



הצ'חתי!!  
**רוכשים אסטרטגיות למידה  
בקלות!**



**מדי ג'ורנו  
מאבחנת דידקטית**



# הצלחתי!! רוכשים אסטרטגיות למידה



## בצלחות!



**מטרת החוברת**, ללמד אסטרטגיות למידה, להקנות לתלמידים את הדרך להגיע לתשובות הנכונות בעזרת כרטיסי ניווט.  
החוברת מחולקת לנושאים, ובכל נושא כמה רמות תרגול. התלמידים ילמדו את הדרך לעבוד, יתרגלו ויעבדו בחוברות הלמידה שלהם ובכיתה.  
**החוברת מלמדת את הילד להיות לומד עצמאי ומעניקה לו את כל הכלים הנחוצים לכך.**  
החוברת מותאמת לנושאים הנלמדים בכיתה ב', אך אפשר לעבוד בה גם עם ילדים גדולים יותר, בהתאם לנושאים המתורגלים.

**מי אני?**

מזי ג'ורנו, מאבחנת דידקטית, מורה להוראה מתקנת, מחנכת. בעלת תואר בפסיכולוגיה וחינוך ותעודת הוראה בחינוך המיוחד, מעבירה סדנאות, השתלמויות וימי עיון. במהלך השיעורים שלי אני אוהבת לשלב פרקטיקה, להציג את התיאוריה וגם להשתמש בה בדרך יישומית. חוברת זו נכתבה בעקבות אינספור שיעורים ותרגולים עם תלמידים. המטרה שלי היא ללמד את התלמידים בדרך הנכונה ביותר עבורם, תוך התמקדות במטרת השיעור.

כתיבה: מזי ג'ורנו  
עריכה לשונית: ניצה פלד

אתר אינטרנט להורדת חומרי למידה בחינם: [hizlachi.co.il](http://hizlachi.co.il)  
פייסבוק: הצלחתי.

**פלאפון להזמנות: 0546331474**

הצלחתי למידה אחרת, חומרי למידה מותאמים, שיעורי הוראה מותאמת, השתלמויות, הרצאות, ימי עיון מותאמים לפי בקשה.

## תָּכֵן הַעֲנִינִים

עמודים	נושאים
4	הפירו אותי
5	הפירו את...
6-11	איך עונים על שאלות?
12-25	מלות שאֵלֶּה מְרַמְזוֹת לָנוּ עַל הַתְּשׁוּבָה
26-30	הסקות מסקנות
31-34	הבעת דעה
35-55	איך מזהים משפחות מלים
56-65	סימני פסוק
66-70	איך מתארים דמות בספור?
71-94	איך כותבים ספור?
95-103	איך כותבים על חוניה?
104	מהו תפקיד מלות הקשור?
105-110	מהן מלות סבה?
111-119	אם/ עם
120-126	איך מזהים פעל?
127-132	איך מתמודדים עם מלה לא מוכרת?
133-138	איך פותרים קלוז?
139-141	כתיבה במחברת
142-161	מחברים משפטים
162-167	כותבים נכון!
168-177	דיוק קריאה
178-184	קוראים!
185-195	איך קוראים טקסט?
196-203	איך קוראים טקסט מידעי?
204	תעודה

## הקירו אותי



הספר האהוב עלי:



המאכל האהוב עלי:



המשחק האהוב עלי:



## הפירו את...

### סופר-רד



### סופר-בלו



סופר-רד וסופר-בלו יעזרו לכם  
לעבד בחוכמה.  
שימו לב: לפני כל משימה תמצאו  
כללים והסברים איך לבצע אותה.  
בסוף כל משימה בדקו את עצמכם:  
האם הבנתם או שאתם זקוקים  
לעוד תרגול?

## איך עונים על שאלות?

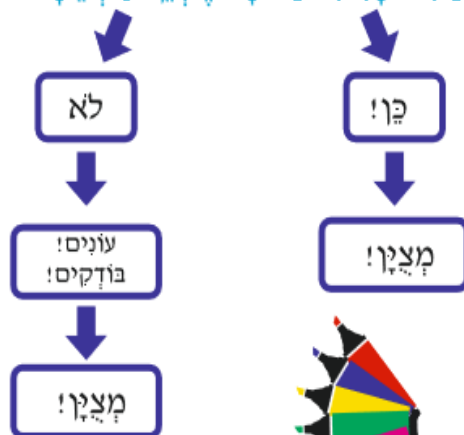
מדגישים בצבע את מלת השאלה

מדגישים באותו צבע את התשובה בטקסט.

מנסחים תשובה מדיקת.

קוראים ובודקים.

האם ענית על כל חלקי השאלה?



\* שימו לב!  
מדגשים כל שאלה  
בצבע אחר.

1. גיל אוהב לאכל מרק ירקות.

מה גיל אוהב לאכל?

---

2. רוני ומיכאל נסעו ללונה פארק.

עם מי רוני נסעה ללונה פארק?

---

3. שרון נסעה עם סבתא לטיול.

עם מי שרון נסעה לטיול?

---

4. ביום ששי ירון הלך למסבת יום הולדת.

מתי ירון הלך למסבת יום הולדת?

---

5. חגגנו את יום ההולדת של דני בפארק.

איפה חגגנו את יום ההולדת של דני?

---

6. דניאלה אוהבת לאכל גלידה בטעם וניל.

מה דניאלה אוהבת לאכל?

---



## קראו את המשפטים וענו על השאלות.

1. אבא אמר לעדי: "לכבוד יום ההלדת שלך אקנה לך אופניים."

מי יקנה למי אופניים?

---

2. היום בבקר התפוצץ במטבח צנור, וניק נרטב.

למה ניק נרטב?

---

3. אמא אמרה לרועי: "אני גאה בך, עזרת לאחיד לשלוח את הנעלים."

למה אמא גאה ברועי?

---

4. גלית מציירת ציורים יפים מאוד.

מי מציירת ציורים יפים מאוד?

---

5. סבא וסבתא טסו לאיטליה.

לאן סבא וסבתא טסו?

---

6. יורד גשם, לכן דני לקח מטריה.

למה דני לקח מטריה?

---





1. ביום חמישי דני הלך לחוג קראטה.

מתי דני הלך לחוג קראטה?

\_\_\_\_\_

2. שיר נסעה עם סבתא לים.

לאן שיר נסעה?

\_\_\_\_\_

3. דן נסע לבית הספר עם אמא.

עם מי דן נסע לבית הספר?

\_\_\_\_\_

4. שני אוהבת ללכת לקניון עם אמא.

מה שני אוהבת לעשות?

\_\_\_\_\_

5. דני וחבריו נסעו לחרמון כשירד שלג.

לאן דני נסע?

\_\_\_\_\_

6. ביום ראשון חגגנו לסבתא יום הולדת במסעדה.

איפה חגגנו לסבתא יום הולדת?

\_\_\_\_\_



**1. בזמן השעור נטלי ואורית צירו ציורים.**

מה נטלי ואורית עשו בזמן השעור?

---

**2. אמא אמרה לשירן: היום אחרי הלמודים נלך יחד ליום כף.**

מה אמא אמרה לשירן?

---

**3. דנה נסעה לים ושכחה לקחת אתה קרם הגנה. היא קבלה כויות שמש.**

למה דנה קבלה כויות שמש?

---

**4. גל למד שעות רבות למבחן וקבל ציון גבוה מאוד.**

מה גל עשה כדי לקבל ציון גבוה?

---

**5. דני הביא ממתקים ולא כבד את שי, לכן שי נעלב.**

למה שי נעלב?

---

**6. כיתה ו'1 יצאה לטיול בירושלים.**

לאן כיתה ו'1 יצאה?

---



## אָנחָנוּ מַעֲרִיכִים אֶת הַמַּשְׁימָה

קלה

בינונית

קשה

1. המשימה היתה:



2. אני צריך/צריכה עוד תרגול כדי להבין:

כן / לא



3. עבדתי לפי השלבים של כרטיס הנווט.

כן / לא



4. למדתי מהמשימה:

---

---

---

---

---



מלה טובה מהמורה:




---

---

---

---

---

# מלות שאלה ממזות לנו על התשובה



## מלת השאלה      התשובה שנחפש...

דמות

מי ?

זמן

מתי ?

מקום

איפה ?

סבה

למה ?

כמות

כמה ?

# מלות נשאלה



## מתחו קו בין הנשאלה לתשובה האפשרית.

במאפיה	מי תקון את המחשב?
שלושה	מתי נוסעים לצפון?
הטכנאי	איפה קונים לחם?
ביום ראשון	למה אתה עצוב?
נפילתי וקבלתי מכה.	כמה עפרונות יש לך בקלמר?



## מתחו קו בין הנשאלה לתשובה האפשרית.

שני	מי קרא את הספר זהבה ושלשת הדגים?
בספרייה	מתי יוצאים להפסקה?
פעם אחת	איפה הנחת את הספרים?
בשעה עשר	למה לא סימנת את האכל?
לא הייתי רעב.	כמה פעמים קראתם את הספור בכתה?

# מלות נשאלה



## מתחו קו בין הנשאלה לתשובה האפשרית.

מי בשל את המרק?	אחר הצהרים
מתי הולכים לפארק?	סבתא
איפה משאילים ספרים?	יש לי היום יום הקדת.
למה אפה שמח?	בספריה
כמה עולה החלצה?	שמונה שקלים



## מתחו קו בין הנשאלה לתשובה האפשרית.

מי שר את השיר?	בשעה שבע בערב
מתי אוכלים ארוחת ערב?	הזמר
איפה קונים כלי כתיבה?	אני חולה.
למה לא הגעת היום לבית הספר?	בחנות
כמה תמונות תלויות על הקיר?	שלוש

# מלות נשאלה

## הקיפו את מלת הנשאלה המתאימה.

מתי/ לאן/ איפה נסענתם לטיול עם הכיתה? (ביום ראשון)

למה/ כמה/ מי סים לכתב את עבודת החקר? (גיל)

כמה/ איך/ למה ילדים בקרו בירושלים? (עשרה ילדים)

למה/ מי/ מתי אתה כועס על רוני? (כי היא לא שחקה אתי בהפסקה.)

איך/ מי/ למה תלה את התמונה? (גיל ואבא)

מי/ כמה/ איך עולה המחברת? (חמשה שקלים)

איך/ מי/ למה סים לאכול את ארוחת הצהרים? (שירן וגל)

למה/ כמה/ איך לא הגעת היום לבית הספר? (הייתי עם אמא בקפת חולים.)

כמה/ איך/ מי הביא לרוני שעורי בית? (הדר)

מתי/ לאן/ איפה מצלצל הצלצל הראשון? (בשעה שמונה בבוקר)



# מלות נשאלה

## הקיפו את מלת הנשאלה המתאימה.

למה / כמה / מי ילדים יש בפתה שלכם? (30 ילדים)

כמה / איך / למה אתם נוסעים לטיול? (באוטובוס)

למה / מי / מתי שחק אתה בהפסקה? (שיראל ועמרי)

איך / מי / למה קמתי היום מאחר בבקר? (הלכתי לישון מאחר מאוד.)

מי / כמה / איך ילדים אוהבים לשחק בלגו? (שבעה ילדים)

איך / מי / למה הפרחים נבלו? (שכחתי להשקות אותם.)

למה / כמה / איך ציורים ציירת? (שלושה ציורים)

למה / כמה / למי כוסות יש על השלחן? (חמש כוסות)

כמה / איך / מי משחק דומינו עם יובל? (לדור)

מי / מה / איך ישנת אתמול בלינה? (ישנתי לא טוב, התעוררתי כל שעה.)





# מלות נאלה

כתבו נאלה מתאימה למשפט.

משפט: שני ורזני משחקים בדורגל במגרש.

שאלה: \_\_\_\_\_

משפט: אמא ורזני אופות נחד עוגה טעימה.

שאלה: \_\_\_\_\_

משפט: אבא מלמד את גיל לרכב על אופנים.

שאלה: \_\_\_\_\_

משפט: בשעורי הספורט המורה למדה אותנו לשחק בדורעף.

שאלה: \_\_\_\_\_

משפט: רזני נצח את שיר במשחק הזכרון.

שאלה: \_\_\_\_\_



# מלות שאלה

כתבו שאלה מתאימה למשפט.

משפט: ביום חמישי נסענו עם המשפחה לצפון.

שאלה: \_\_\_\_\_

משפט: שביט כתב כתבה לעיתון.

שאלה: \_\_\_\_\_

משפט: רנה רוקדת בחוג מחול.

שאלה: \_\_\_\_\_

משפט: ליה קנתה מכנסים בצבע כחל.

שאלה: \_\_\_\_\_

משפט: בכל יום א' רוני משחק בדורגל.

שאלה: \_\_\_\_\_



# מלות נאלה

## הקיפו את התשובה הנכונה.

מי יושב ליד רועי בפתה? בשעה חמש / במסעדה / אורין

כמה עולים הפרטיסים לקרקס? בצפון / חמשים שקלים / במסעדה

איפה שחקתם כדורסל? אתמול / במגרש / בשעה חמש

מי תגן את המקרר? בבית / מחר / הטכנאי

לכמה ילדים יש החדש יום הולדת? דני / השבוע / שלושה

איפה הייתם אתמול אחר הצהריים? חמש / בברכה / שירן

כמה בקבוקי מים שתית היום? פתה / רון / אחד

איפה הנחת את ספר החשבון? שלוש / בפתה / המורה

כמה פרחים יש באגרטל? ספר / בפתה / ששה

מה צבע השער של הבבה? חום / אבא / מחר



# מלות נשאלה

## הקיפו את התשובה הנכונה.

איפה נמצא הכתל המערבי? בירושלים / ערב / שתיים

לאן נסעו תלמידי כתות ו'? שמיח / ליס / מחרתים

מתי סבא וסבתא גבואו לבקר? ביום ששי / בבית / קלמר

מה אמא הכינה לארוחת הצהרים? שש / מחר / עוף וארז

איפה שחקתם בשעה הראשונה? מנהלת / בחצר / בקר

כמה לוחות יש בכתה? אחד / ילדים / שעון

מי קנה לאורין מתנה? פארק / ליאור / גנה

איפה השארת את הכדור החדש? אתמול / בחצר / שתיים

מתי הולכים להצגה? מחר / בית הספר / דני

כמה עוגיות אפינו בחוג לבשול? וניל / שלושים / שוקולד



# מלות שאֵלה

חֲבְרוּ שְׁאֵלוֹת לַתְּמוּנָה.  
שִׂימוּ לֵב: חֲבְרוּ שְׁאֵלוֹת שֶׁיֵּשׁ לָהֶן תְּשׁוּבָה.



לא לשכח סימן שאֵלה!



# מלות שאֵלה

חֲבְרוּ שְׁאֵלוֹת לַתְּמוּנָה.  
שִׂימוּ לֵב: חֲבְרוּ שְׁאֵלוֹת שֶׁיֵּשׁ לָהֶן תְּשׁוּבָה.




---



---



---



---



---



---



---



לא לשכח סימן שאֵלה!



# מלות שאֵלה

חֲבְרוּ שְׁאֵלוֹת לַתְּמוּנָה.  
שִׂימוּ לֵב: חֲבְרוּ שְׁאֵלוֹת שֶׁיֵּשׁ לָהֶן תְּשׁוּבָה.



לא לשכח סימן שאֵלה!



# מלות נְאֻלָּה

חֲבְרוּ שְׂאֵלוֹת לַתְּמוּנָה.  
שִׂימוּ לֵב: חֲבְרוּ שְׂאֵלוֹת שֶׁיֵּשׁ לָהֶן תְּשׁוּבָה.



לֹא לְשַׁכַּח סִימָן שְׂאֻלָּה!





## אָנחָנוּ מַעֲרִיכִים אֶת הַמַּשִּׁימָה

קִלָּה

בִּינוּנִית

קֶשֶׁה

1. הַמַּשִּׁימָה הִיְתָה:



2. אֲנִי צָרִיד/צָרִיכָה עוֹד תַּרְגוּל כְּדֵי לְהִבִּין:

כן / לא



3. עֲבַדְתִּי לְפִי הַשְּׁלָבִים שֶׁל כָּרְטִיס הַנוּוֹט.

כן / לא



4. לְמַדְתִּי מִהַמַּשִּׁימָה:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



מִלָּה טוֹבָה מִהַמּוֹרָה:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# הַסֶּקֶת מִסְקָנוֹת

מָה זֶה אוֹמֵר?



**אַנְחֵנוּ חוֹנְשִׁים!**

**מְסִיקִים מִסְקָנָה**

**איזס חֶזֶק**

אני יושבת בחדר ומסביבי מדפים עם המון ספרים. ספרים לילדים וספרים למבגרים. מישהי יושבת כאן מול מחשב, ואנשים נגשים אליה עם הספרים. חלקם לוקחים את הספרים הביתה, וחלקם מחזירים ספרים.

נסו להסיק: איפה אני נמצאת? \_\_\_\_\_



רמז: בקולנוע / במסעדה / בספריה

מה עזר לכם להבין איפה אני נמצאת? \_\_\_\_\_

אמא לקחה אותי למקום גדול מאוד עם המון חדרים. בכל חדר יש משהו אחר: בחדר אחד מישהי מציגה לנו לקנות בגדים, בחדר אחר מישהו מציג לנו לקנות נעלים. ובחדר נוסף, גדול במיוחד, מציגים לנו לקנות אכל.

נסו להסיק: איפה אני נמצאת? \_\_\_\_\_



רמז: בבית / בקניון / בבית ספר

מה עזר לכם להבין איפה אני נמצאת? \_\_\_\_\_

# הסקת מסקנות

## חידות:

היום קמתי בבקר בהרגשה קצת שונה. אני לומד היום עד השעה 12:00. בפתח נעמד קבלת שבת. סיון תביא חלה וספריות, שחר יביא מיץ ענבים, ואנחנו נשיר "שלום עליכם". בערב נלך לסבא וסבתא לעשות יחד קדוש.

