אוהל אברהם

השתלמויות

משתלמת יקרה,
שלום לך!

לכל עקרת בית מנוסה או מתחילה יש את האופן בו היא מקפלת כביסה, ואת האופן בו היא מבשלת מרק.

לכל מורה עם ותק כלשהו יש את האופן בו היא בודקת מבחנים.

לכל ילד יש את האופן בו הוא משחק, ולכל מבוגר יש את האופן בו הוא נרדם.

בשנה האחרונה נעו אופני העגלה שישבנו בה בכיוון אחר, בצורה אחרת, באופן- כן, באופן שונה.

פתאום למדנו לחשב מסלול מחדש.

אם עד היום היה ברור לנו שבשביל ללמוד צריך כיתה ושולחן ולוח- באה התקופה האחרונה ואילצה אותנו שבשביל ללמוד וללמד צריך מכשיר ומספר קו, וקליטה. ומספיק דקות. ושיחה שלא תתנתק. ותלמידות שלא תעבורנה באמצע לממתינה.

פתאום למדנו שניתן לעשות את כל מה שהכרנו בכל מיני אופנים, ולהמשיך, **בכל אופן**.

אז בכל אופן אנחנו כאן, ובכל האופנים, הצורות והדרכים.

אנחנו כאן עם מגוון קורסים ותוכניות לימוד, עם גובה להעפיל אליו, עם כלים חדשים לקנות, עם תכנים רעננים להכיר ועם רוח אחרת.

את מוזמנת להתרשם מהמגוון, ללמוד, להעמיק ולקבל כוחות חדשים.

אל תוותרי על זה. **בשום אופן**.

מחכות לך
צוות מרכז ההשתלמויות

מקום הלימודים

סמינר בית יעקב ע"ש הרב י' א' וולף זצ"ל
"רמת דוד", רח' בעל התניא 12 בני ברק

קבלת קהל

ימים א-ה 9:00-14:30 | ימים א-ד 17:30-21:30
יום ו' 9:00-11:00

טלפון מרכזיה: 03-6171234

שרות CALL BACK

קווים ישירים:

עבודות סמינריוניות	03-6171219
מזכירות הנהלה	03-6171224
ייעוץ לימודים	03-6171225
תעודות דרגה 1	03-6171229
תעודות בכיר	03-6171231
פקס לתעודות בכיר	1533-6171231
מערכת	03-6171232
גביה	03-6171233
פקס לתעודות בכיר	1533-6171233
שעות מענק והחזרים	03-6171244
אישורי לימודים ועבודות	03-6171245
ברור גמולים וגביה	03-6171247

פקס: 03-6171230 מייל: hisht.wolf@enativ.com
עבודות ב"א: ba6171234@gmail.com

נשמח להיות איתך בקשר

רישום וגביה תעריפים

- ללומדות לגמולים - 200 ₪ לכל 30 ש'
- ללומדת להסמכה, לבכיר או לרישיון הוראה - 230 ₪ לכל 30 ש'
- ללומדות לדרגה 1 - 290 ₪ לכל 30 ש'
- מחיר מוזל ללומדות לדרגה 1 ברצף לאחר שנה ג'
- קורסים בתעריף מיוחד, מצויינים לצד המידע המופיע אודותם
- קורסי "פיתוח מקצועי" מסובסדים - 15-30 ₪ לכל 30 ש'
- הנחיה לכתיבת עבודה סמינריונית - 650 ₪ לכל עבודה
- מבחן פטור באנגלית - 150 ₪
- קורסים בתעריף מיוחד צוינו בפרוט הקורסים
- גמלאיות- 500 ש"ח
- דמי רישום לכל הקורסים- 200 ₪

דמי הרישום יקוזזו מעלות הקורסים. אך, אינם מוחזרים בכל מקרה של ביטול לימודים.

ללומדות שאינן עובדות בהוראה, הנחות משמעותיות.

המחירון עשוי להשתנות והזמן הקובע למחיר הוא זמן התשלום.

לומדת במרכז ההשתלמויות, בהיקף של 240 ש' לפחות, זכאית לקבל "כרטיס סטודנט", המקנה הנחה משמעותית בתחבורה הציבורית.

פיתוח מקצועי
קורסים מסובסדים

מערכת החינוך שמה לה כמטרה, לשמור על תהליך למידה מתמשך אצל עו"ה.

למידה זו אף מחוייבת אצל מורים ברפורמת "אופק חדש" ו"עוז לתמורה".

מפגשי הפיתוח המקצועי מוסיפים ערך רב לשדה החינוך: חשיפה לדגמי הוראה, עיון והעמקה במודלים פדגוגים והתאמתם לשונות הלומדים , מפגשי עמיתים, דיונים משותפים, היוועצות ודיוק המענים לאור דילמות העולות בצוות בחינוכי ועוד.

מסיבה זו, קיימים קורסים מתוקצבים- מסובסדים מטעם משרד החינוך, לפיתוח המקצועי של המורים.

קיימים קורסים מוסדיים לקבוצה סגורה, לעומת קורסים אזוריים הפתוחים לרישום למורות/לגננות העוסקות בתחום של הקורס המוצע.

בתקופה זו , שמנו לנו כאתגר ליצר למידה אפקטיבית גם בלמידה מרחוק,באמצעות מרחב קולי לצד הפצת חומרי למידה: מאמרים ודוגמאות ישומיות.

הקורסים המתוקצבים,
בעלות של 15-30 ₪ לכל 30 ש',
יפורסמו לאחר החגים.

מידי פעם, נעדכן על רישום לקורסים חדשים
בקו ההשתלמויות 0747962919 שלוחה 2.

מומלץ לעקוב!

בזאת תיבחנו

אפיק חדש ללמידה
מוצע במסגרת לימודי מרכז ההשתלמויות.

כידוע תהליכי הערכה הם אחד מהתהליכים היעילים ביותר לטיוב ההוראה והלמידה.

כדי שתהליך הלמידה יהיה משמעותי ורלוונטי, בפרט אם הוא נעשה בלמידה מרחוק, יש למצוא את כלי ההערכה האפקטיבי ביותר.

ולא פחות מכך- האטרקטיבי והידידותי למשתמש.

מסיבה זו בחרנו את המערכת הטלפונית, שתיתן את השירות הזה.

ניתן יהיה להיבחן, על חומרי למידה בתחומי דעת שונים.

מידע ופרטים נוספים,
בקו ההשתלמויות (מאחרי חנוכה)
0747962919

בהצלחה!

יהדות

כתר מלוכה
שיחות התעוררות, חיזוק והשקפה לקראת הימים הנוראים, הבעל"ט.

צוות מרצים | ימים נוראים | מרחב קולי

לקחי הזמן
פרקי הכוונה, לדלות מהזמן המאתגר לקח טוב, כוח ועידוד בהתמודדת, לשם נסיעה בטוחה ב"קרונות" העיתים.

הרב מ' ברקלי | מחצית א' | רביעי 20:30-22:00

ותן בנו
עולם מגוון של יצרים פועל בנפש האדם. נתבונן כיצד לנתב בינהם ולשלוט עליהם, כדי להפיק את מירב הפוטניאל האנושי החיובי שלנו.

הרב ד' ברוורמן | מחצית א' | מרחב קולי

אחרית הימים
משמעות הגלויות, עד ביאת גואל צדק, בב"א

הרב ש' הלר | מחצית א' | מרחב קולי

לעשות רצונך
קובץ שיחות על כלים בעבודת ה', בהתאמה לתנאי הדור ולנסיונותיו.

