן באורך מתאים ומפת שולחן או בד כהה (אופציונלי)
- לגרסת הרצפה: שטיח או משטח נקי, חבל או גיר לסימון אזור המשחק (אופציונלי)
- **שעון עצר - סטופר**

הכנה למשחק:

1. הכינו 30 כרטיסיות ממוספרות מ-1 עד 30. לגרסת השולחן - כרטיסיות קטנות (כגודל כרטיסי ביקור), לגרסת הרצפה - כרטיסיות גדולות יותר (כ-10x10 ס"מ).
2. בחרו באפשרות המתאימה: א. גרסת השולחן: פרסו מפת שולחן אם יש, ופזרו את הכרטיסיות על השולחן. ב. גרסת הרצפה: סמנו מעגל או ריבוע על הרצפה (אם אפשר) ופזרו את הכרטיסיות בתוכו.
3. ערבבו את הכרטיסיות ופזרו אותן כשהמספרים כלפי מטה.

מהלך המשחק:

1. המטרה: לגלות את כל 30 המספרים בסדר עולה מבלי לטעות, תוך כדי מדידת הזמן.
2. כללי המשחק:
 - קובעים סדר תורות בין המשתתפים.
 - בהנתן האות מדליקים את הסטופר, בכדי לעקוב אחרי זמן השלמת המשימה.
 - בכל תור, שחקן הופך כרטיסיה אחת בלבד.
 - אם המספר נכון (הבא בסדר), משאירים אותו גלוי. אם לא, הופכים אותו בחזרה.
 - אסור להזיז את הכרטיסיות ממקומן.
3. הסבב מסתיים כשמצליחים לגלות את כל 30 המספרים בסדר הנכון, עוצרים את הסטופר ומכריזים את זמן הביצוע.
4. עצרו, התכוננו לסבב השני, וקיימו דיון על 'איך נבצע את המשימה בצורה יותר מדוייקת ומהירה'.
5. צאו לדרך, ושפרו ביצוע.

הערות למנחה:

- בגרסת השולחן: וודאו שכל המשתתפים יכולים לראות את השולחן בנוחות.
- בגרסת הרצפה: הקפידו על בטיחות ונוחות המשתתפים, במיוחד אם יושבים על הרצפה.
- עודדו תקשורת שקטה ומכבדת בין השחקנים.
- הזכירו לשחקנים לשמור על הסדר ולא לגעת בכרטיסיות שלא בתורם.

טיפים נוספים:

- גרסת השולחן מתאימה יותר לקבוצות קטנות ולמקומות עם מרחב מוגבל.
- גרסת הרצפה מאפשרת תנועה ומתאימה לקבוצות גדולות יותר.
- לקבוצות גדולות, אפשר לחלק לשתי קבוצות ולערוך תחרות.

תעלומת שוד הבנק

למי הוא מתאים ובאיזה מרחב?

משחק משפחתי המתאים לקבוצות של 5 עד 10 משתתפים.
מתאים לגילאי 10 ומעלה. ניתן לשחק בבית, סביב שולחן או בסלון.

מה אנו צריכים?

- פתקים עם רמזים (מספר הכרטיסיות כמספר המשתתפים)

הכנה למשחק:

1. הכינו פתקים עם רמזים (ראו רשימת רמזים בהמשך). עדיף להכין לפני החג.
2. חלקו את הפתקים בין המשתתפים.

מהלך המשחק:

1. המטרה: לגלות מי שדד את הבנק המקומי.
2. כללי המשחק:

- כל משתתף מקבל פתק עם רמז או רמזים.
- מותר לשתף מידע רק בעל פה.
- אסור להראות את הפתק לאחרים.
- הקבוצה צריכה לעבוד יחד כדי לפתור את התעלומה.

3. כשהקבוצה חושבת שפתרה את התעלומה, הם מודיעים למנחה.

רמזים:

1. השוד התגלה ביום שישי בבוקר. הבנק נסגר בחמישי בערב כרגיל.
2. לא היו סימני פריצה. נראה שהדלת נפתחה במפתח.
3. מר גרינברג, מנהל הבנק, יצא לנסיעת עסקים ביום חמישי בערב.
4. רק למנהל הבנק ולשומר היו מפתחות לבנק.
5. אדם לא מוכר נראה מסתובב ליד הבנק ביום חמישי, מתבונן בנכנסים ויוצאים.
6. הגב' כהן, פקידת הבנק, גילתה את השוד כשהגיעה לעבודה בשישי בבוקר.
7. מר לוי, הסגן של מר גרינברג, אישר שדיבר עם מר גרינברג בטלפון ביום חמישי בערב.
8. השומר, מר שמעוני, לא הגיע לעבודה ביום שישי בבוקר.
9. השכן של הבנק דיווח שראה אור בבנק מאוחר בלילה בין חמישי לשישי.
10. מר שמעוני נמצא בביתו ביום שישי בצהריים. הוא אמר שלא הרגיש טוב ולכן לא הגיע לעבודה.

הערות למנחה:

- עודדו דיון פתוח ושיתוף פעולה בין המשתתפים.
- הזכירו לשחקנים להקשיב היטב זה לזה ולחשוב יחד.
- אם הקבוצה מתקשה, תנו רמזים עדינים או שאלות מנחות.

התשובה: מר שמעוני, השומר, ביצע את השוד.

הבנתם את הרעיון? העניין הוא ההקשבה והשיתוף פעולה
תוכלו לבנות משחק נוסף עם שאלות אחרות בנושאים אחרים.



בס"ד

**רוצים
להפוך
כל יום עבודה**

להרפתקה?

**קורס מנחי סדנאות
אתגר ושטח ODT**

(Outdoor Training)

**קורס ערב
בשילוב מספר ימי שטח
הצטרפו לקורס ה-ODT שלנו
ותיהנו מ:**

- ♦ הכשרה מקיפה בהנחיית קבוצות ופעילויות אתגר.
- ♦ רכישת כלים מעשיים לשיפור מיומנויות תקשורת והדרכה.
- ♦ התנסות במגוון טכניקות הנחיה ופעילויות ODT במרחב סגור או פתוח.
- ♦ הזדמנות להשתלב בתחום מבוקש עם אפשרויות תעסוקה מגוונות.

שיטת הדרכה חווייתית
המשלבת אתגרים פיזיים
ומנטליים **לפיתוח מיומנויות
אישיות וקבוצתיות.**

בהנחיית הרב חיים כץ
מומחה מוביל ב-ODT
עם 15 שנות ניסיון.

הקורס מתאים לאנשי הדרכה, טיפול, חינוך,
ולכל המעוניינים - ללא צורך בידע מוקדם או בניסיון קודם.



**חיים
כץ**
פעילות
מכוונת
תוצאה

לפרטים נוספים והרשמה:

 **02-630-8862**

Y@gisha-center.com | www.gisha-center.com