נסו להסיק: איזה יום היום? \_\_\_\_\_



רמז: שבת / ששי / חמישי

מה עזר לכם להבין איזה יום היום? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

דני נמצא בחנות למוצרי חשמל. הוא רוצה לקנות מכשיר חשמלי גדול. המכשיר מפעל בעזרת שלט, משמיע קולות ומציג תמונות.

נסו להסיק: איזה מכשיר דני קונה? \_\_\_\_\_



רמז: תנור / ארון / טלוויזיה

מה עזר לכם להבין איזה מכשיר דני קונה? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# הַסָּקֶת מִסְקָנוֹת

חֲבֵרוּ חִידוֹת:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

נִסּוּ לְהַסִּיק: \_\_\_\_\_ ?



רָמָז: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

מָה עֶזֶר לָכֶם לְהַבִּין? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

נִסּוּ לְהַסִּיק: \_\_\_\_\_ ?



רָמָז: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

מָה עֶזֶר לָכֶם לְהַבִּין? \_\_\_\_\_

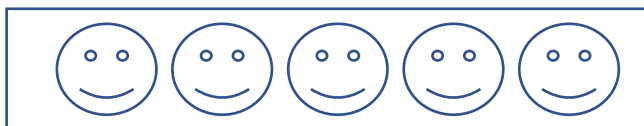
## אָנחֵנוּ מַעֲרִיכִים אֶת הַמַּשִּׁימָה

קלה

בינונית

קשה

1. המשימה היתה:



2. אני צריך/צריכה עוד תרגול כדי להבין:

כן / לא



3. עבדתי לפי השלבים של כרטיס הנווט.

כן / לא



4. למדתי מהמשימה:

---

---

---

---

---



מלה טובה מהמורה:




---

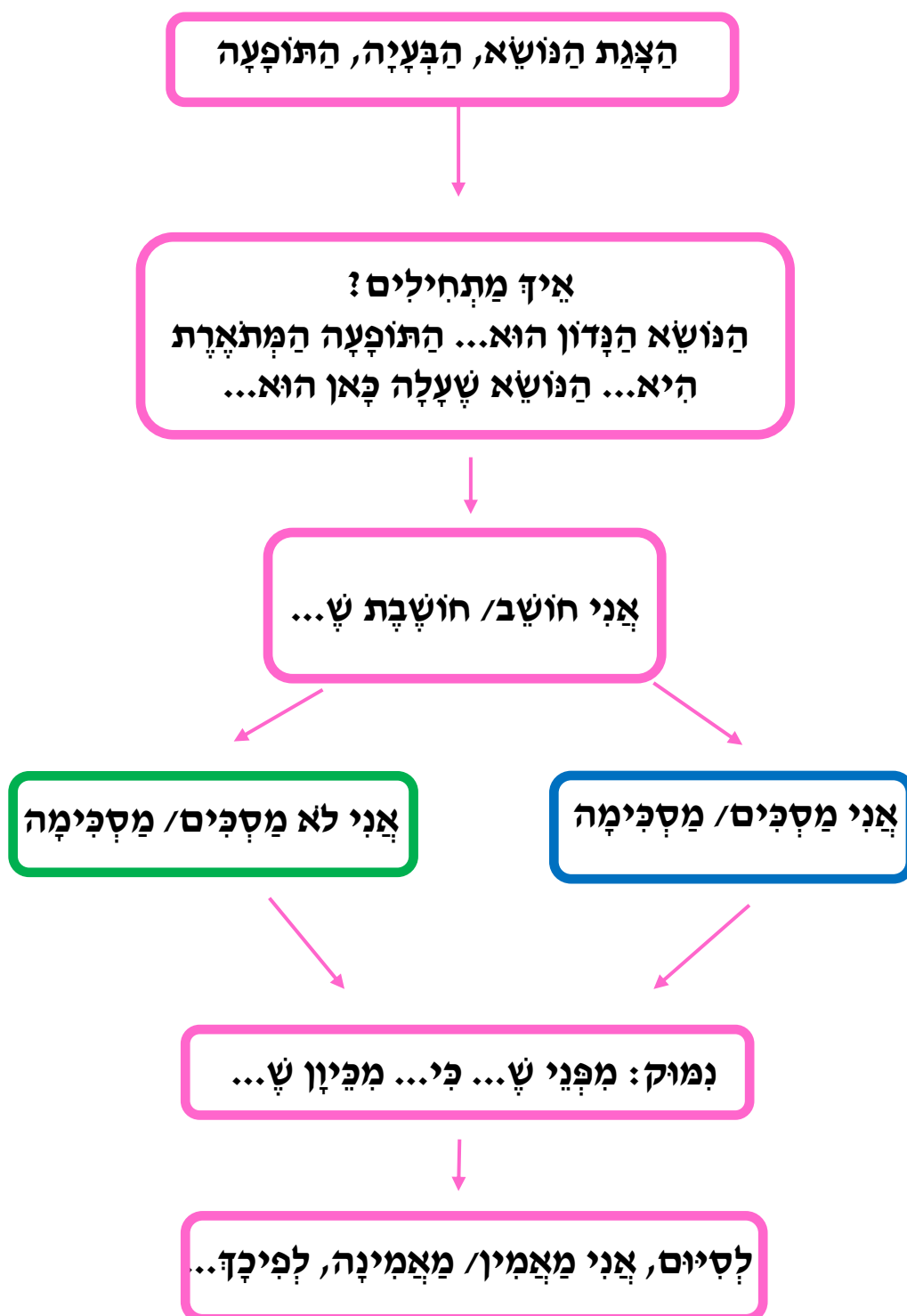
---

---

---

---

# הבַּעַת דְּעָה



# שאלות הבעת דעה

הביעו את דעתכם: מה עדיף, ללכת לספארי או לקרוא ספרים?



לא לשכח להסביר למה!



עדיף \_\_\_\_\_ מפני ש \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



הביעו את דעתכם: מה עדיף, לשמע מוזיקה או לשחק בחצר?

עדיף \_\_\_\_\_ מפני ש \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



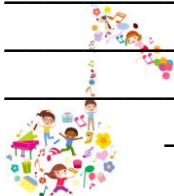
---



---



---







## אָנחָנוּ מַעֲרִיכִים אֶת הַמַּשִּׁימָה

קֶלֶה

בִּינוּנִית

קֶשֶׁה

1. הַמַּשִּׁימָה הִיְתָה:



2. אֲנִי צָרִיד/צָרִיכָה עוֹד תִּרְגוּל כְּדֵי לְהִבִּין:

כן / לא



3. עֲבַדְתִּי לְפִי הַשְּׁלָבִים שֶׁל כָּרְטִיס הַנוּוֹט.

כן / לא



4. לְמַדְתִּי מֵהַמַּשִּׁימָה:

---

---

---

---

---



מִלָּה טוֹבָה מֵהַמּוֹרָה:




---

---

---

---

---

# איך מזהים משפחות מלים (שרשים)?

- שלוש אותיות שחוזרות על עצמן.
- שלוש אותיות שחוזרות על עצמן באותו סדר.
- לכל המלים משמעות דומה.

מלים מאותה משפחה נכתבות כלן עם אותן אותיות שרש!



כתבו מלים המתאימות לשורש.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

בחרו מלה וכתבו לה משפט.

---

---

כתבו מלים המתאימות לשורש.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

בחרו מלה וכתבו לה משפט.

---

---

כתבו מלים המתאימות לשרש.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

בחרו מלה וכתבו לה משפט.

---

---

כתבו מלים המתאימות לשרש.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

בחרו מלה וכתבו לה משפט.

---

---

כְּתֹבוּ מִלִּים הַמְתְּאִימוֹת לְשׁוֹרֵעַ.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

בְּחַרוּ מִלָּה וְכָתְבוּ לָהּ מִשְׁפָּט.

---

---

כְּתֹבוּ מִלִּים הַמְתְּאִימוֹת לְשׁוֹרֵעַ.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

בְּחַרוּ מִלָּה וְכָתְבוּ לָהּ מִשְׁפָּט.

---

---

כתבו מלים המתאימות לשרש.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

בחרו מלה וכתבו לה משפט.

---

---

כתבו מלים המתאימות לשרש.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

בחרו מלה וכתבו לה משפט.

---

---

כתבו מלים המתאימות לשרש.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

בחרו מלה וכתבו לה משפט.

---

---

כתבו מלים המתאימות לשרש.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

בחרו מלה וכתבו לה משפט.

---

---



כתבו מלים המתאימות לשרש.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

בחרו מלה וכתבו לה משפט.

---

---

כתבו מלים המתאימות לשרש.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

בחרו מלה וכתבו לה משפט.

---

---

כתבו מלים המתאימות לשרש.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

בחרו מלה וכתבו לה משפט.

---

---

כתבו מלים המתאימות לשרש.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

בחרו מלה וכתבו לה משפט.

---

---

כתבו מלים המתאימות לשרש.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

בחרו מלה וכתבו לה משפט.

---

---

כתבו מלים המתאימות לשרש.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

בחרו מלה וכתבו לה משפט.

---

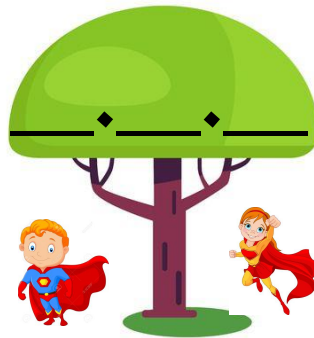
---

# מה יוצא דפון?

הקיפו את המלה יוצאת הדפון.

בַּחֵשׁ, בַּחִישָׁה, מִכְתָּב, בּוֹחֵשׁ

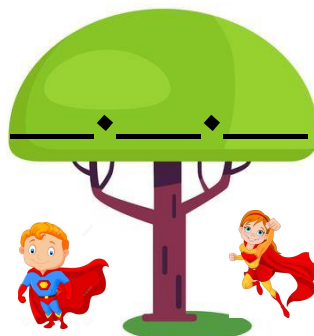
כְּתֹבוּ אֶת הַעֲשָׂרָה הַמְּשֻׁתָּרִי.



הקיפו את המלה יוצאת הדפון.

כְּתִיבָה, כּוֹתְבִים, כְּתָבָה, אֶלְמֵד

כְּתֹבוּ אֶת הַעֲשָׂרָה הַמְּשֻׁתָּרִי.

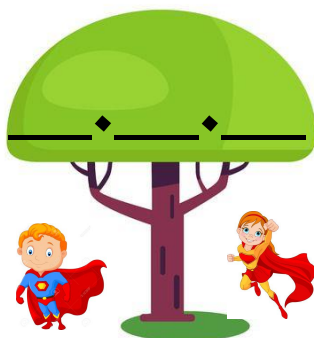


# מה יוצא דפון?

הקיפו את המלה יוצאת הדפון.

תלמידנה, אלמד, כותב, נלמד

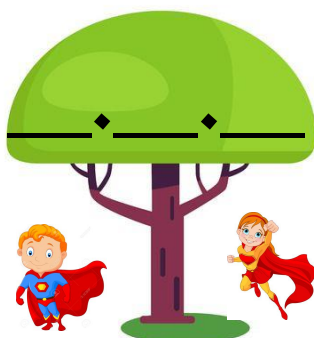
כתבו את השורש המשותף.



הקיפו את המלה יוצאת הדפון.

מלביש, כריזה, הלבשתי, מלביש

כתבו את השורש המשותף.

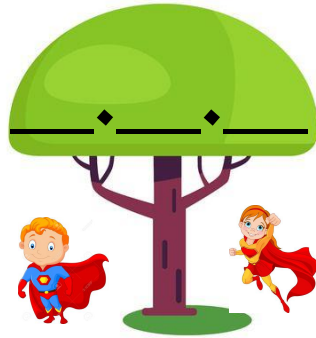


# מה יוצא דפון?

הקיפו את המלה יוצאת הדפון.

אכילה, מאכילה, גזירה, אכל

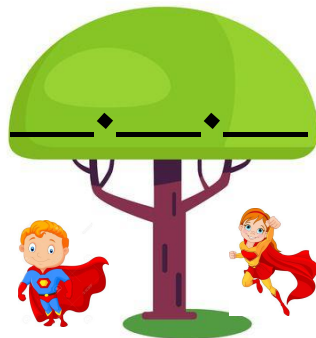
כתבו את הערך המשותף.



הקיפו את המלה יוצאת הדפון.

פריחה, פרח, שבר, תפוחית

כתבו את הערך המשותף.

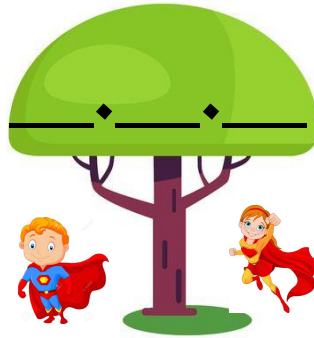


# מה יוצא דפון?

הקיפו את המלה יוצאת הדפון.

שאלה, הלד, שואלת, שואל

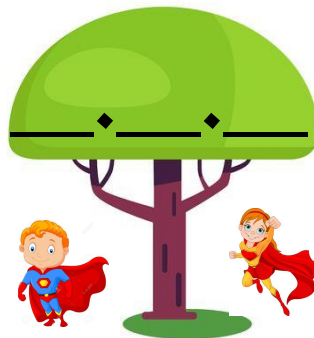
כתבו את הערך המשותף.



הקיפו את המלה יוצאת הדפון.

שומר, שמירה, רשם, שומרת

כתבו את הערך המשותף.

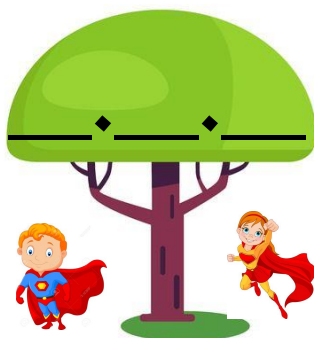


# מה יוצא דפון?

הקיפו את המלה יוצאת הדפון.

הליכה, הולכים, אוכלים, הולכת

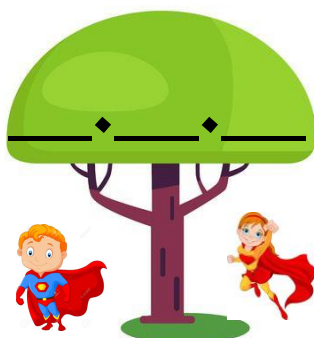
כתבו את השורש המשותף.



הקיפו את המלה יוצאת הדפון.

מחשבה, שבר, חושבת, חשיבה

כתבו את השורש המשותף.



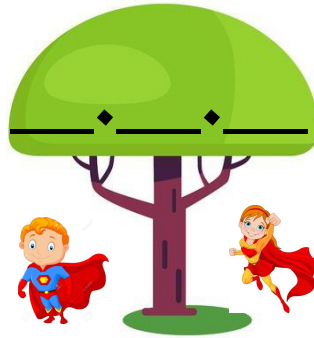


# מה יוצא דפון?

הקיפו את המלה יוצאת הדפון.

עורכת, עריכה, הקשבה, עורך

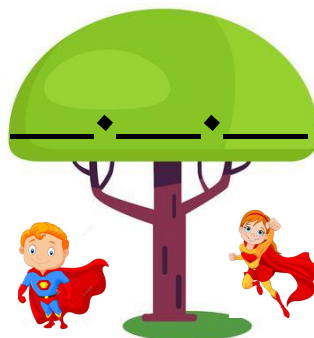
כתבו את השורש המשותף.



הקיפו את המלה יוצאת הדפון.

מלך, מלכה, ממלכה, חלום

כתבו את השורש המשותף.



# הנְשְׁלִימוּ אֶת הַמֶּלֶה הַחֲסֵרָה

הנְשְׁלִימוּ בְּכָל מִשְׁפָּט מֶלֶךְ מֵאוֹתָהּ מִשְׁפָּחָה שֶׁל הַמֶּלֶךְ הַמְדֻנָּשֵׁת.

דְּגֻמָּה:

רוֹנִי הוֹלֵךְ לְבֵית הַסֵּפֶר.  
הֶהְלִיכָה טוֹבָה לְבָרִיאוֹת.

שִׁיר בְּרָחָה כְּשֶׁרָאָתָה אֶת הַנָּחַשׁ בְּגוֹ הַחַיּוֹת.

אִמָּא הַבְּטִיחָה לְקַחַת אוֹתָנִי בְּחֹפֶשׁ לַחֲדָר \_\_\_\_\_.

רוֹנִית כְּתִבָּה \_\_\_\_\_ וְשָׁלְחָה אוֹתוֹ בְּדָאָר.

אִמָּא רָשָׁמָה לִי \_\_\_\_\_ אָרְכָה שֶׁל מִצְרָכִים שֶׁעָלִי לְקִנּוֹת בְּסוּפֶר.

הַשּׁוֹמֵר עוֹמֵד בְּכַנִּיסָה לְבֵית הַסֵּפֶר.

דְּנִיאָלָה \_\_\_\_\_ עַל הַיִּלָּדִים שֶׁל הַשְּׂכָנָה.

קְבוּצַת הַמַּחּוֹל הוֹפִיעָה בְּרִקּוּד מְשַׁכָּלֵל מְאֹד.

דְּנִיאָלָה אוֹהֶבֶת \_\_\_\_\_.



# הַשְׁלִימוּ אֶת הַמְּלָה הַחֲסֵרָה

הַשְׁלִימוּ בְּכָל מִשְׁפָּט מֶלֶה מֵאוֹתָהּ מִשְׁפָּחָה נֶשֶׁל הַמֶּלֶךְ הַמְּדֻנָּשֶׁת.

הַמְּכֻוֹנִיּוֹת עֹמְדוֹת בְּתוֹר לִשְׁטִיפָה.

בְּמִתְקָן \_\_\_\_\_ אוֹתָן בְּמִים וּבִסְבוֹן.

סָבְתָא הַכִּינָה תַּבְשִׁיל עֲדָשִׁים.

סָבְתָא \_\_\_\_\_ אֶכֶל טָעִים מְאוֹד.

בַּחֲפֹשׁ אָנִי הוֹלֵךְ לִישׁוֹן מֵאַחֵר.