הרב צ' בן צור | מחצית א' | מרחב קולי

יהדות

שלוה בארמנותייך

העצמת האישה והקניית השקפה נכונה לחיזוק קורות הבית היהודי

הגב' ר' ולדמן | מחצית א' | מרחב קולי

מאמין וזורע

עם ישראל שבשדות נוטש את עבודת האדמה, עוצר לשנה של התקדשות וחידוש כוחות הנפש.גם אנו נצרכים להכנה לקראת תשפ"ב בהלכות שמיטה ובהשקפה.

הרב י' א' שווארץ / הרב ש' כהן / הגב' ב' גרמן

מחצית ב' היללה (מודולרי)

שני בוקר 8:30 -10:00 | רביעי 20:30-22:00 | מרחב קולי

דף של ספינה

"...אמרתי לו: בני, מי העלך? אמר לי: דף של ספינה נזדמן לי, וכל גל וגל שבא עלי נענעתי לו בראשי..."

הגב' ר' יעקובזון | מחצית ב' | רביעי 17:10-18:40

מקולות מים רבים

קול ה' בכח ,שיצא מסיני , גבר על כל הקולות הזרים, נמסר ועבר בשמועה מרב לתלמיד ונשמר במתכונתו עד ימינו אנו.

הרב פ' צאלר / הרב ש' כהן | מחצית ב'

רביעי 18:50- 20:20

יהדות

מעגלי צדק

בין אדם לחברו: מה התורה דורשת מאיתנו,שכר ועונש, מעשי החסד של עמ"י, בין גנטלמניות לבין מידות טובות וערך של כל יהודי.

הרב י' גולדווסר | מחצית ב' | מרחב קולי

יהדות למידה מודרכת

הלכות ריבית
התוודעות למקומה של הריבית בחיי היום יום וערנות להימנע ממכשול.

גנזי הקודש
בקיאות בהלכות גניזה וקדושת ספרי קודש על פי הספר "גנזי הקודש".

הלכות מוקצה
בקיאות בהלכות מוקצה מתוך הספר "אורחות שבת".

הלכות שבת
לימוד הלכות מעשה שבת ושימוש במכשירי חשמל בשבת מתוך הספר "אורחות שבת" ג'.

הלכות יחוד
לעורר את לב הלומדת לשאלות חמורות ושכיחות בנושא יחוד.

עוז לבושה
העמקה והבהרת יסודות במהות הצניעות והחינוך לקניין המידה.

הדר לבושה
הלכות צניעות הנוגעות למעשה, מתוך הספר "עוז והדר לבושה".

תורת אמך
עיונים ואבני דרך בנתיב החינוך הטהור מול אתגרי התקופה והזמן.
מתוך הספר "אהל מרים" - שיחות הגאון רבי שמשון דוד פינקוס זצ"ל על עניני חינוך.

יהדות למידה מודרכת

ממעמקים קראתיך
לעומקה של עבודה שבלב.
ליבון והעמקה ביסודות האמונה אשר על גביהם נבנה עמוד התפילה.

לישרים תהילה
לימוד יצירתו של הרמח"ל בנושא חיפוש האמת בתוך מבוכת החיים, תוך הדגשת העומק המוסרי והרעיוני החבוי ושימת לב לעושר הספרותי שלה.

ליעף כח
העמקת יסודות בהשקפה ובמוסר המקנים דרכים להתמודדות בניסיונות החיים.

מידע לשידוכים
הזהירות מלשון הרע במסירת מידע לשידוכים, על פי ספרו של הרה"ג ר' י' א' שווארץ.

מסילת ישרים
עיונים בספרו של הרמח"ל.

נבואות שהתגשמו
התגשמות נבואות התורה לאורך ההיסטוריה היהודית, מתוך הספר "אמונה והשגחה" ועוד.

פרקי אמונה ונחמה
פרקים ביסודות האמונה, קבלת ייסורים וצידוק הדין, לחיזוק, עידוד ונחמה.

חינוך במשנת חז"ל

מושכת בחוטים
כיצד נעזור למתבגרים לבחור בטוב?
תמיכה בגיבוש הזהות של הנער ומודלים לשיחות איתגור.

הגב' מ' גרנג'ווד | מחצית א' | מרחב קולי

בנינו כנטיעים
הנחיית מורות ומחנכות והנחיית הורים בגישה המטרתית.

הגב' י' סלומון | שנתי | רביעי 20:30-22:00

מה טובו
כלים ליצירת אוירה טובה בבית ומניעת הגורמים המפריעים לאווירה, שיפור מערכות יחסים שונות בין כתלי הבית ובמשפחה המורחבת והתמודדות במצבי קושי.

הגב' ג' גוטפרוינד | מחצית ב' | שני בוקר 10:10- 11:40

ברוב קשב
כוחה התרפויתי המופלא של ההקשבה, לקראת חיים מלאי סיפוק ואושר.

הגב' מ' גולדברג וצוות | מחצית ב' | שני 11:45- 13:15

וזכנו
כיצד לגדל ילדים שמחים, יציבים, עובדי השם אמיתיים בדורנו, במורכבות החינוכית בדור עקבתא דמשיחא.

הרב א' ש' קייזר | מחצית ב' | שני 20:30-22:00

חינוך במשנת חז"ל

משמרת

כלים חשובים למניעת קשיים שונים בין כתלי הבית : מערכות יחסים, בעיות רגשיות שניתנות למניעה, העדר תחושת סיפוק, נשירה וכו'.

הגב' גוטפרוינד | מחצית ב' | שני 18:50-20:20

ישרי לב

הנחלת ערכים מתוך שמחה, במטרה להעצים תלמיד עם נסיונות ההווה, באופן שיבחר בעצמו בעתיד את מורשת העבר.

הגב' ש' סיימון | מחצית ב' | שני 18:50-20:20

חינוך עולם הנפש

NLP

קורס פרקטישינר נלפ - קורס הכשרת מנחות בשיטת נלפ
שיטת הנלפ יעילה מאוד בהעשרת הידע וארגז הכלים הטיפולי והבינאישי.
ובעצם הלימוד עוזרת באופן אישי לשפר ביטחון ומערכות יחסים.

בין הנושאים:

- התגברות על חרדות ומתחים
- הכנה נפשית למצבים מאתגרים
- חיזוק ביטחון עצמי
- חיזוק מוטיבציה
- שיפור תקשורת בינאישית
- חיבור לזהות מעצימה ונכונה עבורך עצמך
- כלים מעשיים להעצמה רגשית

לעומדות בדרישות הקורס
תעודת מנחת פרקטישינר נלפ מטעם HNLP.

הגב' ר' ינקוביץ | שנתי + לימודי קיץ | רביעי 18:00-22:00

עלות ההכשרה: 3,800 ₪

חינוך עולם הנפש

הקלף המנצח

קורס ייעודי לבעלות מקצוע: מורות, מחנכות, יועצות ולכל מי שעוסקת בליווי תלמידות מתמודדות. הרחבת ארגז הכלים של המורה, פיתוח מיומנויות הקשבה, ייעוץ תמיכה וליווי של תלמידות, שיטות עבודה באמצעות קלפים טיפוליים וטכניקות מגישת הגשטלט.

למי שרוצה להעמיק את המודעות וללמוד כיצד להתמודד עם מצבים רגשיים מורכבים, לנהל שיח כן ופתוח, להבין כיצד לזהות מצוקות ואיך ניתן ללוות תלמידה מתמודדת בצורה נכונה וזהירה.

משתתפות הקורס תקבלנה תעודה
ממכון "מטאפורה" וכן ערכת תמונות טיפוליות.

השתתפות מותנית בראיון התאמה

הגב' א' בריטמן | שנתי | יום שלישי 18:50-22:00

עלות ההכשרה: 2,500 ש"ח

חינוך עולם הנפש

כיוון אחר

קורס העמקה ותרגול מתקדם להכשרת מנחות בשיטת "העבודה של ביירון קייטי".

- מה גורם לסבל בחיים? עקרונות השיטה
- מודל - מחשבה רגש פעולה
- שיחה תת קרקעית והשפעתה על יחסים
- מודל מחירים ורווחים
- התמודדות בונה עם ביקורת
- קלפים טיפוליים
- שילוב עקרונות C.B.T בשיטת "העבודה"
- N.L.P. מודל לשחרור פוביות
- ניהול הדמויות בתוכי.VOICE DIALOG
- COACHING אימון אישי

הגב' ה' דביר | שנתי | שני 10:00-13:00

עלות ההכשרה: 5,500 ₪ | לפרטים : 0527602318

חינוך עולם הנפש

פסיכולוגיה

הבנת יסודות בהתפתחות הילד והשלכתם על התפתחות הנפש.
הבהרת תהליכים אופייניים לגיל ההתבגרות.

הגב' י' הילדיסהיימר | שנתי מחצית א' | מרחב קולי

מחצית ב' | שני בוקר 8:30-10:00

פסיכופתלוגיה - מבוא

היכרות עם אבחנות מרכזיות בתחום הפסיכופתולוגיה.
קורס חדשני וייחודי העוסק בנושאי בריאות הנפש ומיועד לכל המתעניינות בתחום.

הגב' מ' פירר | מחצית א' | מרחב קולי

צמאה נפשי

סדרה מעמיקה ביסודות הנפש ובמזון הראוי לה.
השפעת ההורים והסביבה עליה . התייחסות לאיתותים ומצוקות.

הרב מ' בויאר | מחצית א' | מרחב קולי

טיפוסי אישיות

שוני בין אנשים, יוצר לעיתים קונפליקטים ואי הבנות.
בקורס נלמד, איך ניתן להתמודד עם השוני ולהפוך אותו למקור של כוח, הבנה ושיתוף פעולה פורה.

הגב' מ' לשם | שנתי | רביעי 17:10-18:40

חינוך עולם הנפש

מודעות

מפגשים שמעניקים לנו מקרא מפה של חיינו, הבנה שיורדת לשורש, בהתמודדויות השונות במהלך חיינו, עבודת מידות אמיתית שמביאה לשיפור איכות החיים.

הגב' י' סלומון | מחצית א' | רביעי 18:450- 20:20

חרדה ל"מעשה"

מי מפחד מהפחד? על חרדות בכלל ובשעת חרום בפרט . היכרות , אבחנה ואמצעי התמודדות.

הגב' נ' ספירו | מחצית א' | מרחב קולי

מפת הנפש

עבודה מרתקת לבנות מעין 'מפה אישית', של חלקי הנפש, עבורנו ועבור מי שאנו יכולים להשפיע עליו, במטרה לדייק יותר את עבודת ה' שלנו בעולם.

הגב' א' ברייטמן | מחצית א' | מרחב קולי

חינוך בית ספרי

למידה מרחוק במרחב הקולי

עדכון ארגז הכלים של המורה בהתאמה לפורמט הלמידה מרחוק. הדגמת סגנונות למידה שונים וגיוון בדרכי הוראה.
מתן תוקף להיבטים רגשיים כתוצאה מלמידה בסגנון זה.

הגב' י' רותם וצוות | מחצית א' | מרחב קולי

הכשרה לרכזות חינוך חברתי

קורס המעניק לרכזת החברתית כלים כיצד לבנות תכנית חינוכית, כיצד לעבוד בצוות ואיך להפיק את המירב מהשליחות החינוכית

- קורס מסובסד
- תעודה מטעם מנהל חברה ונוער

הגב' י' ליבוביץ וצוות | שנתיים | ראשון/ שני 18:30-21:30

עיצוב סביבה לימודית

יצירתיות , חומרים וביצועים בעיצוב סביבה לימודית, תוך פרקטיקה והתנסות. השיעורים נושאים אופי סדנאי.

הגב' א' שטרנבוך וצוות | מחצית ב' | שני 17:10-18:40

הנחיה לכתיבת עבודה

הדרכה ללומדת לקראת "דרגה 1", לשם כתיבת העבודות הסמינריוניות

הגב' ל' לוריא | מועדים שונים

מרחב קולי + למידה מודרכת

חינוך תלמידים מאתגרים

התמחות - חינוכית טיפולית

תוכנית הכשרה למורות - בשיתוף אשלים- ג'וינט ישראל ,לקידום תלמידים תת- משיגים ,במצבי סיכון.

מטרת התוכנית לפתח עשייה חינוכית מקצועית המעניקה ידע , מיומנויות וחוסן להתמודדות מקיפה בתופעות של מצוקה וקשיים לימודיים , חברתיים, ורוחניים.

תעודת התמחות בתחום מטעם אשלים - ג'וינט ישראל ומרכז השתלמויות "אוהל אברהם"

הגב' ר' וינברג | דו שנתי שני

אחת לשבועיים 20:00 -22:00

הכשרת מנחות לתוכנית "אלייך"

בוגרות תוכנית ההכשרה למורות "אלייך" - בשיתוף אשלים ג'וינט ישראל לקידום תלמידים תת- משיגים ופגיעים לסיכון , מוזמנות להשתתף בקורס חדש וייחודי שמטרתו לפתח ולהכשיר מנחות ברוח התפיסה הפסיכו- חינוכית .

הקבלה מותנית בראיון אישי עם מנחת הקבוצה

הגב' א' גורדון

חינוך תלמידים מאתגרים

לא לוקחים סיכון

הנגשת הידע על אתגרי ההתבגרות בעידן הטכנולוגי, העמקת המודעות להשלכות מאפייני הגיל ומתן כלים לחיזוק הקשרהרגשי בין המורה לתלמידות.

הרב י' פליסקין / הרב בלומנטל / הגב' ב' ענזי ועוד

מחצית א' | מרחב קולי

תעצומות

תפקוד נכון במצבי לחץ, תרגילי התמודדות רגשיים להשגת כושר עבור "תעודת הזהב" בהתמודדות אתגרית מצמיחה.

הרב י' ברקוביץ | מחצית א' | מרחב קולי

מחצית ב' (המשך) | רביעי 20:30-22:00

אל הנער הזה

סוגיות חינוכיות בשלבים השונים, הארת התפקיד והשליחות בעיצוב פני דור העתיד וכלים כיצד להוות "מבוגר משמעותי".

הרב ח' דרורי | מחצית ב' | שני 18:50-17:10

מאמנת לחיים

העצמה אישית במטרה להעצים יכולת של תלמיד מתקשה .
סדנא פעילה ודינמית לעובדות הוראה בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד.

הגב' א' דביר | מחצית ב' | שלישי 18:40-17:10

חינוך תלמידים מאתגרים

איכה

"איכה" היא שיטה חדשנית טיפולית להתמודדות עם קשיים רגשיים והתנהגותיים של ילדים בקשר מורה/תלמיד. במסגרת הקורס המורה/הגננת וההורה רוכש ידע וכלים כדי להיות מי שמשפיע ומביא את הילד להתפתחות.

הגב' מ' גרוסמן | מחצית ב' | רביעי 17:10-18:40

המתבגר המאתגר

השתתפות במסע חיפוש הזהות האישית של המתבגרים, אבחנה בגורמי סיכון וגורמי מיגון, נשירה גלויה וסמויה, מניעה ברמותיה השונות. היכרות עם שיטות טיפול יישומיות תוך למידה וחוויה.