גִּיל \_\_\_\_\_ כָּל הַבֶּקֶר.

דְּנִיאָלָה מְדַדָּה בְּחֻנוֹת חֲלָצָה, רוֹיֵן \_\_\_\_\_ מְכַנְסִים.

לִיאָב סִפֵּר בְּדִיחָה מִצְחִיקָה.

נִיר \_\_\_\_\_ מִהַבְּדִיחָה.

רוֹן הַתִּישָׁב עַל הַפֶּסֶא.

גִּלִּית \_\_\_\_\_ עַל הַפְּרָסָה.



# הַשְׁלִימוּ אֶת הַמְּלָה הַחֲסֵרָה

הַשְׁלִימוּ בְּכָל מַשְׁפָּט מְלָה מְשֻׁפָּחָה שֶׁל הַמְּלָה הַמְּדֻגָּשֶׁת.

בְּתַחֲרוֹת הַקְּפִיצָה לְרַחֵק, דְּנִיאַלָּה \_\_\_\_\_ חֲכִי רַחוּק.

בְּיוֹם חֲמִישִׁי הַשְׁתַּתְּכָתִי בְּתַחֲרוֹת אֵיוֹת.

רְצִיתִי \_\_\_\_\_ בְּתַחֲרוֹת גַּם בְּיוֹם רְבִיעִי, אֲדָּ לֹא יָכַלְתִּי לְהִגִּיעַ.

לְמַדְנוּ בַּכֶּתֶה עַל יְרוּשָׁלַיִם.

אֲנִי אוֹהֵב \_\_\_\_\_.

בְּיוֹם שַׁבָּת נִסְעָנוּ לְקִטִּיף בְּצָפוֹן.

דְּנִיאַלָּה \_\_\_\_\_ הֶרְבֵּה תוֹתִים.

בְּשַׁעוֹר אֶמְנִית דָּן \_\_\_\_\_ צִיּוֹר.

שִׁי רוֹקֵד עִם עֵנֶת.

הָ \_\_\_\_\_ הָיָה יָפֶה מְאֹד.



# הַשְׁלִימוּ אֶת הַמִּלָּה הַחֲסֵרָה

הַשְׁלִימוּ בְּכָל מִשְׁפָּט מִלָּה מֵאוֹתָהּ מִשְׁפָּחָה עַל הַמִּלָּה הַמְדֻגָּשֶׁת.

יש לי חדר משחקים.

אני אוהבת \_\_\_\_\_ עם הבבות.

יסמין קבלה 100 במבחן בחשבון.

גם אני רוצה \_\_\_\_\_ ציון גבוה.

האגרטל בסלון שבור.

דוד \_\_\_\_\_ את הכוס.

שירה קבלה מתנות ליום ההלדת.

אנחנו \_\_\_\_\_ מתנות לכבוד החג.

אמא מרחת לי שוקולד על הלחם.

המורה בקשה להביא כריכים עם \_\_\_\_\_ בריאים יותר.

ביום ששי ערכתי מסבת יום הולדת.

אמא \_\_\_\_\_ את השלחן.



# הַשְׁלִימוּ אֶת הַמִּלָּה הַחֲסֵרָה

הַשְׁלִימוּ בְּכָל מַשְׁפָּט מִלָּה מֵאוֹתָהּ מִשְׁפָּחָה שֶׁל הַמִּלָּה הַמְדֻנָּשֶׁת.

אבא צָהַל כְּאִשֶּׁר שָׁמַע אֶת הַבְּשׂוּרָה הַמְשַׁמַּחַת.

יִצְאָתִי לַעֲדֹלָיִדָּע בְּ\_\_\_\_\_.

דָּגִי עֶזֶר לְרוֹנִית לִקְשׁוֹר אֶת הַשְּׂרוּכִים.

שָׁנִי \_\_\_\_\_ אֶת הַשְּׂרוּכִים.

אִמָּא רְחַצָּה אֶת אָחִי הַקָּטָן בְּאִמְבָּטִיָּה.

אֲנִי \_\_\_\_\_ לְבַד!

שִׁירָן שׁוֹטֶפֶת אֶת הַכֵּלִים.

הַתַּפְקִיד שְׁלִי בְּבֵית הוּא \_\_\_\_\_ אֶת הָרִצָּפָה.

אִמָּא לֹא מְרָשָׁה לִי לִקְפֹּץ לְבִרְכָּה.

לִיָּה \_\_\_\_\_ בְּחֹבֶל בְּמִשְׁדָּ שְׁעָה אֲרָכָה.

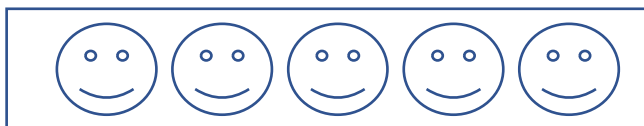
עֲזָרְתִּי לְסַבָּא לְסַחֵב אֶת הַמַּצָּרְכִים מִהַסּוּפֵר.

דָּו \_\_\_\_\_ כָּל הַיּוֹם אֶת הַתִּיק הַכָּבֵד שְׁלוֹ.



## אָנחֵנוּ מַעֲרִיכִים אֶת הַמַּשִּׁימָה

1. הַמַּשִּׁימָה הִיְתָה: קָשָׁה בִּינוֹנִית קֵלָה



2. אֲנִי צָרִיד/צָרִיכָה עוֹד תִּרְגּוּל כְּדֵי לְהִבִּין:

כן / לא



3. עֲבַדְתִּי לְפִי הַשְּׁלָבִים שֶׁל כְּרִטִּיס הַנוּוֹט.

כן / לא



4. לְמַדְתִּי מֵהַמַּשִּׁימָה:

---

---

---

---

---



מִלָּה טוֹבָה מֵהַמוֹרָה:




---

---

---

---

---

## סימני פסוק

• נקדה - בסוף משפט.

↓ ↓ ↓  
אבא ואמא יצאו לערד קניות.

? סימן שאלה - בסוף משפט שאלה.

↓ ↓ ↓  
מי שתה את המיץ שלי?

: נקדתיים - לפני פרוט או צוט.

↓ ↓ ↓  
אבא אמר: "קניתי גלידה ועוגה."

" " מירכאות - לסמון דבור ישיר או צוט.

↓ ↓ ↓  
עדן אמר: "היום אחרי הלמודים אני הולך אל רן."

! סימן קריאה - להדגשה ולצווי.

↓ ↓ ↓  
רנה צעקה: "אני רעבה!"

, פסיק - להפרדה בין מלים או בין משפטים.

↓ ↓ ↓  
דנה קנתה בסופר שמפו, מרפד שער, לחם, עוגה ובקבוק קולה.



# סימני פסוק

סימו כל משפט בנקדה או בסימן שאלה.

דני אוהב לאכל עוגות שוקולד

מי אכל את עוגת יום ההולדת

מדוע לא הגעתם לטיול

הכלב נובח על החתולה

שרון נסעה לים עם סבא וסבתא

למה לא הכנת שעורי בית

מה להכין לכם לארוחת ערב

אבא קנה ספה חדשה לסלון

מה אמא בשלה לארוחת צהרים



# סימני פסוק

סימו כל משפט בנקדה או בסימן שאלה.

מתי אנחנו יוצאים לטיול

באיזו שעה אנחנו נפגשים היום

ליה ואלין קופצות בחפץ

שירה ודני משחקים בדורסל

כמה עולה החלצה האדמה

המורה אמרה לנו שאנחנו עובדות זכה מאוד בחוברת

איך מכינים ארז

היום נעים בחוץ

מתי יום ההלדת שלך



# סימני פסוק

סימו כל משפט בנקודה או בסימן שאלה.

אתמול ירד גשם זלעפות

איך מכינים פופקורן

אתמול בקרנו במוזאון ארץ ישראל

לאן נסענתם בשבת

מי כבה את האור

קראתי ספר מענין מאוד

איפה הנחת את התיק

אבא וסבא צובעים את הבית

כמה כסאות יש בכיתה



# סימני פסוק

כתבו משפטים, והציבו בסופם נקודה.




# סימני פסוק

כתבו משפטי שאלה והציבו בסופם סימן שאלה.

<hr/>
<hr/>
<hr/>
<hr/>
<hr/>
<hr/>
<hr/>
<hr/>
<hr/>



# סימני פסוק

**בחלק מהמשפטים סימני הפסוק התבלבלו – הקיפו נכון או לא נכון.**

נכון / לא נכון

מתי רועי ונעם אוכלים ארוחת צהרים?

נכון / לא נכון

לאן נסעתם ביום ראשון.

נכון / לא נכון

אתמול אמא קנתה לי מכונית בחנות הצעצועים.

נכון / לא נכון

לכבוד ראש השנה סבתא בשלה מטעמים?

נכון / לא נכון

נעם אוהב לקרא ספרי מתח.

נכון / לא נכון

בבית החולים האחות בדקה את גיל.

נכון / לא נכון

בהפסקות שיר קופצת בחבל?

נכון / לא נכון

מי הכין את ארוחת הערב.

נכון / לא נכון

היום שמקתי עם שיר בהפסקה



# סימני פסוק

**בחלק מהמשפטים סימני הפסוק התבלבלו – הקיפו נכון או לא נכון.**

נכון / לא נכון

נרקות ופרות טובים מאוד לבריאות?

נכון / לא נכון

כמה עולה ארטיק.

נכון / לא נכון

איך נשבר האגרטל?

נכון / לא נכון

אמא אפתה חלות טעימות לשבת.

נכון / לא נכון

הלה נעדי רוקדות היפ הופ.

נכון / לא נכון

לפיל יש חדק.

נכון / לא נכון

מחר אני חוגג בפתה יום הולדת.

נכון / לא נכון

האם מור עזר לרון להכין שעורי בית?

נכון / לא נכון

אמא בקשה ממני לסדר את החדר?



# סימני פסוק

**בחלק מהמשפטים סימני הפסוק התבלבלו – הקיפו נכון או לא נכון.**

נכון / לא נכון

בחפשת הנגכה נסענו לטיול בצפון?

נכון / לא נכון

בחג סכות אבא בנה סכה.

נכון / לא נכון

הכנתי ברכה לכבוד יום המשפחה.

נכון / לא נכון

כמה תפוחים אבא קנה?

נכון / לא נכון

איך מכינים עוף בתנור.

נכון / לא נכון

פרידה קאלו היתה ציירת מקסיקנית מפרסמת.

נכון / לא נכון

עיר הבירה של ישראל היא ירושלים?

נכון / לא נכון

העיר אילת נמצאת בדרום הארץ?

נכון / לא נכון

בחורף יורד שלג בחרמון.





## אָנחָנוּ מַעֲרִיכִים אֶת הַמַּשִּׁימָה

קלה

בינונית

קשה

1. המשימה היתה:



2. אני צריך/צריכה עוד תרגול כדי להבין:

כן / לא



3. עבדתי לפי השלבים של כרטיס הנווט.

כן / לא



4. למדתי מהמשימה:

---

---

---

---

---



מלה טובה מהמורה:




---

---

---

---

---

## איך מתארים דמות בספור?

1. השלימו: שם: \_\_\_\_\_

2. בחרו:

תכונות פנימיות:  
איך הדמות מתנהגת?

תכונות חיצוניות:  
איך הדמות נראית?

קמצן/ אדיב.  
ישר/ הגון.  
שקרן/ רמאי.  
טוב לב, אמיץ, חרוץ, עצלן,  
קמצן, חשדן, קפדן, אכפתי,  
זריז, ותיר, חיכו.

גבוה/ נמוך.  
שמן/ רזה.  
יפה/ מכוער.  
צבע שער?  
שער חלק/ מתלתל.  
בעל שפם, זקן, משקפים.  
מה הדמות לובשת?

3. כתבו את התכונות בפסקה.



# תאור דמות




- שמי : \_\_\_\_\_
- תאור חיצוני : \_\_\_\_\_
- תכונות אפי : \_\_\_\_\_
- מקצוע : \_\_\_\_\_
- תחביבים : \_\_\_\_\_
- כתבו פסקה : \_\_\_\_\_



- שמי : \_\_\_\_\_
- תאור חיצוני : \_\_\_\_\_
- תכונות אפי : \_\_\_\_\_
- מקצוע : \_\_\_\_\_
- תחביבים : \_\_\_\_\_
- כתבו פסקה : \_\_\_\_\_



# תאור דמות



שמי: \_\_\_\_\_

תאור חישובי: \_\_\_\_\_

תכונות אפי: \_\_\_\_\_

מקצוע: \_\_\_\_\_


תחביבים: \_\_\_\_\_

כתבו פסקה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



שמי: \_\_\_\_\_

תאור חישובי: \_\_\_\_\_

תכונות אפי: \_\_\_\_\_

מקצוע: \_\_\_\_\_

תחביבים: \_\_\_\_\_

כתבו פסקה: \_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# תאור דמות



שמי: \_\_\_\_\_

תאור חיצוני: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

תכונות אפי: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

מקצוע: \_\_\_\_\_

תחביבים: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

כתבו פסקה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



שמי: \_\_\_\_\_

תאור חיצוני: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

תכונות אפי: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

מקצוע: \_\_\_\_\_

תחביבים: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

כתבו פסקה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



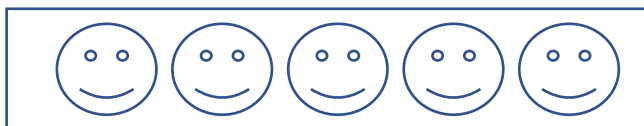
## אָנחֵנוּ מַעֲרִיכִים אֶת הַמַּשִּׁימָה

קלה

בינונית

קשה

1. המשימה היתה:



2. אני צריך/צריכה עוד תרגול כדי להבין:

כן / לא



3. עבדתי לפי השלבים של כרטיס הנווט.

כן / לא



4. למדתי מהמשימה:

---

---

---

---

---



מלה טובה מהמורה:




---

---

---

---

## איך כותבים ספור?



## רשימת מקומות איפה?



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

## רשימת זמנים מתי?



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_





# רשימת רגשות



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

## רשימת פעלים מה עושים?



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_



## רשימת דמיות



- \_\_\_\_\_ .1
- \_\_\_\_\_ .2
- \_\_\_\_\_ .3
- \_\_\_\_\_ .4
- \_\_\_\_\_ .5
- \_\_\_\_\_ .6
- \_\_\_\_\_ .7
- \_\_\_\_\_ .8
- \_\_\_\_\_ .9
- \_\_\_\_\_ .10

## רשימת תאורים חיצוניים מה רואים?



- \_\_\_\_\_ .1
- \_\_\_\_\_ .2
- \_\_\_\_\_ .3
- \_\_\_\_\_ .4
- \_\_\_\_\_ .5
- \_\_\_\_\_ .6
- \_\_\_\_\_ .7
- \_\_\_\_\_ .8
- \_\_\_\_\_ .9
- \_\_\_\_\_ .10



## רְשִׁימַת תְּכוּנוֹת אָפִי



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

## רְשִׁימַת מְלוֹת קִשּׁוֹר



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_



# כּוֹתְבִים סְפּוֹר



זמן: \_\_\_\_\_

דמיות: \_\_\_\_\_

מקום: \_\_\_\_\_

תאורים חיצוניים: \_\_\_\_\_

רגשות: \_\_\_\_\_

תכונות אפי: \_\_\_\_\_

שם הספור: \_\_\_\_\_

פתיחה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

בעיה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

פתרון בעיה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

לסיום: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# כּוֹתָבִים סְפּוֹר



זמן: \_\_\_\_\_

דמיות: \_\_\_\_\_

מקום: \_\_\_\_\_

תאורים חיצוניים: \_\_\_\_\_

רגשות: \_\_\_\_\_

תכונות אפי: \_\_\_\_\_

שם הספור: \_\_\_\_\_

פתיחה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

בעיה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

פתרון בעיה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

לסיום: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# כּוֹתְבִים סְפּוֹר



- זמן: \_\_\_\_\_
- דמיות: \_\_\_\_\_
- מקום: \_\_\_\_\_
- תאורים חיצוניים: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- רגשות: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- תכונות אפי: \_\_\_\_\_
- שם הספור: \_\_\_\_\_

- פתיחה: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- בִּעָה: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- פֶּתְרוֹן בִּעָה: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- לִסְיוֹם: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# כּוֹתְבִים סְפּוֹר



- זמן: \_\_\_\_\_
- דמיות: \_\_\_\_\_
- מקום: \_\_\_\_\_
- תאורים חיצוניים: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- רגשות: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- תכונות אפי: \_\_\_\_\_
- שם הספור: \_\_\_\_\_

- פתיחה: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- בִּעָה: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- פֶּתְרוֹן בִּעָה: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- לִסְיוֹם: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# כּוֹתְבִים סְפּוֹר



זמן: \_\_\_\_\_

דמיות: \_\_\_\_\_

מקום: \_\_\_\_\_

תאורים חיצוניים: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

רגשות: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

תכונות אפי: \_\_\_\_\_

שם הספור: \_\_\_\_\_

פתיחה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

בִּעָה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

פֶּתְרוֹן בִּעָה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

לְסִיּוֹם: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# כּוֹתְבִים סְפּוֹר



זְמַן: \_\_\_\_\_

דְּמִיּוֹת: \_\_\_\_\_

מָקוֹם: \_\_\_\_\_

תַּאֲוָרִים חִיצוֹנִיִּים: \_\_\_\_\_

רְגִשׁוֹת: \_\_\_\_\_

תְּכוּנוֹת אִפִּי: \_\_\_\_\_

שֵׁם הַסְּפּוֹר: \_\_\_\_\_

פְּתִיחָה: \_\_\_\_\_

בְּעֵינָה: \_\_\_\_\_

פְּתָרוֹן בְּעֵינָה: \_\_\_\_\_

לְסִיּוֹם: \_\_\_\_\_



# כּוֹתְבִים סְפּוֹר



זמן: \_\_\_\_\_

דמיון: \_\_\_\_\_

מקום: \_\_\_\_\_

תאורים חיצוניים: \_\_\_\_\_

רגשות: \_\_\_\_\_

תכונות אפי: \_\_\_\_\_

שם הספור: \_\_\_\_\_

פתיחה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

בעיה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

פתרון בעיה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

לסיום: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# כּוֹתְבִים סְפּוֹר



זמן: \_\_\_\_\_

דמיון: \_\_\_\_\_

מקום: \_\_\_\_\_

תאורים חיצוניים: \_\_\_\_\_

רגשות: \_\_\_\_\_

תכונות אפי: \_\_\_\_\_

שם הספור: \_\_\_\_\_

פתיחה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

בִּעֲרָה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

פֶּתְרוֹן בִּעֲרָה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

לְסִיּוֹם: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

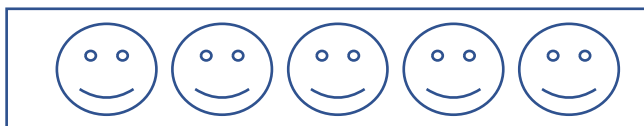
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## אָנחֵנוּ מַעֲרִיכִים אֶת הַמַּשִּׁימָה

1. הַמַּשִּׁימָה הִיְתָה: קֶשֶׁה בִּינוֹנִית קֶלֶה



2. אֲנִי צָרִיד/צָרִיכָה עוֹד תִּרְגוּל כְּדֵי לְהִבִּין:

כן / לא



3. עֲבַדְתִּי לְפִי הַשְּׁלָבִים שֶׁל כְּרִטִּיס הַנוּוֹט.