הגב' נ' ולצר | מחצית ב' | רביעי 18:50- 20:20

פסיכודרמה - מבוא

כלי טיפולי המסייע למטופל להבין טוב יותר את עולמו הפנימי ואת מערכות היחסים שלו עם הסובב. בקורס יינתנו כלים פסיכודרמתיים לשימוש בבית ובכיתה.

הגב' א' רפפורט | מחצית ב' | רביעי 20:30-22:00

חינוך למידה מודרכת

אשר יצווה

כיצד לגדל ילדים שמחים, יציבים, עובדי השם אמיתיים בדורנו, במורכבות החינוכית בדור עקבתא דמשיחא. עיונים בספרו של הרב א' ש' קייזר המנחיל ערכי חינוך מהותיים, תוך היכרות עם ילדינו - מי הם ומה הם ודמותה ומהותה של האם בחינוך הילדים.

קשר של השפעה

דרכים יעילות למורים והורים, כיצד ליצור קשר עמוק ומשמעותי עם בני נוער ומתבגרים, ובכך לבנות את אישיותם על יסודות איתנים.
עפ"י הספר "קשר של השפעה" מאת ד"ר עוז מרטין.

הכח הפנימי

הבנת הכוחות הפועלים בתוכנו.
כלים להתמודדות עם קשיים באופן מעשי.
עפ"י הספר "הכח הפנימי" מאת ד"ר עוז מרטין.

אורח מישור

התוודעות לדינמיקה הפסיכולוגית האופיינית לילד החרדי, המושפעת מהנורמות הערכיות השונות שיש לו ולסביבתו.
עפ"י ספרה של הגב' י' הילדסהיימר.

מפחידים את הפחד

הדרכה מקצועית ובהירה לטיפול היעיל ביותר למצבי חרדה, על פי הגישה ההתנהגותית.
עפ"י ספרם של ד"ר נ' עישר וע' מירון-ליכטר, מהדורה לשומרי תו"מ בעריכת הרב א' פרידמן.

חינוך למידה מודרכת

מעגלים מטאפוריים

עיון בתפקידי המטאפורה בחינוך, בהוראה ובניתוח טקסטים ספרותיים.
פיתוח כושר דמיון ויצירתיות בבניית מטאפורות מקוריות להבהרת רעיונות ותחושות.

לחשוב למקור

פיתוח חשיבה בהוראה עפ"י חז"ל.

נתינת הדעת למהות השכל והיחס לפיתוחו במקורותינו ומטרותינו בפיתוח החשיבה.

עיון בתכנית לפיתוח חשיבה - העשרה אינסטרומנטלית ובאסטרטגית חשיבה מטה קוגניציה.

מסע אל תוך עצמינו

מטרת החוברת,להביא אותנו לקירבה גדולה יותר אל הבורא. כשהמסלול שלה עובר דרך עבודת הנפש ..

מדידה והערכה

הערכה בחינוך - תפישות והגדרות, תבחינים להערכת הישגים. כלי הערכה, תקפות ומהימנות. שלבים בביצוע הערכה ופיתוח כלי מדידה.

חינוך מיוחד

נוירודינאמיקה - שיפור מנגנונים

שיטה חדישה וייחודית, שמתמקדת בשיפור המנגנונים הקוגניטיביים שעומדים בבסיס הלמידה והתפקודים האקדמאים .בשיטה זו מאתרים את מוקדי הקושי - ימים לכל מנגנון תרגילים המנגנונים הלקויים, ומתא קוגניטיביים שמאלצים שימוש במנגנון זה, ברמה שמאתגרת את התלמיד באופן הדרגתי כך שהתלמיד יחוש חוויית הצלחה.

השיטה בס"ד מסייעת גם לילדים נוער ומבוגרים המאובחנים כלקויי למידה.

בקורס נתמקד במנגנונים שעומדים בבסיס החשיבה, אסטרטגיות למידה לכל המקצועות , הבנת הנקרא ולימוד הגמרא. נלמד לאתגר קשיים ולפתח: עיבוד שמיעתי, שליפה והבעה , זיכרון פעיל, פיצול קשב, קשב ניהולי, בו זמניות, גמישות, התמצאות במרחב, חשיבה מופשטת, חשיבה לוגית, חשיבה לא מילולית ומילולית ועוד.

לתשומת לב! ידע מקצועי קודם - חובה!

הגב' ש' שרייבר | מחצית א' | שני 18:50-22:00

עלות הקורס: 2,600 ₪

לפרטים: 0527616152 להשאיר הודעה בתא קולי

חינוך מיוחד

הוראה מתקנת בקריאה

שיטת צליל ורמז

שיטה ייחודית להקניית קריאה המותאמת לילדי הת"תים ולאוכלוסיית החינוך המיוחד. במהלך למידה אינטנסיבית יילמדו היבטים טיפוליים בתהליך רכישת הקריאה למיקוד הקשב ולגיוס המוטיבציה, יוקנה כלי ייחודי רב חושי להקניית אותיות ותנועות, שלבים מעשיים מדורגים ברכישת הקריאה המותאמים לילד על פי אפיונו, אסטרטגיות של ריסון ובקרה בתוך תהליך רכישת הקריאה ודרכי התערבות בתיקון קריאה.

הגב' מ' בייפוס וצוות | שנתי | ראשון 18:50-22:00

למידע מפורט - הגב' מ' בייפוס, טל': 03-5791077

חינוך מיוחד

מהקל אל הקריאה

הוראה מתקנת על פי שיטה פסיכו-לינגוויסטית התפתחותית.

בקורס הייחודי תקבלי את כל סודות המקצוע להצלחה, מיומנות לטיפול מהיר עם פתרונות מדוייקים מתוך הבנה מעמיקה לקשיי התלמיד.

המחקר מתמקד בפיתוח כלים המאפשרים למורות להיות יצרניות פתרונות ולא טכנאיות המשתמשות בדפי עבודה.

- מודל למידה והקניה חדשני - היבטים פסיכולוגיים, דידקטיים, בלשניים והתפתחותיים.
- הקניית קריאה - כלים חדשניים ודרכי פעולה להקניית הקריאה משלב האותיות ועד לשלב קריאת הבנה.
- תיקון קריאה - טיפול במכלול הקשיים הגורמים לקריאה התרשמותית.
- שטף - פיתוח ערנות מורפולוגית ולקסיקלית, חיזוק יכולת קישור גראפו - פונמי, חידוד ערנות מטא - שפתית, חיזוק תהליכי זיהוי תוכן ועו.ד
- הבנת הנקרא - כלים חדשניים בטיפול בלקות בהבנת הנקרא: טיפול בקשיי שפה, קשיים בזיהוי תוכן ועוד.
- קשיים נלווים לקריאה - עקרונות ודרכי טיפול.

במסגרת הקורס יינתנו ספרי עזר חדשניים וחומרי למידה ברמה מקצועית וממוקדת.

כ-2200 דפי עבודה מדורגים ומפורטים מאד לעבודה עם תלמידים..

ההשתתפות בקורס מותנית ברכישת הערכות.

הרב גד דואר | תקופתי | רביעי 19:30-22:00

לפרטים ועלויות: הגב' ס' ישראל 052-7117990

mi777@etrog.net.il

חינוך מיוחד

השביל המוביל

הדרך לבנית קשר מותאם, מכיל ומקדם בין הצוות החינוכי להורי הילד המיוחד.

הגב' נ' לידר | מחצית א' | מרחב קולי

קידום בריאות

הבנה מהי בריאות והקנית כלים להגעה לבריאות טובה -ברפואה הקונבנציונאלית וברפואה משלימה.