כן / לא



4. לְמַדְתִּי מֵהַמַּשִּׁימָה:

---

---

---

---

---



מֶלֶה טוֹבָה מֵהַמוֹרָה:




---

---

---

---

---

# סְפוּרִים מְחֻפְּשִׁים הַמְּנִיחַ

**קְרְאוּ אֶת הַסֵּפֹר,  
כְּתֹבוּ לְסֵפֹר שֵׁם וְהַמֵּשָׁךְ.**

## שם הספור:

יש לי שְׁנֵי חֲבֵרִים טוֹבִים מְאֹד, דְּנִיאַלָּה וְרוֹן. אֲנַחְנוּ אוֹהֲבִים לְבִלּוֹת בְּיַחַד, לְדַבֵּר, לְשַׁחֵק, לְטִיֵּל בַּפֶּאָרֶק. כְּשֶׁאֲנִי מְבַלָּה אִתָּם, הַזְּמַן עוֹבֵר מְהֵרָה. מִתְחִילִים בְּאַרְבַּע אַחֵר הַצֹּהֲרִים, וּפְתָאוֹם בֶּן רֹגַע הַשָּׁעָה כָּבֵד שֶׁבַע בְּעָרֵב וְצָרִיף לַחֲזֹר הַבֵּיתָה. אֶתְמוּל אַחֵר הַצֹּהֲרִים יֵרְדְּנוּ בְּיַחַד לְמִגְרֵשׁ הַכְּדוּרְסָל, וּפְגַשְׁנוּ שָׁם אֶת חוֹן וְאַלּוֹן שְׁלוֹמֵדִים אִתָּנוּ בַּכֶּתֶה.



## הַמִּשְׁדָּה הַסְּפֹר:

[illegible]

# סְפוּרִים מְחַפְּשִׁים הַמֵּנִף

**קְרְאוּ אֶת הַסֵּפֶר,  
כְּתֹבוּ לְסֵפֶר יָם וְהַמֶּשֶׁךְ.**

## שם הספור:

בַּיּוֹם חָמִישִׁי בַּבֶּקֶר, כְּשֶׁהַמּוֹרָה הִקְרִיָּאָה שְׁמוֹת  
בַּכֶּתֶה, הִתְבָּרַר שֶׁדָּנָה לֹא הִגִּיעָה לְבֵית הַסֶּפֶר. הִיא  
הִיָּתָה חוֹלָה. הַמּוֹרָה שָׁאַלָה אוֹתָנוּ מִי יָכוֹל לָלֶכֶת  
לְבַקֵּר אוֹתָהּ וּלְהַבִּיאַ לָהּ שְׁעוּרִים.



## הַמֶּשֶׁךְ הַסָּפֹר:

[illegible]

# סְפוּרִים מְחַפְּשִׁים הַמָּשָׁךְ

**קְרְאוּ אֶת הַסֵּפֶר,  
כִּתְבוּ לְסֵפֶר שֵׁם וְהַמֶּשֶׁךְ.**

## שם הספור:

בַּיּוֹם הָרִאשׁוֹן לַלְמוּדִים הִתְרַגְּשְׁתִּי מְאֹד. אָמַא קָנַתָּה לִי  
תִּיק חֶדֶשׁ וַיָּפָה, וְהִסִּיעָה אוֹתִי לְבֵית הַסֵּפֶר. בַּפְּנִיסָה  
לְבֵית הַסֵּפֶר הָיוּ לִי פְרָפְרִים בִּבְטֹן מְרֹב הִתְרַגְּשׁוּת. נָתַתִּי  
לְאָמַא נְשִׁיקָה, וְנִכְנַסְתִּי בַּשַּׁעַר.  
עָלִיתִי לַכֶּתֶה. הַמּוֹרָה חִכְתָּה לָנוּ שֶׁם בְּחִינוֹךְ וּבִרְכָּה אוֹתָנוּ  
לְשָׁלוֹם.



## הַמִּשְׁדָּה הַסְּפֹר:

[illegible]

# סְפוּרִים מְחַפְּשִׁים הַמֵּשֶׁךְ

**קְרְאוּ אֶת הַסֵּפֶר,  
כִּתְבוּ לְסֵפֶר שֵׁם וְהַמֶּשֶׁךְ.**

## שם הספור:

שָׁרוֹן וְרוֹנָה הֵן חֲבֵרוֹת טוֹבוֹת מְאֹד. בְּשָׁעוֹרִים הֵן  
יוֹשְׁבוֹת זוֹ לְצֵד זוֹ, וּבַהֶפְסָקוֹת הֵן מְשַׁחֲקוֹת יַחַד  
בַּנְּדָנָה. אֲבָל הַיּוֹם בַּהֶפְסָקָה שָׁרוֹן וְרוֹנָה רְבוּ. הֵן  
הִתְנַפְּחוּ מִי תַעֲלָה רֵאשׁוֹנָה עַל הַנְּדָנָה, וְלֹא בִכְנוּנָה  
הַנְּדָנָה פָּגְעָה בְּרוֹנָה. הִיא קִבְּלָה מִכָּה כּוֹאֶבֶת.  
שְׂתִיהֵן עָלוּ לִפְתָּה עֲצוּבוֹת מְאֹד.



## הַמִּשְׁדָּה הַסְּפֹר:

[illegible]



# סְפוּרִים מְחַפְּשִׁים הַמָּשָׁךְ

**קְרְאוּ אֶת הַסֵּפֶר,  
כְּתֹבוּ לְסֵפֶר יָם וְהַמֶּשֶׁךְ.**

## שם הספור:

כְּשֶׁיֵּצֵא חֲזָרָה הַבֵּיתָה מִבֵּית הַסֵּפֶר, הִיא שְׂמֹעָה לְפֶתַע  
יִלְלָה בֵּין הַשִּׁיחִים. הִיא הַתְּקַרְבָּה, וְרֹאֶתָה גּוֹר  
כְּלָבִים קֶטָן וּפְצוּעַ.



## הַמֶּשֶׁךְ הַסָּפֹר:

[illegible]

# סְפוּרִים מְחַפְּשִׁים הַמָּשָׁךְ

**קְרְאוּ אֶת הַסֵּפֶר,  
כְּתֹבוּ לְסֵפֶר יָם וְהַמֶּשֶׁךְ.**

## שם הספור:

בְּכָל יוֹם חֲמִישִׁי אַחֵר הַצִּהָרִים, הָדָר הוֹלֶכֶת לְחוּג צִיּוֹר. הָדָר אוֹהֶבֶת מְאוֹד לְצִיר, הַמּוֹרָה לְצִיּוֹר אֶמְרָה לָהּ שֶׁהִיא מְכַשֶּׁרֶת מְאוֹד.



## הַמֶּשֶׁךְ הַסָּפּוּר :



# סְפוּרִים מְחֻפְּשִׁים הַמְּנִיחַ

**קְרְאוּ אֶת הַסֵּפֶר,  
כְּתֹבוּ לְסֵפֶר שֵׁם וְהַמֶּשֶׁךְ.**

## שם הספור:

בְּכֹל יוֹם רִאשׁוֹן אַחֲרֵי הַלְמוּדִים, אֶרִיאֵל רוֹכֵב עַל  
הָאוֹפָנִים שָׁלוּ לְבֵית סִבְתּוֹ. הוּא אוֹהֵב לָלֶכֶת לְסִבְתָּא  
שָׁלוּ. הִיא מְכִינָה לוֹ תַבְשִׁילִים טְעִימִים, וְהוּא עוֹזֵר לָהּ  
בַּעֲבֻדוֹת הַבֵּית וּמְלַמֵּד אוֹתָהּ לְהִשְׁתַּמֵּשׁ בַּמַּחֲשֵׁב.



## הַמֶּשֶׁךְ הַסָּפֹר:



# ספורים מחפשים המשך

קראו את הספור,  
כתבו לספור שם והמשך.

שם הספור:

ביום רביעי, כשפמאי חזרה מבית הספר, אמא שלה  
הפתיעה אותה עם מתנה לכבוד התעודה שקבלה.



המשך הספור:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# ספורים מחפשים המשך

קראו את הספור,  
כתבו לספור שם והמשך.

שם הספור:

אורי ושוכל אוהבים מאוד ללכת בקיץ לאכל גלידה  
בגלידריה שליד הבית. אתמול הם ירדו יחד לגלידריה.  
אורי הזמין גלידה בטעם שוקולד, ושוכל הזמין גלידה  
בטעם תות. בזמן שישבו בגלידריה פגשו את מעין ואת  
הדס.



המשך הספור:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## אָנחֵנוּ מַעֲרִיכִים אֶת הַמַּשִּׁימָה

1. הַמַּשִּׁימָה הִיְתָה: קֶשֶׁה בִּינוֹנִית קֶלֶה



2. אֲנִי צָרִיד/צָרִיכָה עוֹד תִּרְגוּל כְּדֵי לְהִבִּין:

כן / לא



3. עֲבַדְתִּי לְפִי הַשְּׁלָבִים שֶׁל כְּרִטִּיס הַנוּוֹט.

כן / לא



4. לְמַדְתִּי מֵהַמַּשִּׁימָה:

---

---

---

---

---



מֶלֶה טוֹבָה מִהַמּוֹרָה:




---

---

---

---

---

## איך כותבים על חוזה?

פתיחה - אני רוצה לספר לכם על חוזה שעברתי ב...



מקום



דמיות



זמן



נעצם את העיניים וננסה להזכר:



מה ראיתי? מה הרגשתי? מה חשבתי? מה עשיתי? מה שמעתי?

סיום - אני ממליץ / לא ממליץ ... משום ש...

# כתבו חזיונות מטיול



ביום

---

נסענו

---

הייתי יחד עם

---

ראיתי

---

אהבתי מאוד

---

לסיום,

---





# כתבו חויה משפחתית



ביום

נסענו

הייתי יחד עם

ראיתי

אהבתי מאוד

לסיום,



# כתבו חיות מחפשה



ביום

---



---

נסענו

---



---

הייתי יחד עם

---



---

ראיתי

---



---

אהבתי מאוד

---



---

לסיום,

---



---



---



---



---



---



---



---



# כְּתֹבוּ חֲוִיָּה מְסֻרֶט נְשָׂאִיתֶם



בְּיוֹם \_\_\_\_\_

נִסְעָנוּ \_\_\_\_\_

הָיִיתִי יַחַד עִם \_\_\_\_\_

רָאִיתִי \_\_\_\_\_

אֶהְבֶּתִּי מְאֹד \_\_\_\_\_

לְסִיּוֹם, \_\_\_\_\_



# כְּתֹבוּ חֲוִיָּה מִפְעִילוֹת בְּבֵית הַסֵּפֶר



בְּיוֹם \_\_\_\_\_

נִסְעָנוּ \_\_\_\_\_

הָיִיתִי יַחַד עִם \_\_\_\_\_

רָאִיתִי \_\_\_\_\_

אֶהְבֶּתִּי מְאֹד \_\_\_\_\_

לְסִיּוֹם, \_\_\_\_\_



# כְּתֹבוּ חֲוִיָּה מִפְעִילוֹת בְּבֵית הַסֵּפֶר



בְּיוֹם \_\_\_\_\_

נִסְעָנוּ \_\_\_\_\_

הָיִיתִי יַחַד עִם \_\_\_\_\_

רָאִיתִי \_\_\_\_\_

אֶהְבֶּתִּי מְאֹד \_\_\_\_\_

לְסִיּוֹם, \_\_\_\_\_



# כתבו חויה מיום ההלדת שלכם או של חבר.



ביום

---

נסענו

---

הייתי יחד עם

---

ראיתי

---

אהבתי מאוד

---

לסיום,

---



# כְּתֹבוּ חֲזָה מְשֻׁעוֹר שְׂאֵהֲבָתָם



בְּיוֹם \_\_\_\_\_

נִסְעָנוּ \_\_\_\_\_

הָיִיתִי יַחַד עִם \_\_\_\_\_

רָאִיתִי \_\_\_\_\_

אֶהְבֶּתִּי מְאֹד \_\_\_\_\_

לְסִיּוֹם, \_\_\_\_\_



## אָנחָנוּ מַעֲרִיכִים אֶת הַמַּשִּׁימָה

קֶלֶה

בִּינוּנִית

קֶשֶׁה

1. הַמַּשִּׁימָה הִיְתָה:



2. אֲנִי צָרִיד/צָרִיכָה עוֹד תִּרְגוּל כְּדֵי לְהִבִּין:

כן / לא



3. עֲבַדְתִּי לְפִי הַשְּׁלָבִים שֶׁל כָּרְטִיס הַנוּוֹט.

כן / לא



4. לְמַדְתִּי מֵהַמַּשִּׁימָה:

---

---

---

---

---



מֶלֶה טוֹבָה מִהַמּוֹרָה:




---

---

---

---

---



# מהו תפקיד מילות הקשור?

מילות הקשור מחברות בין משפטים.

## דגמה

דנה אוהבת עוגות שוקולד, ואלו עדן אוהב עוגות קצפת.



# מָהֵן מִילוֹת סִבָּה ?

מִילוֹת סִבָּה מְצִינֹת אֶת הַגּוֹרָמִים.

\*כִּי

\*בְּגִלָּל

\*מִפְּנֵי ש...  
\*  
\*  
\*  
\*

## דִּגְמָה

הִלַּכְתִּי לְרוֹפֵא שְׁנַיִם כִּי כָּאַבָּה לִי הָשׁוּן.

כְּשֶׁשׁוֹאֲלִים לָמָּה / מִדּוּעַ נִחְפֵּשׁ מַלְת סִבָּה.



# מלות קנשור – מלות סבה

## הקיפו בעגול את מלות הסבה במשפטים הבאים:

רויגן ועדן הלכו לשניון **כדי** לקנות מתנה ליום ההולדת של אבא.

אמא אמרה לי לאכל ירקות כדי שאתחזק.

דוד אריה אמר לי לקנות בסופר פרות, כי הוא רוצה להכין לנו סלט פרות.

אמא הורידה את בגדי הקיץ שבארון מפני שהתחיל להיות חם.

שרון ורנה לא מדברות כי הן רבו.

אבא הבטיח לקחת אותי לסרט מפני שהיום יש לו חפץ מהעבודה.

דניאלה הלכה עם אחותה לקנות בגד ים כי הן מתכננות ללכת מחר לים.

הלכתי עם דבי הפלב לנטרינר כי הוא לא מרגיש טוב.

אבא לקח את הפלאפון שלי לתקון מפני שהוא נפל למים.



# מלות קשור – מלות סבה

השלימו את המשפטים הבאים:

דניאלה בלעה תרופה כי \_\_\_\_\_.

ארן ישב על הכסא מפני ש... \_\_\_\_\_.

סבתא התקשרה כדי \_\_\_\_\_.

רוני לבש מעיל כי \_\_\_\_\_.

אורית חבשה כובע כי \_\_\_\_\_.

גל סדר את החדר מפני ש... \_\_\_\_\_.

שרונה שמחה כי \_\_\_\_\_.

קניתי לאורי מתנה כי \_\_\_\_\_.

הלכתי לרופא השנים מפני ש... \_\_\_\_\_.



# מלות קשור – מלות סבה

**הקיפו בעגול את מלת הקשור המתאימה:**

גיל בלע תרופה **לכן** / **כי** / **אבל** לא הרגיש טוב.

חני אוהבת את החורף **כי** / **בגלל** / **לכן** חורף היא אוהבת ללבש מעילים.

גלית ושרון הלכו לסופר **לכן** / **למרות** / **כדי** לקנות מצרכים לעוגה.

אבא לא הלך לעבודה **מפני** / **עכשיו** / **אם** שהיום שבת.

מחר אני הולך לישון אצל סבתא **כי** / **כמו** / **גם** אמא ואבא נוסעים לצפון.

אמא אפתה עוגה **אם** / **לכן** / **כי** צריכים להגיע אורחים.

הלכתי עם דניאל לקניון **אם** / **עם** / **כדי** לקנות לאלונה מתנה.

לא הספקתי להכין שעורי בית **לכן** / **כי** / **עם** התעכבתי בחוג.

אני הולכת לחוג ציור **למרות** / **מפני** / **ש** / **בגלל** / **כי** אני אוהבת לצייר.