הגב' ד' בר מוחא / הגב' ב' קלויזנר | מחצית א'

מרחב קולי

אימון לילדי קשב וריכוז

מתן כלים מעשיים לזיהוי ולקידום תלמידים מתמודדים עם הפרעת קשב וריכוז ADHD/ADD.

השגת סמכות ומשמעת עם ילדי ADHD בכיתה ומבט חדש על אימון הילדים לחיים מיטביים.

הרב י' רוטרמן / הגב' מ' ג'ייקובס | מחצית א' | מרחב קולי

המחשב ככלי במרחב ההכלה

הכרות עם המחשב ככלי למידה בעל מרחב שימושים אין סופי, הכרת דרכי הוראה מתוקשבות לעידוד תהליכי למידה ופיתוח כישורי חשיבה.

הגב' ש' רביץ | מחצית ב' | שני 18:50-20:20

חינוך מיוחד

קו הגבול

דינמיקה כיתתית, כלים לעיצוב התנהגות והקניית הרגלי למידה מתוך מוטיבציה ושמחה.

הרב מ' לדרברגר | מחצית ב' | רביעי 18:50-20:20

אבחון ליקויי למידה

סקירה מקיפה על המושג לקויות למידה והאפיונים השונים תוך עמידה על הקשיים הספציפיים והייחודיים לכל לקות למידה.

הגב' ע' מנלה | מחצית ב' | שני .18:50- 20:20

ככה זה נקרא

פיתוח קריאה משמעותית ויעילה, זיהוי מוקדי הקושי בהבנת הנקרא ורכישת כלים מעשיים ויעילים לפתרונם .

הגב' א' שולמן וצוות | מחצית ב' | רביעי 20:30- 22:00

הגיל הרך בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד

מיוחד במינו

מבוא ללקויות בחינוך המיוחד
הכרת האוכלוסיות השונות בחינוך המיוחד, הכרת המאפיינים בתוך קשת מסגרות החינוך .
זיהוי נורות אדומות: מודעות למגוון קשיים התפתחותיים ,העלולים להצביע על לקויות עתידיות.

הגב' ב' ענזי | מחצית א' | מרחב קולי

מאחורי המסכה

עולם הרגש , ההתנהגות והפן הבן אישי מאחורי המסכה
מה שמסתתר או מתפרץ - דרכים וכלים להבנה, תמיכה וסיוע

הגב' ב' תורגמן | שנתי | מרחב קולי

כישורי שפה

התפתחות שפה, מתאוריה למעשה.
זיהוי קשיי שפה ומתן כלים למציאת פתרונות.

הגב' ר' ארנון | מחצית א' | מרחב קולי

מיומנויות יסוד כבסיס ללמידה

מיומנויות בסיסיות לצורך מוכנות לקריאה: מודל אדמס ,תפיסות שמיעה, תפיסה שמיעתית, מודעות פונולוגית ,חוש הראיה ותפקודי עיניים ,תפיסה חזותית ,זיכרון, אוריינות והקניית האותיות

הגב' ר' זיבלד | מחצית א' | מרחב קולי

הגיל הרך בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד

קידום בריאות

הבנה מהי בריאות והקנית כלים להגעה לבריאות טובה -ברפואה הקונבנציונאלית וברפואה משלימה.

הגב' ד' בר מוחא / הגב' ב' קלויזנר | מחצית א' | מרחב קולי

תיאטרון בובות טיפולי

תאטרון בובות טיפולי בגישה חדשנית המותאמת רגשית לילדים ומהוה כלי חזק להעצמה ולסלילת דרך לנפש הילד. לימוד תיאורטי ומעשי.

הגב' ש' ברלין | מחצית | ב' שני -18:50 20:20

אומנות בגן

יצירה והגשת חומרים בגן, במגוון טכניקות, פרקטיקה מעשית בעבודה כגננת, בדגש על פיתוח יכולות, ופריסת עבודות למהלך השנה.

הגב' ב' ברנד וצוות | מחצית | ב' שני 18:50-20:20

קנה מידה

בנית מעטפת לימודית לשלוש שנות הלימוד בגן. תכנית מדורגת ומפורטת, הכוללת את כל התכנים והמיומנות הקוגנקטיביות הנרכשים בשנות הגן.
מטעמים מעובדים מעולם הגן בקנה מידה מצומצם: נושאי שנה, מידות ועוד.

הגב' נ' פינקלשטיין / הגב' ח' לנדאו

מחצית ב' | שני 20:30-22:00

חינוך מיוחד והגיל הרך
למידה מודרכת

מפחידים את הפחד

הדרכה מקצועית ובהירה לטיפול היעיל ביותר למצבי חרדה, על פי הגישה ההתנהגותית.

עפ"י ספרם של ד"ר נ' עישר וע' מירון-ליכטר, מהדורה לשומרי תו"מ בעריכת הרב א' פרידמן.

.

הנגשה לשונית לאוכלוסיות מיוחדות

הנגשה לשונית, היא כלי משמעותי הכולל תהליך התאמה של מידע כתוב או דבור, כך שיהיה מובן לאנשים עם יכולות קוגניטיביות שונות. ההנגשה נעשית באמצעות התאמת השפה, עיצוב המסמך והתאמת האמצעים בהם נמסר המידע.

יוצא מן הכלל

ביחד או לחוד? שילובם של תלמידים בעלי לקויות למידה בחינוך הרגיל, היא סוגייה מורכבת. הבנה מעמיקה של הגדרת המושג לקויות למידה לסוגיו והכרות עם אפשרויות האבחון והטיפול השונות, היא הצעד הראשון בביצוע של תהליך שילוב אמיתי ואיכותי.

הוראה מתקנת בתיכון

ארגז כלים עשיר, למורה בכיתה גם מאתגרת, וגם זו, שלא מוגדרת ככזו, כדי להביא את התלמידות לרמה מיטבית ולמיצוי יכולותיהן. עפ"י ספרה של ר' אידנסון.

חינוך מיוחד והגיל הרך
למידה מודרכת

גל עיני

הכרת כלים דידקטיים בהוראת המדעים לילדי הגן בשילוב תמונות ויזואליות ומצגים תלת מימדיים, התנסויות ומגוון פעילויות.

חברוטף

לחשוף את הגננת לתהליך התפתחות התקשורת הבין-אישית.לעזור לה לזהות קשיים חברתיים וגורמיהם ולתת לגננת כלים לפיתוח קשרים חברתיים

מוכנות לחשבון

התפתחות מושג המספר בגיל הרך- חלקי המוכנות השונים. פעילויות מגוונות לפיתוח חשיבה מתמטית בגיל הגן, התפתחות מושגים חשבוניים על פי גיל ואבחון מוכנות בחשבון.

מדידה והערכה לגננת

מושגי יסוד בכלי אבחון המותאמים לגיל הרך, הכרת הנורמות בהתפתחות הגיל הרך , הכרת התצפית ובנית תכנית התערבות מותאמת.

תחומי דעת

נושאים מתקדמים באלגברה תיכונית

בעיות תנועה בדרך גרפית. בעיות הספק. מיומנויות אלגבריות. אינדוקציה. תכנון לינארי

הגב' מ' סמט | שנתי | שלישי 18:50- 20:20

חידודים מתמטיים

שיטות כפל- אשליות מתמטיות - חוק פיק- שלשות פיתגוריות - משולש פסקל- תפיסה צורנית ומטריצות- ריבועי קסם - טכניקות בניה - חמשת הפאונים המשוכללים - סודות בלוח השנה ועוד. בהמשך השנה יילמדו נושאים דידקטיים לגילאי התיכון.

הגב' א' וסרלאוף וצוות | שנתי | שלישי 20:30-22:00

Excel ו-Access לחשבונאות

הרחבה והעשרת נושאים הקשורים לחשבונאות ומנהל

הגב' ש' פרידמן | שנתי | רביעי 18:50-20:20

לשון לימודים

מעבר לאיסוף מידע , לצורך העברת מסר,חלק משמעותי ביותר ביכולת ההשפעה הוא בצורת העברת התכנים. הקורס ירחיב את ארגז הכלים לרכישת מיומנויות ברטוריקה ומסירה נכונה ומרתקת.

הרב י' גולדווסר | שנתי מחצית א' | מרחב קולי

מחצית ב' | 18:50-20:20

תחומי דעת

עט סופרים

יסודות הכתיבה,בתיכון, כהכנה למבחני סולד בהבעה וביסודי- להעשרת השיעורים.

הגב' מ' פלמן / הגב' ס' הלפרט | מחצית א' | מרחב קולי

הבנת הנקרא בביה"ס היסודי

כלים אפקטיביים ומיטביים למורות העוסקות בתחום הבנת הנקרא, כיוונון מחדש לאור התקופה ובחינת עדיפויות לימודיות.

הגב' ד' לוי | מחצית א' | מרחב קולי

אל ליבו של הטקסט

המילים והטקסט כמקור ליכולת רוחנית, רגשית וספרותית
כולל תוכנית הלימודים בעברית - היכרות מתוך חוויה

הגב' ה' צ'ולק וצוות | מחצית ב' | שלישי 20:30 -22:00

הכתב והמכתב

היכרות עם מכתבים שנכתבו לאורך ההסטוריה על ידי גדולי ישראל ויש בהם עניין גם היום כהוראה לדור או ליחידים או מכתבים שיש בהם עניין הסטורי מיוחד ומעניין.

הגב' ש' מלוביצקי | מחצית ב' | שלישי 20:20-18:50

תחומי דעת

הכנה לבגרות - אנגלית

סקירה כללית על כל הרמות ביחידות הלימוד השונות, הקניית מיומנויות הלמידה הרבות כגון : כתיבה או האזנת הנשמע.הרחבה על מבחנים של 3 יח"ל.

הגב' ר' טולידנו | מחצית א' | מרחב קולי

CLASSROOM AND HOME MANAGEMENT THROUGH TORA SOURCES

AN EXCLUSIVE LIFE SKILLS COURSE WHERE YOU WILL EXPERIENCE AN EXCELLENT GRASP OF THE SPOKEN ENGLISH LANGUAGE

הגב' ל' שטיין | מחצית א' | מרחב קולי

Translation Skills and Unique Structures in English

הקורס מתייחס להבדלים בין שתי השפות והשפעתם על הלומד, תוך התייחסות והסבר על מבנים מיוחדים מדוברים בשפה.

הגב' ש' ברמן | מחצית א' | מרחב קולי

תחומי דעת

Exploring English

In-depth literary skills to gain a deeper level of linguistic devices used in reading and writing.

הגב' ח' ר' וייס | מחצית ב' | שלישי -18:50 20:20

PERSONALIZING LANGUAGE LEARNING

A comprehensive and advanced course aimed at developing oral an comprehension skills based on the new curriculem

הגב' ב' ברקוביץ | מחצית ב' | שלישי 20:30-22:00

תחומי דעת

אומנויות העיצוב

כדי להגיע להגדרות ברורות בכל המערך היזואלי, יש צורך בהבנת השטח והאינדוודואל.
לדעת כיצד נגשים להוראת העיצוב ולמימיקות השונות והמורכבות המאפינות אותו.

במודולת הלמידה נכיר בנושאים הבאים:

- עיצוב ואפיון אתרים
- בניית אתרים
- הכרות עם מוצרים דיגיטלים אקטואלים.
- מתודיקה בגרפיקה
- פרקטיקה בעבודה
- פיתוח השראות צורניות מתוך תולדות האומנות.

ייחודי!

תעודת ב"א אקוויוולנטי ב"אומנויות העיצוב" למסיימות התכנית.

רכזת: הגב' ש' דויטש | שנתי | ראשון 18:50-22:00

יסודות התפירה

לימוד שיטתי וחווייתי, החל מיסודות התפירה ועד למגוון רחב של תוצרים.

הגב' ח' אברמוביץ | שנתי | בוקר 10:00-13:00

תחומי דעת

אוטומציה

קורס מקצועי באוטומציה, בהתאם לביקוש הקיים בשוק ההייטק.

דגש על פרקטיות וידע מעשי לעולם העבודה. לימוד מן הבסיס של כלים מובילים בתחום.

הקורס מיועד לבוגרות קורס בדיקות /עוסקות ב QA ידני המעוניינות להיכנס לעולם הפיתוח.

בין הנושאים:

- Automation For Server - HTML - Java
- Automation Framework - Seleniu - Automation For Client

הגב' ש' לוינגר וצוות | מחצית א' | שלישי 19:00- 21:30

עלות הקורס: 2,500 ש"ח

תחומי דעת

הפקות במה

הקורס שיעניק לך את כל סודות המקצוע, כל החידושים והטרנדים בהפקות אומנותיות.
המון ידע תיאורטי ומעשי, טכניקות, פרקטיקה, וכלים יישומיים להפקה מושלמת בס"ד.

בין הנושאים:

- כוריאוגרפיה.
- מחזות זמר
- טכניקה במחול
- משחק ודרמה
- תהליכי בימוי שונים (דקומנטארי מול עלילה)
- ניתוח תסריט ובנית הדמות ומרכיביה.
- תאורה.
- במה ותפאורה

צוות המרצות: ש' ברוידא, מ' כהן, ר'אליאס, נ' רטבי, ד' רוטר, ר' כהן, ר' קרימלובסקי, מ' בן פורת, י' בקרמן ועוד.

רכזת: הגב' ר' כהן

שנתי | רביעי 18:50-22:00

עלות הקורס : 5,900 ₪

לפרטים: 0548476472

תחומי דעת למידה מודרכת

לישרים תהילה
לימוד יצירתו של הרמח"ל בנושא חיפוש האמת בתוך מבוכת החיים, תוך הדגשת העומק המוסרי והרעיוני החבוי ושימת לב לעושר הספרותי שלה.

השכנוע הלוגי והשכנוע הריגושי
הכרת דרכים להבעת עמדה ככלי להבנה ולשיפור הרטוריקה.
עמדה מפורשת ועמדה סמויה - הכרת דרכי ניסוח ודרכי חשיפה.

מעבר למסתורין שבכתיבה
מתן כלים יעילים ושימושיים המסייעים למורה ולתלמיד להפיק מעצמם, בעצמם, את הסיפוק ואת היצירה / את הגילוי שבכתיבה.

מעגלים מטאפוריים
עיון בתפקידי המטאפורה בחינוך, בהוראה ובניתוח טקסטים ספרותיים.
פיתוח כושר דמיון ויצירתיות בבניית מטאפורות מקוריות להבהרת רעיונות ותחושות.

בנתיבות לשון הקודש
מבוא לשון הקודש, דקדוק לשון הקודש, יסודות הניקוד, יסודות הפועל, שם עצם ואותיות השימוש.

אלף דור
עיונים בתולדות ישראל בתקופת החורבן, באספקלריה של חז"ל.
עפ"י ספרו של הרב י' הורביץ

תחומי דעת למידה מודרכת

תולדות החינוך התורתי

סקירה ממצה על החינוך החרדי על מירב שלוחותיו, החל מהרפורמה ועד ימי קום המדינה. לעומת פעילותם של המתנכלים לו, שבקשו להעבירו מן העולם.
עפ"י ספרו של הרב א' סורסקי.