# מלות קשור – מלות סבה

חברו משפטים עם המלים:

כי - \_\_\_\_\_

בגלל - \_\_\_\_\_

מפני ש... - \_\_\_\_\_

כי - \_\_\_\_\_

בגלל - \_\_\_\_\_

מפני ש... - \_\_\_\_\_

כי - \_\_\_\_\_

מפני ש... - \_\_\_\_\_

בגלל - \_\_\_\_\_



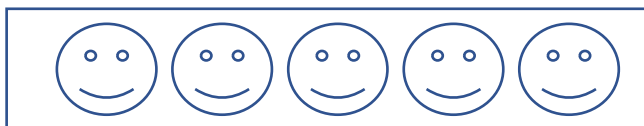
## אָנחֵנוּ מַעֲרִיכִים אֶת הַמַּשִּׁימָה

קֶלֶה

בִּינוּנִית

קֶשֶׁה

1. הַמַּשִּׁימָה הִיְתָה:



2. אֲנִי צָרִיד/צָרִיכָה עוֹד תִּרְגּוּל כְּדֵי לְהִבִּין:

כן / לא



3. עֲבַדְתִּי לְפִי הַשְּׁלָבִים שֶׁל כָּרְטִיס הַנוּוֹט.

כן / לא



4. לְמַדְתִּי מֵהַמַּשִּׁימָה:

---

---

---

---

---



מִלָּה טוֹבָה מִהַמּוֹרָה:




---

---

---

---

---

## אָס / עָס



**אָס**  
**אָס = מִלַּת תֵּנְאִי**



**עָס**  
**עָס = יַחַד**



## הנְשְׁלִימוּ: אם או עם.

דָּנה הִלָּכה לַקְנִיזוֹן \_\_\_\_\_ שִׁירָה.

אָמָא אָמְרָה לִי: \_\_\_\_\_ תִּכְיִן שְׁעוּרִים, אָקַח אוֹתָךְ לְחֵבֶר.

רָנָה אָכְלָה עוּגָה \_\_\_\_\_ קֶצֶפֶת.

הַמּוֹרָה לַסְּפוּרֶט אָמַר: \_\_\_\_\_ לֹא יֵרֵד גֶּשֶׁם, נִשְׁחַק בַּמִּגְרָשׁ.

יִצְאָנוּ לְחֹצֵר \_\_\_\_\_ הַמּוֹרָה הַתּוֹרְנִית.

אָתָּן לָךְ אֶת הַחִלָּצָה הָאֲדָמָה \_\_\_\_\_ תִּתְּנִי לִי אֶת הַמִּכְנָסִים הַחֲדָשִׁים.

\_\_\_\_\_ יְהִיָּה חֲמָסִין, לֹא יֵצֵא לְטִיּוֹל.

אֲנִי אוֹהֵב לֶאֱכֹל פִּיצָה \_\_\_\_\_ פֶּטְרִיּוֹת.

גַּל נִפְגֵּשׁ \_\_\_\_\_ שָׂרוֹן בְּשָׁעוֹת אַחֵר הַצֹּהֲרַיִם.



## השלימו: אם או עם.

\_\_\_\_\_ תגיע מקדם, גלך לקניות בסופר.

התלמידים נפגשו \_\_\_\_\_ הסופרת דתיה בן דור.

הכנתי פריץ \_\_\_\_\_ גבינה ועגבניה.

\_\_\_\_\_ אלמד למבחן, אצליך בו.

גיל יצא \_\_\_\_\_ אורי לרלב על אופנים.

המוכר אמר: " \_\_\_\_\_ תקנו את המחשב תקבלו תיק במתנה."

בשבת נסענו לטייל \_\_\_\_\_ סבא וסבתא.

המאכל האהוב עלי הוא פיצה \_\_\_\_\_ זיתים.

\_\_\_\_\_ אסים את העבודה שלי אבוא אתך לקניון.



## השלימו: אם או עם.

החברים באו אלי \_\_\_\_\_ הרבה מצב רוח.

\_\_\_\_\_ תעזור לי בהכנת העוגה, אני אעזור לך עם שיעורי הבית.

בכל יום אני חוזר \_\_\_\_\_ ליאן מבית הספר.

קניתי מכונית \_\_\_\_\_ שלט.

אני לובש חלצה \_\_\_\_\_ סמל בית הספר.

אמא הכינה לי פריד \_\_\_\_\_ גבינה.

אבא הבטיח ש \_\_\_\_\_ אתנהג יפה הוא יקח אותי ללונה פארק.

מעין וניר הלכו לסרט \_\_\_\_\_ אורי וליאור.

אמא אמרה לי: " \_\_\_\_\_ תשמר על אחיך הקטן, אני אקנה לך לגו."



כתבו משפטים עם מלת הקשור אם.




# אם / עם

כתבו משפטים עם מלת הקשור עם.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



# אם/עם

**בחלק מהמשפטים מילות הקשור אם/עם התבלבלו – הקיפו נכון או לא נכון.**

אבא אמר לדני: "אם תסיים את שעורי הבית, גלד לטייל."

נכון / לא נכון

שירה נסעה אם רוני לאילת.

נכון / לא נכון

המורה אמרה: "אם תסיימו את המשימות, גרד לחצר."

נכון / לא נכון

היום אחרי הצהריים סבתא באה אלינו אם רוקי הכלב.

נכון / לא נכון

טלי משחקת עם אחותה הקטנה.

נכון / לא נכון

שרון הלכה לברכה אם שני.

נכון / לא נכון

אמא אמרה: "אם אבא יחזר מהעבודה מקדם, גלד לסרט."

נכון / לא נכון

אני אוהבת לאכל מרק עם עגבניות.

נכון / לא נכון

היום שחקתי אם שיר בהפסקה.

נכון / לא נכון



## בחלק מהמשפטים מילות הקשור אם/עם התבלבלו – הקיפו נכון או לא נכון.

נכון / לא נכון

המזכיר שאל: "מי רוצה טוסט עם גבינה?"

נכון / לא נכון

דני קבל קלמר עם עט וטושים.

נכון / לא נכון

אתמול גרדנו לפארק לשחק אם שמיל החתול.

נכון / לא נכון

אמא קנתה קורנפלקס עם שוקולד.

נכון / לא נכון

סבתא אפתה עוגה אם אגוזים.

נכון / לא נכון

דודה רבקה קנתה לי חלצה אם סמל של קבוצת כדורגל.

נכון / לא נכון

אם מחר ירד גשם, אני אקח את המטריזה החדשה.

נכון / לא נכון

ניר אוהב לבשל עוף עם תפוחי אדמה.

נכון / לא נכון

בהפסקת האכל אכלתי כריך אם מלפפון.



## אָנחָנוּ מַעֲרִיכִים אֶת הַמַּשִּׁימָה

1. הַמַּשִּׁימָה הִיְתָה: קֶשֶׁה בִּינוֹנִית קֶלֶה



2. אֲנִי צָרִיד/צָרִיכָה עוֹד תַּרְגוּל כְּדֵי לְהִבִּין:

כן / לא



3. עֲבַדְתִּי לְפִי הַשְּׁלָבִים שֶׁל כָּרְטִיס הַנוּוֹט.

כן / לא



4. לְמַדְתִּי מֵהַמַּשִּׁימָה:

---

---

---

---

---



מֶלֶה טוֹבָה מֵהַמוֹרָה:




---

---

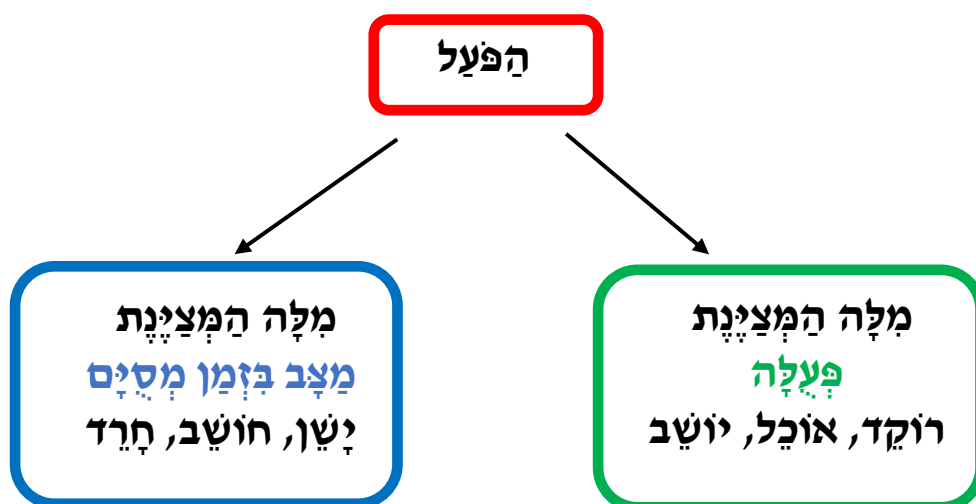
---

---

---



# איך מזהים פעל?



את הפעל אפשר להטות בזמנים שונים.  
(עבר, הווה, עתיד)  
עבר - ישבתי    הווה - יושב    עתיד - אשב

# פִּעֻלִּים

1. כְּתֹבוּ מִשְׁפָּט לְכָל תְּמוּנָה.
2. הִקִּיפוּ אֶת הַפִּעֵל בַּמִּשְׁפָּט.



# פִּעְלִים

הַשְׁלִימוּ בְּכָל מִשְׁפָּט אֶת הַפֶּעַל.

חָנָה \_\_\_\_\_ עַל כֶּסֶּא.

סָבְתָא \_\_\_\_\_ עוֹגָה.

דוֹדָה רִבְקָה \_\_\_\_\_ בְּמִכּוֹנִית.

שָׁרוֹן \_\_\_\_\_ שׁוֹקוֹלָד.

נִיר \_\_\_\_\_ מִקְתָּב.

שִׁיר \_\_\_\_\_ סִפָּר.

דָּנִי \_\_\_\_\_ מִים.

גַּלִּית \_\_\_\_\_ עִם הַכָּלָב.

דְּנִיאֵלָה \_\_\_\_\_ אֶת הָאוֹגֵר.



# פְּעֻלִים

הַשְׁלִימוּ בְּכָל מִשְׁפָּט אֶת הַפֶּעַל.

דָּגָה \_\_\_\_\_ סָלַט.

רוֹיָן \_\_\_\_\_ בְּפִדּוּר.

דְּנִיאלָה \_\_\_\_\_ פּוֹבֵעַ.

גָּלִי \_\_\_\_\_ מִכְנָסִים.

שָׂרוֹן \_\_\_\_\_ גֶּרְבִּים.

שִׁירָן \_\_\_\_\_ מִשְׁקָפִים.

הִילָדִים \_\_\_\_\_ בְּחָבֵל.

אִמָּא \_\_\_\_\_ לַעֲבוּדָה.

גַּל וְרוֹיָן \_\_\_\_\_ בְּמִשְׁחָק.



## הִקִּיפוּ אֶת הַפְּעִלִים בַּטֶּקֶסֶט.

אמא ואבא הציגו לנו לבוא אתם לפארק. בהתחלה לא כל כך רצינו.  
העדיפנו לשחק במחשב. אבל אמא הסכימה שנקח את האופנים ונרכב  
עליהם בפארק, אז אני ורוני הסכמנו. כשהגענו לפארק, רצנו מיד אל  
הנדנדות והתנדנדנו במשך שעה ארוכה. אחר כך היינו צמאות, ואבא קנה  
לנו מיץ תפוזים טעים. לפתע ראינו את גל מהפכה שלנו. הוא הציג לנו לרוץ  
מסביב לאגם. רצנו מהר, אבל גל השיג אותנו ונצח בתחרות. אני ורוני  
אוהבות מאוד להתגלש במגלשה. התגלשנו ללא הפסקה עד שירד הערב.  
אחר כך אבא ואמא אמרו שהגיע הזמן לחזר, ונסענו הביתה. אבא הכין לנו  
ארוחת ערב טעימה – אכלנו פיצה ושתינו שוקו. נכנסנו להתקלח, ולפני  
השנה אמא הקריאה לנו ספור מרגש.



# פִּעְלִים

כְּתֹבוּ אֶת הַפְּעֻלִּים שֶׁמִּצַּאתֶם בַּמִּקְסָט.

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

כְּתֹבוּ מִשְׁפָּט לַפְּעֻלִּים שֶׁמִּצַּאתֶם.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---



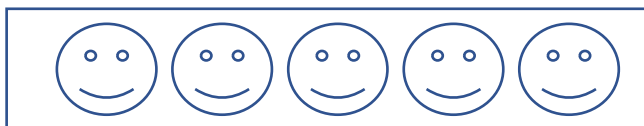
## אָנחָנוּ מַעֲרִיכִים אֶת הַמַּשִּׁימָה

קֶלָה

בִּינוּנִית

קֶשָׁה

1. הַמַּשִּׁימָה הִיְתָה:



2. אֲנִי צָרִיד/צָרִיכָה עוֹד תִּרְגוּל כְּדֵי לְהִבִּין:

כן / לא



3. עֲבַדְתִּי לְפִי הַשְּׁלָבִים שֶׁל כָּרְטִיס הַנוּוֹט.

כן / לא



4. לְמַדְתִּי מֵהַמַּשִּׁימָה:

---

---

---

---

---



מִלָּה טוֹבָה מִהַמּוֹרָה:




---

---

---

---

---

## איך מתמודדים עם מלה לא מכרת?

קשר  
קראו את המשפט מתחלתו ועד סופו.

הבנתי!

לא הבנתי.

משפחות מלים  
מצאו מלים דומות מאותה משפחה.

הבנתי!

לא הבנתי.

מלון  
חפשו במלון או שאלו חבר.

הבנתי!



# איך מתמודדים עם מלך לא מכרת?

הקיפו את התשובה הנכונה.

גל פסע לארץ הרחוב עד שהגיע לבית דודתו.

איזו מלך יכולה להחליף את המלך פסע?

1. חשב
2. צעד
3. ישב
4. פחד

שני שרה שיר ברנה.

איזו מלך יכולה להחליף את המלך רנה?

1. עץב
2. שמחה
3. כעס
4. הפתעה

גיל צהל כאשר שמע את הבשורה המשמחת.

איזו מלך יכולה להחליף את המלך צהל?

1. עץב
2. שמח
3. כעס
4. הפתעה



# איך מתמודדים עם מלך לא מכרת?

הקיפו את התשובה הנכונה.

בסוף יש ימי חמסין שמחייבים אותנו לשנות הרבה מים.

איזו מלך יכולה להחליף את המלך חמסין?

1. קר מאוד
2. חם גדול
3. נעים
4. לא נעים

דני גם בחדר השנה.

איזו מלך יכולה להחליף את המלך גם?

1. צוחק
2. משחק
3. ער
4. ישן

לכבוד יום הולדתו גל קבל דורון מחבריו.

איזו מלך יכולה להחליף את המלך דורון?

1. לגו
2. מתנה
3. שעורים
4. ברכה



# אין מתמודדים עם מלה לא מכרת?

כל יום בשעות בין הערבים סבתא מספרת לנו ספור. ספור  
מרתק על נסיכות ואבירים.  
ואם אנחנו יושבים קשובים, היא תמיד נותנת לנו שי,  
ובחצי קריצה אומרת לנו: "זה הרז שלנו."  
השעות האלה עם סבתא יקרות מפז.

## הקיפו את התשובה הנכונה.

אילו מלים יכולות להחליף את הבטוי בשעות בין הערבים?

1. בשעות הבקר
2. בשעות אחר הצהרים
3. בשעות הערב
4. בשעות האור

איזו מלה יכולה להחליף את המלה שי?

1. הפתעה
2. דורון
3. ממתיק
4. נשיקה

איזו מלה יכולה להחליף את המלה רז?

1. עצב
2. מתנה
3. סוד
4. שלום

אילו מלים יכולות להחליף את הבטוי יקרות מפז?

1. יקרות ערך
2. עולות הרבה כסף
3. יקר
4. פז



# איך מתמודדים עם מלה לא מכרת?

פילי הפיל נארי האריה הם חברים טובים מאוד. כל יום הם פוסעים ברחבי הגיונגל ומשחקים. יום אחד פילי הפיל נתקל באבן ומעד. ארי האריה נבהל ולא ידע מה לעשות. הוא רץ להזעיק עזרה. כל חיות היער באו לעזור לפיל. פילי הצליח להתרומם וללכת לאט לביתו. שם אמו קבלה אותו בזרועות פתוחות.

## הקיפו את התשובה הנכונה.

איזו מלה יכולה להחליף את המלה מעד?

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. קם  | 3. נפל |
| 2. ישב | 4. צחק |

אילו מלים יכולות להחליף את המלה להזעיק?

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1. קפץ              | 3. אמר שלום והלך |
| 2. קרא לבוא בדחיפות | 4. ישב           |

איזו מלה יכולה להחליף את המלה להתרומם?

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. לקפץ | 3. לשבת  |
| 2. לשחק | 4. לעמוד |

אילו מלים יכולות להחליף את הבטוי בזרועות פתוחות?

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| 1. בכעס ובצער   | 3. בצעקות |
| 2. בשמחה ובצרון | 4. בבכי   |



## אָנחָנוּ מַעֲרִיכִים אֶת הַמַּשִּׁימָה

קֶלֶה

בִּינוּנִית

קֶשֶׁה

1. הַמַּשִּׁימָה הִיְתָה:



2. אֲנִי צָרִיד/צָרִיכָה עוֹד תִּרְגּוּל כְּדֵי לְהִבִּין:

כן / לא



3. עֲבַדְתִּי לְפִי הַשְּׁלָבִים שֶׁל כָּרְטִיס הַנוּוֹט.

כן / לא



4. לְמַדְתִּי מִהַמַּשִּׁימָה:

---

---

---

---

---



מֶלֶה טוֹבָה מִהַמּוֹרָה:




---

---

---

---

---

## איך פותרים 'קלוז'? שבוע מלים בקטע



## השלימו את המלים החסרות.

### בלונה פארק

ביום חמישי האחרון, נסעתי עם משפחתי לבלונה פארק. כשהגענו לבלונה פארק מיד \_\_\_\_\_ על המתקן הגבוה ביותר, הכסא שבו ישבתי לא הפסיק \_\_\_\_\_, והלב שלי פעם בחזקה... נהניתי מכל רגע. לאחר שאני ורונן אחי עלינו על כמה \_\_\_\_\_, אמא הזמינה אותנו לאכל ארוחת \_\_\_\_\_. אכלתי את המאכל האהוב עלי: נקניקיה בלחמניה עם הרבה קטשופ וכרוב. אני ואחי \_\_\_\_\_ מאוד באותו יום. את החנוכה הזאת לא נשכח עוד הרבה זמן.



מחסן מלים: צהרים, שמחנו, עליתי, מתקנים, להסתובב.

## הַשְׁלִימוּ אֶת הַמְּלִים הַחֲסֵרוֹת.

### יּוֹם הָעֵצְמָאוֹת

יּוֹם הָעֵצְמָאוֹת הוּא לֹא חַג רָגִיל. בְּיוֹם הָעֵצְמָאוֹת אֲנַחְנוּ חוֹגְגִים לְכַבּוֹד  
הַמְּדִינָה שֶׁלָּנוּ, מְדִינַת \_\_\_\_\_ . יֵשׁ לָנוּ מְדִינָה מְיֻחָדָת בְּמִינָהּ. בְּעֶבֶר לֹא  
הִיְתָה לַיהוּדִים \_\_\_\_\_ וְהֵם הָיוּ מְפָאָרִים בְּרַחֲבֵי הָ\_\_\_\_\_.  
בְּשָׁנַת 1948 קָמָה מְדִינַת יִשְׂרָאֵל, וּמֵאָז אֲנַחְנוּ מוֹדִים עַל קִיוְמָהּ שֶׁל הַמְּדִינָה.  
בְּיוֹם הָעֵצְמָאוֹת אָנִי הָכִי אוֹהֵב לְטִיֵּל עִם \_\_\_\_\_ בְּרַחוּבוֹת לֵיד הַבַּיִת  
שְׁלִי, לְהַסְתוֹבֵב בֵּין הַבָּמוֹת, לְצַפּוֹת בְּ \_\_\_\_\_ וּלְאָכַל תֵּירָס חֵם.



מְחֹסֵן מְלִים : אָבָא, יִשְׂרָאֵל, מְדִינָה, הוֹפְעוֹת, עוֹלָם.



## השלימו את המלים החסרות.

### המאפיה

לִיד הַבֵּית שְׁלִי פָתַחוּ מֵאֲפִיָּה: "הַמֵּאֲפִיָּה שֶׁל רוֹנָן הָאוֹפָה". רוֹנָן \_\_\_\_\_  
 מֵאֲפִים מְתוֹקִים, מְלֻוָּחִים וּמִמָּשׁ \_\_\_\_\_. בְּכָל בֹּקֶר לִפְנֵי הַלְמוּדִים אֲנִי  
 \_\_\_\_\_ לַמֵּאֲפִיָּה וּבוֹחֵר לִי מֵאֲפָה לְאַרוּחָה בְּבֵית הַסֵּפֶר. מֶרֶב הַמְבָחָר שָׁם,  
 \_\_\_\_\_ לִי לִבְחֹר: מֵאֲפָה שׁוֹקוֹלָד, מֵאֲפָה וָנִיל אוֹ אוֹלֵי מֵאֲפָה מְלֻוּחַ עִם  
 הַרְבֵּה גְבִינָה. פֶּעַם רוֹנָן הָאוֹפָה הִסְכִּים שְׁאֲצָפָה בּוֹ בְּזֶמַן הָאֲפִיָּה. זֶה הָיְתָה  
 חֲוִיָּה מְעִנֵּנָת. הוּא רִידָד אֶת הַ\_\_\_\_\_, הַכִּין מְלִית, וְאָפָה בְּ\_\_\_\_\_.  
 בַּמֵּאֲפִיָּה הִתְפַּשֵּׁט רִיחַ נְעִים שֶׁל סֶפֶר וָנִיל. כְּשֶׁאֲגִדֵּל אֲנִי רוֹצֶה לִהְיוֹת  
 \_\_\_\_\_.



מִחֶסֶן מִלִּים: טְעִימִים, נִכְנָס, אוֹפָה, קֶשֶׁה, אוֹפָה, בִּצֵּק, תִּנּוּר.

## השלימו את המלים החסרות.

### הספריה העירונית

בספריה העירונית אפשר למצא מבחר של ספרים למבגרים וספרים  
 לילדים, ספרי מתח, ספרי הרפתקה וספרים עם המון מידע. אני אוהבת  
 לקרוא \_\_\_\_\_. כשאני קוראת ספר, אני מתחילה לדמין את  
 הדמויות בראש – איך הן נראות ומה הן לובשות. אני אוהבת לקרוא  
 \_\_\_\_\_ ולחשב מה הנה אלו... איזה סוף הנה לספור אלו הדמויות היתה  
 מתנהגת אחרת. בספריה ה\_\_\_\_\_ אני אוהבת לשבת בפנה על הכרסה  
 היקרה. יש בספריה שקט שעוזר לי לקרוא, לדמין ולחלם. הספרינה רנה  
 עוזרת לי בכל שבוע לבחר ספרים \_\_\_\_\_, ויש גם פנת המלצות שבה  
 אני קוראת על מה ילדים אחרים \_\_\_\_\_. אני אוהבת את השעות  
 שבהן אני מבילה בספריה.



מחסן מלים: עירונית, מענינים, ממליצים, ספר, ספרים.

## אָנחָנוּ מַעֲרִיכִים אֶת הַמַּשִּׁימָה

1. הַמַּשִּׁימָה הִיְתָה: קֶשֶׁה בִּינוֹנִית קֶלֶה



2. אֲנִי צָרִיד/צָרִיכָה עוֹד תִּרְגּוּל כְּדֵי לְהִבִּין:

כן / לא



3. עֲבַדְתִּי לְפִי הַשְּׁלָבִים שֶׁל כָּרְטִיס הַנּוּוט.

כן / לא



4. לְמַדְתִּי מֵהַמַּשִּׁימָה:

---

---

---

---

---



מֶלֶה טוֹבָה מִהַמּוֹרָה:




---

---

---

---

---

## כְּתִיבָה בַּמַּחְבֵּרֶת

1. אֲנַחְנוּ כּוֹתְבִים בְּשׁוֹרָה הַמְדַגְשֶׁת.
2. אֲנַחְנוּ כּוֹתְבִים בְּכֶתֶב קָרִיא (אֲנַחְנוּ  
מַצְלִיחִים לְקַרֵּא אֶת מָה שֶׁכָּתַבְנוּ).
3. יֵשׁ לָנוּ רוּחַ שֶׁל אֶצְבַּע בֵּין מֶלֶךְ לְמֶלֶךְ.
4. אֲנַחְנוּ כּוֹתְבִים 5-6 מְלִים בְּשׁוֹרָה.
5. אֲנַחְנוּ שְׂמִים נִקְדָּה בְּסוֹף מִשְׁפָּט.
6. אֲנַחְנוּ שְׂמִים סִימָן שְׂאֵלָה בְּסוֹף מִשְׁפָּט  
שְׂאֵלָה.



## כְּתוּבוֹ מְשַׁפְּטִים בַּמַּחְבֵּרֶת

1. פְּתַחוּ מַחְבֵּרֶת שׁוּרוֹת.
2. הַעֲתִיקוּ אֶת הַמְשַׁפְּטִים לַשּׁוּרָה הַמְדוּגֶשֶׁת.
3. צִירוּ צִיור מִתָּאִים לְאַחַד הַמְשַׁפְּטִים.

דָּבִי הַכֶּלֶב וְשִׁמְלֵי הַחֲתוּל מְשַׁחֲקִים יַחַד בְּחָצֵר.

גַּל וְרוֹנִי מְשַׁחֲקִים בְּמִשְׁחָקֵי מַחְשָׁב.

הַיּוֹם נָעִים מְאוּד, הַשֶּׁמֶשׁ זוֹרַחַת בְּשָׁמַיִם.

אֶתְמוּל יָרַד גֶּשֶׁם זֶלַעְפוֹת.

אִמָּא אֶפְתָּה עוֹגָה יָפָה לְכָבוֹד יוֹם הַהִלָּדוֹת.

הָאֲרִיָּה בִּסְפָאֲרֵי שׁוֹאֵג עַל הַלְבִּיָּאָה.

סִבְתָּא שְׁתַּלָּה בַּגָּנָה פְּרָחִים יָפִים מְאוּד.

הַגִּירָפָה אוֹכֶלֶת עָלִים שֶׁל עֵץ גְּבוּהָ.

הַפִּיל בִּסְפָאֲרֵי מְשַׁחֲקֵי עִם דָּלִי מַיִם.

הַתְּלַמִּידִים מַעֲתִיקִים מֵהַלּוּחַ תַּרְגִּילֵי חֶשְׁבוֹן.



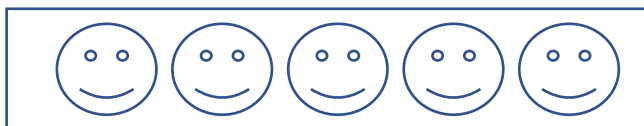
## אָנחָנוּ מַעֲרִיכִים אֶת הַמַּשִּׁימָה

קלה

בינונית

קשה

1. המשימה היתה:



2. אני צריך/צריכה עוד תרגול כדי להבין:

כן / לא



3. עבדתי לפי השלבים של כרטיס הנווט.

כן / לא



4. למדתי מהמשימה:

---

---

---

---

---



מלה טובה מהמורה:









---

---

---

---

## מחברים משפט

מתי?	מי?	מה?	איפה?	מדוע?
				
בערב שבת	אמא	הכינה ארוחת ערב	בבית	לכבוד השבת.

# כתבו משפט לתמונה

---



---




---



---




---



---




---



---



לא לשכח נקדה בסוף משפט!





# כְּתֹבוּ מִשְׁפָּט לַתְּמוּנָה




---



---




---



---




---



---




---



---



לא לשכח נקדה בסוף משפט!



# תחביר

## מחברים משפטים

דניאל אוהבת לאכל עוגות.

גל אוהב לאכל עוגות.



דאמיה:

דניאל וגל אוהבים לאכל עוגות.

שרון משחקת עם הכדור.

גל משחק עם הכדור.



לא לשכח נקדה בסוף משפט!



# תחביר

## מחברים משפטים

ביום ששי דני נסע לאילת.

ביום ששי גיל נסע לאילת.



אמא קנתה לי חלצה חדשה.

אבא קנה לי מכנסים שחורים.



לא לשכח נקדה בסוף משפט!



# תחביר

## מחברים משפטים

סבתא צופה בהצגה.

סבא צופה בהצגה.



ביום ראשון סיון נסעה לים.

ביום ראשון ניב נסע לים.



לא לשכח נקדה בסוף משפט!



# תחביר

## מחברים משפטים

גיל רב עם שי.

שי רב עם גיל.



דנה משחקת בשתוף פעולה עם הדס.

הדס משחקת בשתוף פעולה עם דנה.



לא לשכח נקדה בסוף משפט!



# תחביר מחברים משפטים

אמא בקשה מדני שינצל נעלים.

אמא בקשה מדני שיקשר את השרוכים.



המורה בקשה מרזני להעתיק מהלוח.

המורה בקשה מרזני להראות לה את המחפרת.



לא לשכח נקדה בסוף משפט!



# תחביר

## מחברים משפטים

המורה שאלה: "היכן שני?"

המורה שאלה: "היכן מאי?"



אבא אמר: "היום נקנה לגו."

אבא אמר: "היום נקנה אופנים."



לא לשכח נקדה בסוף משפט!



# תחביר

## מחברים משפטים

אני אוהב לאכול עוגת שוקולד.

נעל אוהבת לאכול עוגת שוקולד.



הדר אוהבת לרקד סלסה.

אני אוהבת לרקד סלסה.



לא לשכח נקדה בסוף משפט!





# תחביר מחברים משפטים

ניב סיס את המבחן בחשבון.

גל סיס את המבחן בחשבון.



שרון אמרה: "חשוב לשמר על סביבה נקייה."

שרון אמרה: "חשוב לשמר על כדור הארץ."



לא לשכח נקדה בסוף משפט!



# תחביר

## מפרקים משפטים

**רצאה:** דניאל וגל אוהבים לאכול עוגות.



גל אוהב לאכול עוגות.

דניאל אוהבת לאכול עוגות.

בשבת שי ושרון נסעו לחפשה.




---



---



לא לשכח נקדה בסוף משפט!



# תחביר מפרקים משפטים

אני וגילה אהבים לטייל בפארק שליד הבית.



---

---

סבתא הכינה לנו עוף ותפוחי אדמה.



---

---



לא לשכח נקדה בסוף משפט!



# תחביר

## מפרקים משפטים

אמא ורונה השכנה הלכו לעשות תסרקת במספרה.



---

---

היום אחר הצהרים מור ומורן אמצו חתלתול חמוד.



---

---



לא לשכח נקדה בסוף משפט!



# תחביר מפרקים משפטים

המורה בקשה ממני ומייעל לעזור לחברים בכתה.



---

---

אב הבית עזר לנו לתלות את הלוחות ואת השלטים בבית הספר.



---

---



לא לשכח נקדה בסוף משפט!



# תחביר מפרקים משפטים

דן ספר לי ולגלית ספור מפחיד.




---



---

ליד הבית שלי בונים גן שעשועים וקניון.




---



---



לא לשכח נקדה בסוף משפט!



# תחביר מפרקים משפטים

במהלך הנסיעה ראיתי חרציות ופרחי פרג.



---

---

במהלך הטיסה שתיתי מים ואכלתי עוגה.



---

---



לא לשכח נקדה בסוף משפט!



# תחביר מפרקים משפטים

אני ומשפחתי נסענו לסבא וסבתא.



---

---

דני משחק מחבואים עם טלי ויעל.



---

---



לא לשכח נקדה בסוף משפט!





# תחביר

## מפרקים משפטים

אני אוכל ארוחת צהרים וצופה בסדרה בטלוויזיה.



---

---

מאיה אוהבת לאכל תפוחים ואפרסקים.



---

---



לא לשכח נקדה בסוף משפט!



## אָנחָנוּ מַעֲרִיכִים אֶת הַמַּשִּׁימָה

1. הַמַּשִּׁימָה הִיְתָה: קֶשֶׁה בִּינוֹנִית קֶלֶה



2. אֲנִי צָרִיד/צָרִיכָה עוֹד תַּרְגוּל כְּדֵי לְהִבִּין:

כן / לא



3. עֲבַדְתִּי לְפִי הַשְּׁלָבִים שֶׁל כָּרְטִיס הַנוּוֹט.

כן / לא



4. לְמַדְתִּי מֵהַמַּשִּׁימָה:

---

---

---

---

---



מֶלֶה טוֹבָה מֵהַמוֹרָה:




---

---

---

---

---

# כּוֹתְבִים נְכוֹן!

דְּבָרִים טוֹבִים מְגִיעִים בְּזוּגוֹת ☺

שְׁמוֹת עֶצֶם זּוּגִים מְסַתֵּימִים בְּסִימַת יָם.



דְּגֻמָּאוֹת : מְשַׁקְפִים, עֵינִים, יָדִים.

בְּכֶתִיב לֹא נְקוּד יָם = יִים

## כְּתוּבוּ מְשַׁפְּטִים לַמַּלִּים:

1. יָדִים - \_\_\_\_\_
2. רַגְלִים - \_\_\_\_\_
3. מְכַנְסִים - \_\_\_\_\_
4. עֵינִים - \_\_\_\_\_
5. נַעֲלִים - \_\_\_\_\_
6. גָּרְבִים - \_\_\_\_\_
7. מְגַפִּים - \_\_\_\_\_
8. שֵׁנִים - \_\_\_\_\_
9. מְשַׁקְפִים - \_\_\_\_\_

## הַקִּיפוּ אֶת הַמֶּלֶה הַפְתוּבָה נְכוֹן (בְּכֶתִיב לֹא נְקוּד יָם = יִים):

1. מְכַנְסִים, מְכַנְסִים, מְכַנְסִים, מְכַנְסִים.
2. יָדִים, יָדִים, יָדִים, יָדִים.
3. מְשַׁקְפִים, מְשַׁקְפִים, מְשַׁקְפִים, מְשַׁקְפִים.
4. נַעֲלִים, נַעֲלִים, נַעֲלִים, נַעֲלִים.
5. רַגְלִים, רַגְלִים, רַגְלִים, רַגְלִים.

# כּוֹתְבִים נְכוֹן!

דְּבָרִים טוֹבִים מְגִיעִים בְּזוּגוֹת ☺

שְׁמוֹת עֶצֶם זּוּגִיִּים מְסַתֵּימִים בְּסִלְמַת יָם.



דְּגֻמָּאוֹת: מִשְׁקָפִים, עֵינִים, יָדִים.

בְּכֵתִיב לֹא נְקוּד יָם = יִים

## הַשְׁלִימוּ:

1. הַיְנָשׁוּף מְרַכֵּיב \_\_\_\_\_.

2. גִּיל רוֹכֵב עַל \_\_\_\_\_.

3. יָהֵב לוֹבֵשׁ \_\_\_\_\_ יָרְקִים.

4. דְּנִיאַלָּה עוֹצָמֶת \_\_\_\_\_.



## הַשְׁלִימוּ:

מַחֲסֵן מַלִּים:

רְגֵלִים, שָׁנִים,

מִשְׁקָפִים, צִפְרָנִים,

גְּרָפִים, יָדִים,

עֵינִים, מַכְנָסִים,

מִגְפִּים.

1. דוֹרִית מְרַכֵּבָה \_\_\_\_\_.

2. גִּיל עוֹשֶׂה עֲמִידַת \_\_\_\_\_.

3. לְדָנָה יֵשׁ \_\_\_\_\_ יָרְקוֹת.

4. אֶתְמוֹל בְּעָרֵב רָצְתִּי, וְעַכְשָׁו כּוֹאֲבוֹת לִי הָ \_\_\_\_\_.

5. אִמָּא קִנְתָּה לִי זוּג \_\_\_\_\_ חֲדָשִׁים.

6. קִנִּיתִי נֶעְלִים זָפוֹת וְזוּג \_\_\_\_\_ שְׂנִיתָאִימוּ לְנֶעְלִים.