הסכסוך הערבי - ישראלי

העשרת הידע בנושא הסכסוך הישראלי-ערבי מראשית התפתחותו ועד ימינו.

תמורות היסטוריות

תהפוכות ושינויים בעולם במאה ה-19 וה-20 כרקע לתמורות החלות במאזן הפוליטי העולמי בימינו.

מבוא לחשבון אינפיניטיסימלי

מושגי יסוד, פונקציות- הגדרתן וסימון, גרף של פונקציה ותכונות של פונקציות.

הבינום של ניוטון - משולש פסקל

נוסחאות הכפל המקוצר
קומבינטוריקה - תורת הצירופים

הבינום של ניוטון - הוכחות ותגליות

לימוד מורחב ומעמיק בתחום.

תחומי דעת למידה מודרכת

מספר הזהב וסדרת פיבונאצ'י
חקירת החכמה המיוחדת הטמונה בנושאים 'מספר הזהב' ו'סדרת פיבונאצ'י' ובקשרים המתמטיים שביניהם.

פירוק לגורמים
הכרות עם שיטות הוראה שונות לנושא פירוק לגורמים.

בואו חשבון
העמקה במשמעותם של המספרים והחשבון על-פי מחשבת ישראל.

פרקים במתמטיקה
למידה ותרגול של פרקים באנליזה, אינדוקציה וסדרות כלליות.

מתמטיקה (3 יח"ל)
למידה שיטתית, שלב אחר שלב, במטרה להגיע לשליטה בחומר, ברמה של 3 יח"ל

METAPHOR
A KEY TO LANGUAGE AND LITERATURE

An Independent Study

To appreciate the functional and culture-specific qualities of metaphor.

To examine the role of metaphor in literature.

תחומי דעת למידה מודרכת

COMPARATIVE LITERATURE

To appreciate the cultural aspects of literary texts.
To point out universal themes in literary texts.
To examine these themes in different genres.

Market leader

- Different aspects of using the nouns and tenses.
- Verb combinations in the business talk.
- Focusing on information.
- Business communication skills.

מתודיקה להוראת העיצוב

פיתוח עקרונות מתודיים ועיצוביים בהקניית נושאים בעיצוב גרפי.
בנית תרגילים יסודיים ויחידות לימוד מבוססות מהלך מתפתח.

מדריך תורני לאומנות

ידע נרחב של סוגיות הלכתיות עימן נפגש העוסק באומנות.

חומר ליוצר

סגנונות אמנותיים בולטים מתוך תקופות בתולדות האמנות עד המאה ה-20.
הקורס מקנה כלים ומקורות השראה לפיתוח שפה אמנותית אישית.

שו"ת השתלמויות בקצרצרה

למי מיועדת מסגרת הלימודים?

מרכז ההשתלמויות "אוהל אברהם" הוקם כדי לתת מענה לציבור המורות והגננות, המבקשות להשביח ידיעותיהן או נדרשות לתעודות ספציפיות.

הוא מיועד לבוגרות "בית יעקב" בלבד, המקיימות אורח חיים תואם.

על כן, תנאי סף הינם הקפדה על הופעה צנועה ואחזקת סלולרי כשר בלבד.

מה מתבקש מהלומדות?

- להקפיד על כללי הצניעות בסמינר ומחוצה לו.
- להתנהג במכובדות בשיעורים ולתת יחס של כבוד למרצים ולציבור הלומדות.
- לא להשתמש בטלפון סלולרי במהלך השיעורים.
- להגיע לשיעורים במועד הנקוב, ולא להטריד את הקבוצה בכניסות ויציאות במהלך השיעור.
- לא להביא כלל תינוקות ללימודים.
- להישמע לכללים הנהוגים במרכז ההשתלמויות.

איך משפיעה הקורונה על הלמידה?

תכנית הלימודים שנבנתה מאפשרת למידה מרחוק. בשלב הראשון הלימודים יהיו במרחב הקולי , ינתן גם חומר כתוב לסיכום, העמקה , הרחבה ותרגול. בנוסף, על כל שיעור במרחב הקולי יש משימה קצרה.

רוב הקורסים במחצית א' יתקיימו במרחב הקולי, מיעוטם- במרכז ההשתלמויות, תוך הקפדה מליאה על ריחוק חברתי ועטיית מסיכות.

לאורך השנה, המעבר בין למידה פרונטלית לבין למידה במרחב הקולי תהיה דינמית, לפי ההתפתחויות והוראות הבריאות באותו זמן.

הרישום להשתלמויות הוא על דעת כן.

שו"ת השתלמויות בקצרצרה

מהי מכסת השעות שמקנה כל קורס?

קיימים קורסים המזכים ב-30 ש', ב-60 ש' וב-60+30 ש'.

ניתן להירשם אליהם בהיקף של 30 ש' בלבד, או להרחיב את השעות ל-60, ע"י קריאת חומר עיוני נלווה לקורס, במתכונת של למידה מדרכת או עבודה מעשית.

לא ניתן להירשם ל-30 השעות של המשימה ללא השתתפות בקורס השנתי.

כיצד אדע באיזה קורס לבחור?

כדי להפיק את מרב התועלת מהלימודים, חובה עלייך לבקש ייעוץ לימודים, ייעוץ זה עשוי לכוונך ללימודים המתאימים לך ביותר ולשביעות רצון שלך בהמשך.

לא נוכל לקחת אחריות על שימוש בקורסים לתעודה, אם הם לא אושרו מראש.

עקב מגבלות הנגיף, ניתן לקבל ייעוץ בטלפון 036171234.

מהי רמת הנוכחות הנדרשת?

למענך, נצלי את הלימודים עד תום. אנו מצפים ממך להשתתפות סדירה ופעילה .

במקרי אילוץ, כמו שמחה או חלילה מחלה, ביכולתך להעדר מהלימודים עד מכסה של 20% מכל קורס.אפשרות זו קיימת בלמידה פרונטלית בלבד, לימודים במרחב הקולי מחייבים נוכחות מליאה.

מה דין חופשת לידה או חתונה?

אירועים אלו מזכים את בעלת השמחה בעשרה אחוזים נוספים של היעדרות.

חשוב מאוד! בזמן החזרה ללימודים הסדירים יש להגיש למשרד הצהרה בכתב על סיבת ההיעדרות. לולא כן לא נדע לזכות אותך במגיע לך.

אנו מקדמים בברכה את חזרתך ללימודים, אך שימי לב: אין מקומו של התינוק בין הלומדות.

שו"ת השתלמויות בקצרצרה

מתי יש להגיש עבודות או מבחנים?

רצוי להגיש בסיום כל מחצית לימודים. עיכוב גורם גם לעיכוב שלנו בדיווח לגמולים ו/או לתעודה ועלול לגרום לך נזק.

אם מגישים את העבודה/מבחן לאחר המועד עלולים להפסיד את הקורס לגמולים, ותוקפו נשאר לתעודה בלבד. (לבכיר או לדרגה 1).

העול של הגשת המשימות אמור להיות שלך ולא תקבלי על כך תזכורת.

העבודות נבדקות ע"י מרכז ההשתלמויות, אך אין התחייבות להחזיר את העבודות למשתלמות.

כיצד מקבלות הלומדות הודעות?

המידע העיקרי קיים במידעון הנוכחי, כמו מועדי קורסים ועוד.

פעמים רבות נשלחת הודעה אישית ללומדת דרך מרכזיה טלפונית, על כן, מומלץ למלא בטופס הרישום מספר טלפון זמין.

קו ההודעות הינו 03-6171235, ניתן לחזור אליו לשמיעת ההודעה, במקרה ולא היית זמינה.