7. לְקֶרֶאת הַחֹרֶף רָכַשְׁתִּי זוּג \_\_\_\_\_ לְיָמִים גְּשׁוּמִים.

8. לְפָנַי אַרוּחַת הַצִּהָרִים שְ�טַפְתִּי אֶת הָ \_\_\_\_\_.

9. אִמָּא גִזְרָה לִי אֶת הָ \_\_\_\_\_.

10. הִלַּכְתִּי לְרוֹפֵא \_\_\_\_\_.

## אָנחָנוּ מַעֲרִיכִים אֶת הַמַּשְׁיָמָה

קִלָּה

בִּינוּנִית

קֶשֶׁה

1. הַמַּשְׁיָמָה הִיְתָה:



2. אֲנִי צָרִיד/צָרִיכָה עוֹד תִּרְגוּל כְּדֵי לְהִבִּין:

כן / לא



3. עֲבַדְתִּי לְפִי הַשְּׁלָבִים שֶׁל כָּרְטִיס הַנוּוֹט.

כן / לא



4. לְמַדְתִּי מֵהַמַּשְׁיָמָה:

---

---

---

---

---



מִלָּה טוֹבָה מִהַמּוֹרָה:




---

---

---

---

---

# כּוֹתְבִים נְכוֹן!



כָּל מַלְת פִּעֲלָה שְׁאֵנִי אֶעֱשֶׂה בְּעֵתִיד תִּתְחִיל בְּאוֹת א'!  
דְּגֻמָּה: מָחָר אֵנִי אֶכְתֵּב מִכְתָּב.

## הִקִּיפוּ אֶת הַמֶּלֶה הַכְּתוּבָה נְכוֹן.

1. מָחָר אֵנִי הַלֵּךְ / אֵלֶךְ לְטִיֵּל בַּפֶּאָרְק.
2. בְּשָׁבוֹעַ הִבָּא אֵנִי יֵשֵׁב / אֵשֵׁב לְיָדָךְ בְּשַׁעוֹר תּוֹרָה.
3. בְּעוֹד חֲדָשִׁים אֵנִי אֵסַע / הֵסַע לְטִיֵּל בְּהָרֵי הָאֱלָפִים.
4. בַּתְּחִילִית הִבָּאָה אֵנִי הִרְקוֹד / אִרְקוֹד אֶתְּךָ.
5. בַּפֶּעַם הִבָּאָה אֵנִי אִקְפּוֹץ / יִקְפּוֹץ גְּבוּרָה יוֹתֵר עַל הַטֶּרֶמְפוֹלִינָה.
6. מַעֲכָשׁוֹ וְהִלָּאָה אֵנִי אִבּוּא / יִבּוּא לְשַׁעוֹר סְפוֹרֵט בְּנִעְלֵי סְפוֹרֵט.
7. אֵנִי הַכְּתוּב / אֶכְתֹּב לְךָ מִכְתָּב הַמְּלָצָה.
8. כְּשֶׁאֲגִיעַ לְקוֹנְדִּיטוֹרִיָּה אֵנִי יִבְחַר / אִבְחַר אֵיזוֹ עוֹגָה לְקַנּוֹת.
9. אֵנִי אִשְׁחַק / הִשְׁחַק אֶתְּךָ בַּתְּנָאִי שְׁאֵנִי בּוֹחֵר אֶת הַמִּשְׁחָק.
10. בְּשָׁבוֹעַ הִבָּא יִבְקֵר / אִבְקֵר אוֹתְךָ בְּבֵית הַחוּלִים.

## הַשְׁלִימוּ אֶת הַקְּלוּז.

### מַחֲסוֹן מַלִּים:

אָהִיָּה, אָעֶזֶר,  
אִשְׁחַק, אָסַע,  
אֵלֶךְ, אֶכְתֵּב,  
אִבְקֵר, אָשְׁבֵּר,  
אָשִׁיר, אָשְׁחָה.

1. מָחָר אֵנִי \_\_\_\_\_ לְךָ מִכְתָּב אֶרְדָּ.
2. בְּשָׁבוֹעַ הִבָּא \_\_\_\_\_ אֶת סִבָּא וְסִבָּתָא שְׁלִי.
3. בְּשִׁבְתָּ בִּבְקָר אֵנִי \_\_\_\_\_ לְבֵית הַכְּנֶסֶת.
4. בְּעוֹד שְׁבוּעִים אֵנִי \_\_\_\_\_ אֶתְּךָ לְצִפּוֹן.
5. אַחֲרֵי הַצְּהָרִים אֵנִי \_\_\_\_\_ אֶתְּךָ בַּמִּשְׁחָק הַחֲדָשׁ שְׁקִנִּית.
6. מָחָר בִּבְקָר אֵנִי \_\_\_\_\_ עֶשֶׂר בְּרִכּוֹת.
7. בַּחוּפְעָה הִבָּאָה אֵנִי \_\_\_\_\_ שִׁיר חֲדָשׁ.
8. בַּחֲפֹשׁ הַגָּדוֹל אֵנִי \_\_\_\_\_ מֵאֲשֵׁר.

# פּוֹתְבִים נְכוֹן!



כָּל מִלֵּת פִּעֵלָה שֶׁאֲנִי אַעֲשֶׂה בְּעֵתִיד תִּתְחִיל בָּאוֹת א'!  
דְּגֻמָּה: מָחָר אֲנִי אֶכְתֵּב מִכְתָּב.

## כְּתוּבוּ מִשְׁפָּטִים לַמַּלְיָם:

1. אֶצְחַק - \_\_\_\_\_
2. אֶנְקָה - \_\_\_\_\_
3. אֶכְתֵּב - \_\_\_\_\_
4. אֶשְׁמַח - \_\_\_\_\_
5. אֶחֱתֹם - \_\_\_\_\_
6. אֶרְקֹד - \_\_\_\_\_
7. אֶבְקֶר - \_\_\_\_\_
8. אֶעֱזֹר - \_\_\_\_\_
9. אֶשִׁיר - \_\_\_\_\_
10. אֶשְׁחָה - \_\_\_\_\_

## אָנחָנוּ מַעֲרִיכִים אֶת הַמַּשְׁימָה

1. הַמַּשְׁימָה הִיְתָה: קֶשֶׁה בִּינוֹנִית קֵלָה



2. אֲנִי צָרִיד/צָרִיכָה עוֹד תַּרְגוּל כְּדֵי לְהִבִּין:

כן / לא



3. עֲבַדְתִּי לְפִי הַשְּׁלָבִים שֶׁל כְּרִטִּיס הַנוּוֹט.

כן / לא



4. לְמַדְתִּי מִהַמַּשְׁימָה:

---

---

---

---

---



מִלָּה טוֹבָה מִהַמּוֹרָה:




---

---

---

---

---



# דיוק קריאה

קראו את הקטע והקיפו את המלה הנכונה.

אבא שלי טיס בחיל האויר, ואת האהבה שלו למטוסים גם אני ירשתי. יש לי אסף / אסף של דגמי מטוסים. אני מכיר את כל סוגי המטוסים : מטוסי / מטוסי כבוי, מטוסים קלים, מטוסי נוסעים, מטוסי קרב, מטוסי תובלה ועוד / ועוד רבים אחרים.

החלום / החלום שלי הוא להטיס מטוס. בינתיים אבא לקח אותי לטיסה וישבתי לידו / לידו בתא הטיס. היתה מרגש מאוד. כשהמטוס התחיל להמריא, הלב שלי פעם / פעם בחזקה. כשחזרנו הביתה, בניתי מטוס מיוחד מלגו / מלגו.



# דיוק קריאה

## קראו את הקטע והקיפו את המלה הנכונה.

סבתא ספרה לי שפעם לא היה טלפון ניד, ולפני שנים רבות גם לא היה אצלה טלפון בבית. לא הבנתי על מה היא/ הוא מדברת. לפי הספורים שלו/ שלה היה טלפון רק לשכנה שלה, ואם היו צריכים אותה דחוף/ דחוף היו מתקשרים לשכנה או שהיא הייתה מתקשרת מהשכנה. שאלתי אותה: "מה זה דחוף?" "דחוף זה אם היו צריכים להזמין/ הזמנה רופא כשאחד מבני המשפחה לא הרגיש טוב, או כשהזמינו אותנו לארוע חשוב/ חשוב, היא הסבירה.

כעבר כמה שנים היה להם כבר בבית טלפון עם חוגה. סבתא ספרה לי שהם אפלו לא חלמו על פלאפון שהיה אתם כל היום. כשהילדים שלה היו קטנים הם פשוט יצאו לשחק בחצר, והיא אמרה להם באיזו שעה לחזור, בלי להתקשר אליהם/ עליהם ולשאל איפה הם או מתי הם באים.



## קראו את הקטע והקיפו את המלה הנכונה.

כשסבא וסבתא באים אלינו בשבת, יש חגיגה בבית. סבתא מגיעה עם סירים ענקי/ ענקיים של תבשילים טעימים מאוד שבדרך כלל צבעם אדם/ אדם. סבא נכנס ומתישב מיד על הספה/ ספה ומספר בדיחה מצחיקה. אבא מדליק את הטלוויזיה, והם תמיד מתחילים להתנפח על חדשות/ חדש היום. אמא עורכת את השלחן לשבת/ לשבת, ואחותי עוזרת לה. תמיד נשפרת צלחת, וכלם צועקים מזל טוב/ טוב. לאחר כמה דקות כלם מתישבים מסביב לשלחן. אנחנו שרים שירי שבת, מברכים ואוכלים אכל שאמא וסבתא הכינה/ הכינו. אחר כך כלנו יושבים בסלון ומספרים ספורים מצחיקים שקרו לנו במהלך השבוע.



# דיוק קריאה

קראו את הקטע והקיפו את המלה הנכונה.



ביום ראשון בצהריים, כשדן חזר/ חזרו מבית הספר,

אמא הכינה לו תבשיל תפוחי אדמה ונזר/ ונזר.

לאחר ארוחת הצהריים דן ישב להכין שעורי בית/ בת בשפה.

הוא למד על שרשים ועל משפחות מלים. דן אוהב מאוד שעורי שפה/

שפה.

במידה הוא אוהב לקרא ספרים. הספר/ הספר האהוב עליו הוא "כשסבא

אלהו היה קטן", מאת גנץ לוי. הוא מרתק כשהוא

קורא/ קוראת על החיות של סבא כשהיה קטן, ועל כל מעלליו בבית

הספר.



# דיוק קריאה

## קראו את הקטע והקיפו את המלה הנכונה.

בלילה, לפני השנה, אמא של גל מספרת לה ספור על פיה קסומה. פיה  
שמןשימה משאלות. לפיה יש חקים / חוקים משלה. כדי שהמשאלה  
תתגשם, יש לבצע את כל השלבים / השלבים הבאים:

1. לעצם עינים, לקחת נשימה עמקה דרד / דרד האף, ולנשף מהפה.
  2. לחשב מחשבה טובה, מחשבה מתוקה שמעלה חיוך / חיוך על הפנים.
  3. למשל, על חד-קרן שמשפריץ מים בברכה או על חבוק של אמא.
- לבקש בשקט בלב את המשאלה, לומר לפיה תודה על ההקשבה,  
ולהרדם עם חיוך על הפנים / הפנים.

בכל בקר, כשגל קמה, היא שמחה ומחכה שהמשאלה הקסומה שלה  
תתגשם. לפעמים היא מתגשמת באותו יום / יום, ולפעמים רק אחרי כמה  
ימים.



# דיוק קריאה

## קראו את הקטע והקיפו את המלה הנכונה.

לכבוד יום המשפחה נסענו, כל המשפחה ביחד, לטיול בצפון הארץ. בדרך  
ראינו פרות/ פרות וכבשים. כשהגענו לימת הכנרת, קפצנו ישר למים בבגדי  
הים החדשים שלנו. היה חם/ חום מאוד. סבא וסבתא הכינו לנו מטעמים,  
וכשיצאנו מהמים אכלנו הכל בהנאה רבה.  
סבא ספר לנו שלפני הרבה מאוד שנים/ שנים, הוא וסבתא נפגשו בפעם  
הראשונה בכנרת. סבתא היתה אז אשה יפה/ יפה מאוד, והוא מיד נגש  
לשוחח איתה.  
כשסימנו לאכל, אבא שחק אתנו בכדור/ בכדור. חזרנו הביתה נרגשים  
ועייפים מאוד.



## קראו את הקטע והקיפו את המלה הנכונה.



אני אוהבת מאוד לעזור לאמא לבשל. בימי ששי בצהריים אמא ואני  
**מבשלות/ מבשלים** מאכלים לערב שבת. התפקיד שלי הוא לערבב את  
הסלטים ולהכין עם אמא קנוחים. הקנוח האהוב עלי הוא עוגת קצפת עם  
**עוגיות/ עוגיות**. בזמן הבשול אני ואמא **מדברות/ מדברים**. אני מספרת לה  
על החברות שלי בבית הספר, והיא מספרת לי על החברים שלה בעבודה.  
**בשהעונה/ בשהעונה** מוכנה, אנחנו **פורסות/ פורסים** אותה וטועמות לפגי  
כלן, רק כדי לוודא שהיא מספיק מתוקה. 😊



## קראו את הקטע והקיפו את המלה הנכונה.

לכבוד יום ההולדת שלי קנו לי שעון. שעון עם מחוגים שזזים כל היום.  
נדרשו לי כמה ימים כדי ללמד איך לקרוא/ לקרע שעון. מאז שקנו לי שעון,  
אני ילד עצמאי!

בכל שעה אני יודע איפה להיות ומה לעשות, בלי שאמא תצעק לי כל הזמן:  
"תתלבש, אתה מאחר לחוג/ לחוג!" או: "תכנס למקלחת, כבר מאחר!" גם  
כשאני לבד/ לבד, אני יודע מה אני צריך לעשות בכל שעה. למשל: בשבע  
בבקר אני קם/ קום מהמטה ומתארגן לבית הספר/ הספר, בשעה חמש יש  
לי חוג פדורגל, בשעה שבע בערב אני נכנס להתקלח, ובשבע וחצי ארוחת  
ערב/ ערב. כן, מאז שקנו לי שעון אני ילד עצמאי!





# דיוק קריאה

**קראו את הקטע והקיפו את המלה הנכונה.**

אתמול אחר הצהריים הזמנתי **חבר** / **חבר** וחברה לשחק איתי. שחקנו ב**בבות** החדשות שלי ובמשחקי מחשב. א**מא** חתכה בשבילנו **פרות** / **פרות** מתוקים : ענבים ואבטיח. הפרות היו טעימים מאוד. כשסימנו לשחק כ**בר** ירד ה**ערב** / ה**ערב**. החברים שלי הלכו הביתה, ו**כל** ה**חדר** / ה**חדר** שלי היה מבלגן. התחלתי לסדר אותו, ולמרות שהייתי **ענפה** / **ענפה** מאוד, החזרתי את כל המשחקים למקום וטאטאתי את הרצפה. בפעם הבאה אבקש מחברי לעזר לי **לסדר** / **לסדר** לפני שהם הולכים הביתה.



## אָנחֵנוּ מַעֲרִיכִים אֶת הַמַּשִּׁימָה

קלה

בינונית

קשה

1. המשימה היתה:



2. אני צריך/צריכה עוד תרגול כדי להבין:

כן / לא



3. עבדתי לפי השלבים של כרטיס הנווט.

כן / לא



4. למדתי מהמשימה:

---

---

---

---

---



מלה טובה מהמורה:




---

---

---

---

---

# קוראים!

דניאלה

דניאלה ושירה

דניאלה ושירה הן

דניאלה ושירה הן חברות

דניאלה ושירה הן חברות טובות

דניאלה ושירה הן חברות טובות מאוד.



## חברות טובות

דניאלה ושירה הן חברות טובות מאוד. בכל יום הן הולכות יחד לבית הספר.

בביתה הן יושבות זו ליד זו.

בהפסקות הן משחקות ביחד. המשחק האהוב עליהן הוא מחבואים.

בסיום יום הלימודים כל אחת הולכת לביתה.

לעתים הן נפגשות אחר הצהריים. הן אוהבות מאוד לקחת יחד לגן

השעשועים ולהתנדנד בננדנדות.

מיהו החבר הטוב שלכם?  
מה אתם אוהבים לעשות ביחד?



# קוראים!

הארנב

הארנב והפיל

הארנב והפיל הם

הארנב והפיל הם חברים

הארנב והפיל הם חברים טובים.



## הארנב והפיל

הארנב והפיל הם חברים טובים. לארנב יש פרנזה נעימה ושנים בולטות,

לפיל יש עור עבה וחדק ארוך.

הארנב והפיל גרים בפארק מיוחד וקסום.

יש חיות נוספות בפארק, וגם מפל מים זוהרים.

הפעילות האהובה על הארנב והפיל היא ללכת למפל הזוהר. הם יושבים

מתחת למים ומשחקים.

איזה מקום קסום אהוב עליכם?



# קוראים!

היום

היום יום

היום יום ההלדת

היום יום ההלדת של

היום יום ההלדת של אלונה.



## יום הולדת לאלונה

היום יום ההלדת של אלונה. אלונה קמה מקדם בבקר והיתה נרגשת מאוד. אמא אפתה לה עוגה טעימה, והחדר שלה היה מקושט בבלונים. כשנכנסה לפתח, כל החברים שרו לה: "היום יום הולדת...!" הם גם הכינו לה ספר ברכות מרגש.

איך אתם חוגגים את יום ההולדת שלכם?



# קוראים!

כל

כל ערב

כל ערב לפני

כל ערב לפני השנה

כל ערב לפני השנה אמא

כל ערב לפני השנה אמא מספרת

כל ערב לפני השנה אמא מספרת לי

כל ערב לפני השנה אמא מספרת לי ספור.



## ספור לפני השנה

כל ערב לפני השנה אמא מספרת לי ספור. הספורים של אמא מענינים. יש

בהם מקומות קסומים ודמיות מרתקות.