פעמים רבות, המידע קיים גם בקו ההשתלמויות, כדאי לבדוק : 0747962919

פרט למקרים חריגים, אין מרכז ההשתלמויות מתחייב להודיע אישית למשתלמות על שינויים, ערנות מצד המשתלמת עשויה למנוע עגמת נפש.

האם קיימים שינויים במערכת?

כאשר מרצה מודיע על היעדרות, מרכז ההשתלמויות מנסה למצוא לו מחליף. במקרה כזה תיתכן הרצאה בנושא שונה. אין התחייבות להשלמת שיעורים שבוטלו על ידינו (ברמה סבירה).

כמו"כ המידע הנמצא בחוברת זו, עדכני לזמן הפקת המידעון, עקב אילוצים יתכנו שינויים לגבי מרצים. כל עוד הדבר בשליטתנו - נודיע על כך מראש.

שו"ת השתלמויות בקצרצרה

האם ביכולתי לשנות רישום לקורס?

במקרה שאת מחליטה לבטל או לשנות את הקורס אליו נרשמת עליך להודיע בכתב על השינוי.

שימי לב: יתכן והשינוי יפגע בתכנית הלימודים שלך לתעודה, על כן פני למשרד לקבל ייעוץ לימודים כתוב המאשר את השינוי.

מהם הנהלים לביטול רישום?

החזרים כספיים, תמורת ביטול קורסים, ניתן לקבל רק עד פתיחת שנת הלימודים בהשתלמויות, לאחר מכן יעמוד הסכום כיתרה לזכותך בהשתלמויות.

ביטול הרישום לקורס, לאחר שנפתח, כרוך בתשלום דמי טיפול.

ביטול לאחר השתתפות חלקית, ינוכה החלק היחסי מהחזר שכר הלימוד.

אין החזר שכר לימוד למי שלא הודיעה על אי השתתפותה בשיעורים.

מרכז ההשתלמויות שומר לעצמו את הזכות לסגור קורס גם לאחר פתיחתו, או לצמצם את מספר המפגשים בו.

קורס שהתבטל ע"י מרכז ההשתלמויות, תקבל המשתלמת חזרה את תמורתו הכספית במלואה, או יחסית למספר השעות שידווח.

כמה עלי ללמוד לתעודה?

התשובה לכך אינה יכולה להיענות בקצרצרה, הינך מוזמנת לגשת לייעוץ לימודים במשרד.

שו"ת השתלמויות בקצרצרה

כמה זמן אורך עד קבלת התעודה?

תהליך הנפקת התעודות הוא ארוך, ותלוי בגורמים רבים, שחלקם, אינם בשליטתנו. אנו עושים את המירב כדי לקצר תהליכים, אך ככלל: אין התחייבות מצד המשרד, לפרק הזמן שיארך מאז הגשת העבודות ועד לאישור דרגת השכר.

כיצד יעודכן שכרי על לימודי?

חשוב מאד!

המעביד אינו מעודכן מכא"ב בשינוי דרגה או גמולים, חובת העדכון מוטלת על עו"ה. על כן לאחר כל שנת לימודים או בקבלת תעודה, יש לעדכן את הבעלות המשלמת את השכר.

בשנים האחרונות מכתבי העדכון אינם נשלחים, ניתן לפנות לכא"ב במחוז בו עובדים לקבלת העדכון.

מורות ב"חינוך העצמאי" אינן צריכות לעדכן, כי המעביד מתעדכן ישירות ממשרד החינוך.

למעוניינות בסיוע בנושא, נשמח לעזור בטלפון 03-6171244 בשעות הבוקר.

חשון

לפנייך חידה מעינייני החודש, אך היא חידה הפוכה. את הפתרון הבאנו, ועליך לקבוע מה הייתה החידה, וכן להסביר את דרך הפתרון.

התשובה: **בית לחם**

1. מעון המוציא בדרך מרים.
2. פת ותף וטף.
3. הוסף ארבע מאות לראש התאנה.

תשובות יש לשלוח ל. hisht.wolf@enativ.com
לכתוב בשורת הנושא את שם החודש (בלבד!)
או להניח בתיבה במשרד ההשתלמויות.

כסליו

לפנייך חידה מעינייני החודש, אך היא חידה הפוכה. את הפתרון הבאנו, ועליך לקבוע מה הייתה החידה, וכן להסביר את דרך הפתרון.

התשובה: **יון**

1. עשרה ועוד שתיים.
2. הרביעי לשלישי מנוח.
3. חנוכה בגרשיים, עם הכולל.

תשובות יש לשלוח ל. hisht.wolf@enativ.com
לכתוב בשורת הנושא את שם החודש (בלבד!)
או להניח בתיבה במשרד ההשתלמויות.

טבת

לפנייך חידה מעינייני החודש, אך היא חידה הפוכה. את הפתרון הבאנו, ועליך לקבוע מה הייתה החידה, וכן להסביר את דרך הפתרון.

התשובה: **תלמי**

1. כינס עב לתרגום.
2. ארבע מאות הפוכים.
3. מלך ושר ונגיד,
קפד ראשו וזנבו.

תשובות יש לשלוח ל. hisht.wolf@enativ.com
לכתוב בשורת הנושא את שם החודש (בלבד!)
או להניח בתיבה במשרד ההשתלמויות.

שבט

לפנייך חידה מעינייני החודש, אך היא חידה הפוכה. את הפתרון הבאנו, ועליך לקבוע מה הייתה החידה, וכן להסביר את דרך הפתרון.

התשובה: **ט"ו בשבט**

1. יום טוב לרבנן.
2. שבעה עשר או ארבעה.
3. אחד מארבעה ראשים.

תשובות יש לשלוח ל. hisht.wolf@enativ.com
לכתוב בשורת הנושא את שם החודש (בלבד!)
או להניח בתיבה במשרד ההשתלמויות.

אדר

לפנייך חידה מעינייני החודש, אך היא חידה הפוכה. את הפתרון הבאנו, ועליך לקבוע מה הייתה החידה, וכן להסביר את דרך הפתרון.

התשובה: **חמישים אמה**

1. ניד. רמז: נ' בגימטרייה חמישים.
2. חרוסת. רמז: ס' היא האות שלפני ע'.
3. מקהלה. רמז: יש להוריד ה'.

תשובות יש לשלוח ל. hisht.wolf@enativ.com
לכתוב בשורת הנושא את שם החודש (בלבד!)
או להניח בתיבה במשרד ההשתלמויות.

אייר

לפנייך חידה מעינייני החודש, אך היא חידה הפוכה. את הפתרון הבאנו, ועליך לקבוע מה הייתה החידה, וכן להסביר את דרך הפתרון.

התשובה: **פסח שני**

1. די למזיק.
2. יד בשני.
3. הותרה טומאה בציבור.

תשובות יש לשלוח ל. hisht.wolf@enativ.com
לכתוב בשורת הנושא את שם החודש (בלבד!)
או להניח בתיבה במשרד ההשתלמויות.

סיון

לפנייך חידה מעינייני החודש, אך היא חידה הפוכה. את הפתרון הבאנו, ועליך לקבוע מה הייתה החידה, וכן להסביר את דרך הפתרון.

התשובה: **מגילת רות**

1. תור בראשי תיבות, בימי העצרת.
2. מאתיים ועוד ל"ט מלאכות.
3. על ידי נביא בעל מעיל, להורות מתן שכר.

תשובות יש לשלוח ל. hisht.wolf@enativ.com
לכתוב בשורת הנושא את שם החודש (בלבד!)
או להניח בתיבה במשרד ההשתלמויות.