בסוף הספור אמא מברכת אותי שיהיו לי חלומות נעימים, ומנשקת אותי

על האף. בלילה אני חולם על המקומות המרתקים שבספורים. בחלומות

אני לפעמים פיראט על ספינה, ולפעמים תיר ביער הקופים.

כל בוקר אני קם עם חיוך על הפנים.

מהו הספר האהוב עליכם?



# קוראים!

אתמול

אתמול לא

אתמול לא הלכתי

אתמול לא הלכתי לבית

אתמול לא הלכתי לבית הספר

אתמול לא הלכתי לבית הספר כי

אתמול לא הלכתי לבית הספר כי הייתי

אתמול לא הלכתי לבית הספר כי הייתי חולה.



## כשאני חולה

אתמול לא הלכתי לבית הספר כי הייתי חולה. הנה לי חם גבוה וקאף שלי

הנה מוגל.

אמא הכינה לי מרק חם וטעים, וסבתא שמרה עלי כל היום וספרה לי

ספורים.

זה לא כל כך נעים להיות חולה, אבל הנה לי פיף שפנקו אותי כל היום

ודאגו לי.

מה אתם עושים כשאתם חולים?



# כְּתֹבוּ מְשֵׁפֶט פִּירְמִידָה לְסֵפּוֹר

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## כְּתֹבוּ סֵפּוֹר

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

כְּתֹבוּ שְׂאֵלָה לְסֵפּוֹר

---





## אָנחָנוּ מַעֲרִיכִים אֶת הַמַּשִּׁימָה

1. הַמַּשִּׁימָה הִיְתָה: קָשָׁה בִּינוֹנִית קֵלָה



2. אֲנִי צָרִיד/צָרִיכָה עוֹד תִּרְגּוּל כְּדֵי לְהִבִּין:

כן / לא



3. עֲבַדְתִּי לְפִי הַשְּׁלָבִים שֶׁל כָּרְטִיס הַנוּוֹט.

כן / לא



4. לְמַדְתִּי מֵהַמַּשִּׁימָה:

---

---

---

---

---



מִלָּה טוֹבָה מִהַמּוֹרָה:




---

---

---

---

# איך קוראים טקסט? מ ק מ פ

**מחלקים** את הטקסט לפסקאות.

**קוראים** את הפסקה הראשונה

מסמנים

זד"מ

זמן דמיות מקום

**משחזרים** בעל-פה או בראש את מה שקראנו.

**כותבים** ליד כל פסקה משפט שיזכיר לנו מה כתוב בפסקה.

ממשיכים לשאר הפסקאות.

**משחזרים** בעל-פה או בראש את מה שקראנו.

**כותבים** ליד כל פסקה משפט שיזכיר לנו מה כתוב בפסקה

# קראו את הספור

אורי הנר הסקרן / מזיג'ורנו



קראו בעזרת כרטיס הנווט מקמ"כ.



בקר אחד קם אורי הנר והחליט לצאת מקפסת גרות החנכה. סקרן  
אותו מאוד לדעת מה קורה מחוץ לקפסה.

אורי יצא מהקפסה בשקט ובזהירות, בלי להעיר את חבריו, עלה על  
השדה, נראה מולו גר לבן וארוך.

הנר נראה לחוץ ומבלבל, ומלמל לעצמו:

"מהר, מהר, מהר, עוד מעט כבר יהיה מאחר.

מהר, מהר, מהר, צריך להזדרז, עוד מעט השבת נכנסת."

נגש אורי אל הנר הלבן ושאל: "איך קוראים לך ומה תפקידך?"

השיב הנר הלבן: "אני גר שבת. השבת עוד מעט נכנסת, עלי להגיע  
לפמוטים מהר, כדי שהשבת תוכל להכנס."

אורי שאל: "מה יקרה אם תאחר?"

והנר הלבן השיב: "אם אאחר, השבת לא תכנס."

ענה אורי: "הבנתי, העבודה שלך מאוד מלחיצה."

אורי המשיך לטייל והגיע לחנות גדולה. בחנות עמד ריח נעים של  
קסמין. על מדף ראה אורי פמוט עגל, בסוף ויקרתי, ובז גר עגל.

# קראו את הספור



## קראו בעזרת כרטיס הנווט מקמ"כ.



נגש אורי אל הנר העגל ושאל: "איך קוראים לך ומה תפקידך?"

השיב הנר העגל: "אני נר נוי, אני מאיר ונח כל היום."

אורי ענה: "הבנתי, יש לך עבודה נעימה מאוד, שיהיה לך יום נעים."

המשיך אורי בטיול והגיע לבית חשוף, שם נתקל בגר עצוב שלא הפסיק לבכות. אורי נבהל למראה הנר. אף פעם לא חשב שגר יכול לבכות.

נגש אורי אל הנר העצוב ושאל: "איך קוראים לך ומה תפקידך?"

ענה לו הנר הבוכה: "אני נר זכרון. מדליקים אותי רק במקרים של צער ואבדון. אני נותן נחמה ללב האדם."

נעצב לבבו של אורי למראה הנר הבוכה.

יצא אורי מהבית לטייל בפארק, ושם ראה שלחן גדול מקושט בבילונים ועליו דברי מתיקה. מסביב לשלחן היו המון ילדים ששחקו ושרו.

אורי התקרב לשלחן המהדר וראה על השלחן עוגה מקושטת בספריות ועליה נצב נר מחיד.

הנר שר: "היום יום הולדת, היום יום הולדת..."

# קראו את הספור



## קראו בעזרת כרטיס הנווט מקמ"כ.



נגש אורי אל הנר המחניך ושאל: "איך קוראים לך ומה תפקידך?"

ענה לו הנר: "אני נר יום הקדש. יש לי עבודה נהדרת וקסומה, אני

משמח אנשים פעם בשנה."

אורי חנך אל נר יום ההקדש והמשיך להסתובב בין השבילים, עד שהגיע

לאולם ארועים, ושם ראה מנורה גדולה. שמח אורי ואמר: "חג החנכה

הגיע, הגיע הזמן שאגש לעבודה."

התקרב אורי וראה שהנרות אינם דומים לחבריו, נרות החנכה. הנרות

היו צבעוניים ויפים אבל גדולים מאוד, וגם המנורה נראתה שונה

מחנכה - עם 13 קנים ולא שמונה.

נגש אורי אל אחד הנרות הגדולים ושאל: "איך קוראים לך ומה

תפקידך?"

ענה לו הנר: "אני נר בר-מצוה, מדליקים אותי רק פעם בחיים."

אורי התפלא: "איך זה יכול להיות, רק יום אחד בחיים?"

והנר הצבעוני ענה: "כן, אני נר מיוחד, מדליקים אותי רק בחגיגת בר-

מצוה, בגיל 13."

יצא אורי מהאולם, נרד במעלית והגיע לבית כנסת, ושם ראה נר מול

ארון הקדש.

# קראו את הספור



## קראו בעזרת כרטיס הנווט מקמ"כ.



נגש אורי אל גר בית הכנסת ושאל: "איך קוראים לך ומה

תפקידך?"

ענה הגר: "אני גר תמיד. אני דולק תמיד לכבוד התורה והתפלה."

חיד אורי אל הגר חיד גדול ואמר: "ישר כח, חברי, עליה והצלח

בעבודת הקדש שלך."

גרד הלילה, ואורי התעניין. הוא נרדם ביער, בין ענפי עץ.

כשהתעורר אורי משנתו הוא המשיך במסעו. הוא נכנס לבית קטן

שבו ישבו מסביב לשלחן הורים ושני ילדים. האב התפלל והדליק גר

מסלסל בעל ארבעה פתילים, שונה מכל הגרות שאורי הכיר.

נגש אורי אל הגר המסלסל ושאל: "איך קוראים לך ומה

תפקידך?"

השיב הגר המסלסל: "אני גר הבדלה. אני מבדיל בין קדש לחל.

מדליקים אותי במוצאי שבת בתפלת ההבדלה, ומכבים אותי עם

גן."

אורי חיד: "שיהיה לך שבוע טוב!"

ויצא שוב לדרכו...

# קראו את הספור



קראו בעזרת כרטיס הנווט מקמ"כ.



פְּתָאוֹם נִתְקַף אוֹרִי גַּעְגּוּעִים לְחִבְרִי הַצְּבָעוֹנִים, גֵּרוֹת הַחֲנֻכָּה. הוּא  
חָשַׁב עַל הָעֲבוֹדָה שְׁלוֹ וְעַד כִּמָּה הוּא אוֹהֵב לְשִׁיר אֶת מְזֻמּוֹרֵי חַג  
הַחֲנֻכָּה וּלְהַרִּיחַ בָּאוֹר אֶת רֵיחַ הַסְּפָגְנִיּוֹת הַמְּתוֹק.  
אוֹרִי הִתְגַּעְגַּע לְתַפְקִידוֹ בְּקַפְסַת גֵּרוֹת הַחֲנֻכָּה – הוּא הַשֶּׁמֶשׁ –  
תַּפְקִיד מְכַבֵּד מְאֹד. הוּא מְפִיץ אוֹר בְּמִשְׁךְ שְׁמוֹנֶת יָמֵי הַחַג.  
וְכֵן הִחְלִיט אוֹרִי לְחֹזֵר אֶל חִבְרִי לְקַפְסָה, וְגַם הִבְטִיחַ לֹא לַעֲזֹב  
שׁוֹב אֶת חִבְרִי הָאֲהוּבִים.

**צִירוּ צִיור מִתַּאִים לִסְפּוֹר:**



## מקמ"כ

**כְּתֹבוּ אֶת הַסֵּפֹר בְּמִלִּים שֵׁלֶכֶם.**



**הַעֲזֹרוּ בַּמַּעֲשִׂיִּים שֶׁכָּתַבְתֶּם לִיד הַסְּפּוּר.  
הַעֲזֹרוּ בְּכַרְטִיס הַנוּוט "אֵיךְ כּוֹתְבִים סְפּוּר?"**



## הַסְפּוֹר מִסְפֵּר עַל

[illegible]



# קראו את הספור

## לקופי הקוף יום הולדת



### קראו בעזרת כרטיס הנווט מקמ"כ.



זה היה יום מיוחד מאוד בפארק החיות. יום הולדתו של קופי הקוף.

קופי התרגש מאוד לכבוד המארג. בבקר חתנה לו הפתעה – אמא אפתה לו עוגת פירות יער, ואחיו הקטן נפח בשבילו בלונים. קופי חכה בהתרגשות לשעה ארבע שבה כל חבריו נגיעו למסבה ויחגגו את יום ההולדת שלו.

בדרך לבית הספר פגש קופי את צבי הצב, ברוך אותו לשלום ושאל אותו: "צבי, אתה זוכר שהיום יום ההולדת שלי? היום בשעה ארבע חוגגים בביתי ליד עץ הבננות." צבי הצב ענה בחסר נוחות: "מצטער, קופי, אני לא אוכל להגיע, יש לי תור לרופא שנים." פניו של קופי נפלו, והוא המשיך בדרך לבית הספר.

כשהגיע קופי לבית הספר, פגש את סילביה החסידה ואת חברתה הטובה פלורה הפלמינגו. נגש אליהם קופי בשמחה ושאל: סילביה ופלורה, אתן זוכרות שהיום יום ההולדת שלי? היום בשעה ארבע חוגגים בביתי ליד עץ הבננות." סילביה החסידה ופלורה הפלמינגו הרימו את אפן לשמים וענו בגלוג: "מצטערות, יש לנו תור למספרה, הנוצות שלנו צריכות לעבר צביעה." קופי הקוף השפיל את מבטו ארצה, והתרחק מהן.

בהפסקה קופי יצא לחצר לשחק בדורגל-קוקוסים עם חבריו ג'ירי הג'ירף ודבי הדב. הוא שאל אותם אם הם באים ליום הולדתו בשעה ארבע בביתו ליד עץ הבננות. ג'ירי הג'ירף ודבי הדב ענו במקלה שהיום הם לא יכולים כי יש להם משחק ליגה בדורגל-קוקוסים. קופי הקוף נעלב.

# קראו את הספור

## לקופי הקוף יום הולדת



קראו בעזרת כרטיס הנווט מקמ"כ.



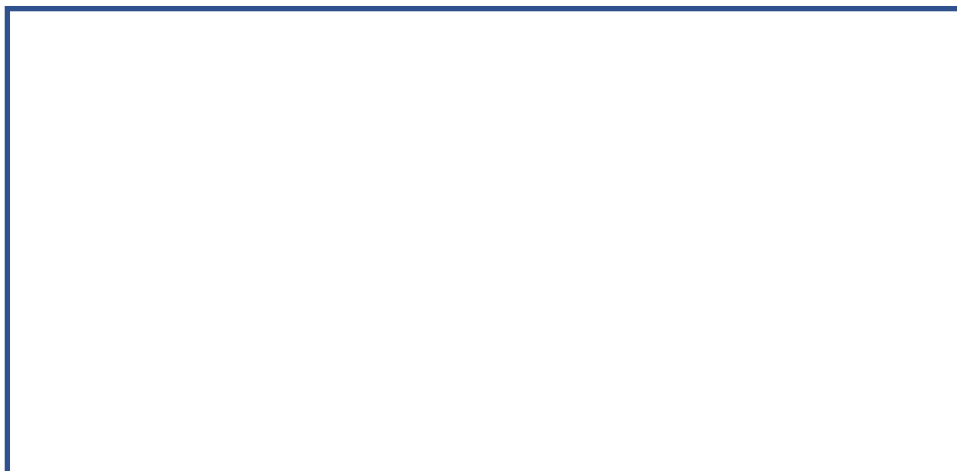
בדרך חזרה מבית הספר פגש קופי הקוף את תוקתוק התפי ואת  
שלומית היונה. הוא שאל אותם לשלומם, והזכיר להם שהיום בשעה  
ארבע הם מזמנים למסבת יום ההולדת שלו בביתו ליד עץ הפננות.  
תוקתוק התפי ענה: "תודה, אבל היום יש לי חוג תעופה." ושלומית  
היונה ענתה שזו שעת המנוחה שלה.

קופי חזר הביתה עצוב מאוד.

לקראת השעה שלוש נחצי אמא קראה לקופי: "קופי, קוף חמוד שלי,  
גש בבקשה לחנות המכלת הקרובה, נגמרו לי הביצים והספר." קופי  
הקוף הלך לחנות עם פרוצו חמוץ, קנה לאמו את המצרכים וחזר  
הביתה.

כשפתח את דלת הפניסה חתכה לו שם הפתעה גדולה – כל חבריו צעקו  
לו: "הפתעה!" קופי היה מפתע ושמח. חבריו לא שכחו אותו. הם שרו  
לו שירי יום הולדת וקנו לו מתנות מגניבות. קופי הקוף היה מאשר!

## צירו ציור מתאים לספור:



## מקמ"כ

**כְּתֹבוּ אֶת הַסֵּפֹר בְּמִלִּים שֵׁלֶכֶם.**



**הַעֲזְרוּ בַּמַּשְׁפָּטִים שֶׁכָּתַבְתֶּם לֵיד הַסְּפֹר.  
הַעֲזְרוּ בַּכְרֵטִיס הַנוּוט "אֵיךְ כּוֹתְבִים סְפֹר?"**

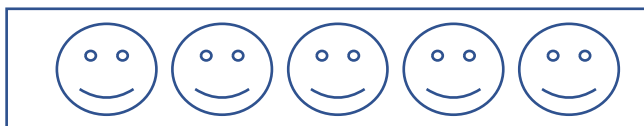


## הַסְפּוֹר מִסְפֵּר עַל

[illegible]

## אָנחָנוּ מַעֲרִיכִים אֶת הַמַּשְׁיָמָה

1. הַמַּשְׁיָמָה הִיְתָה: קֶשֶׁה בִּינוֹנִית קֶלֶה



2. אֲנִי צָרִיד/צָרִיכָה עוֹד תִּרְגוּל כְּדֵי לְהִבִּין:

כן / לא



3. עֲבַדְתִּי לְפִי הַשְּׁלָבִים שֶׁל כָּרְטִיס הַנוּוֹט.

כן / לא



4. לְמַדְתִּי מֵהַמַּשְׁיָמָה:

---

---

---

---

---



מֶלֶה טוֹבָה מִהַמּוֹרָה:




---

---

---

---

---

# איך קוראים טקסט מידעיי?



**שֵׁם הַמִּקְדָּשׁ: יְרוּשָׁלַיִם**

**לפני הקריאה**

כְּתִבוּ מָה אַתֶּם יוֹדְעִים עַל הַנוֹשָׂא: \_\_\_\_\_

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

# קראו את קטע המידע

## ירושלים



קראו בעזרת כרטיסי הנווט: מקמ"כ או טקסט מידעי.



ירושלים היא עיר הבירה של מדינת ישראל. ירושלים מקדשת לשלוש  
דתות: ליהודים, לנוצרים ולמסלמים.

ירושלים שוכנת בין הרי יהודה. האויר בירושלים צח ויבש, או לפי  
מלות השיר "ירושלים של זהב" מאת נעמי שמר: "אויר הרים צלול  
פיין..."

לירושלים שמות רבים (כמו: עיר ציון, עיר דוד, אפרתה), יותר  
משבעים שמות.

בירושלים מוסדות רבים כמו: משכן הכנסת, מוזאון ישראל, הספרייה  
הלאומית, בנייני האמה ועוד.

בסמלה של ירושלים חומת אבן המינצגת את העיר העתיקה ואת הכתל  
המערבי; ענפי זית המינצגים תקנה ושלום (עצי הזית נפוצים באזור  
ירושלים); ואריה – סמלו של שבט יהודה, סמל שאפשר לראות הרבה  
בתשמישי קדשה ובבתי כנסת.







# טַקְסַט מִידְעִי

מְשִׁימָה

פְּתַחוּ אֶת חוֹבֶרֶת הַלְמוּד שְׁלַכְם בְּטַקְסַט מִידְעִי.

כְּתִבוּ אֶת שֵׁם הַטַּקְסַט.

שֵׁם הַטַּקְסַט: \_\_\_\_\_

**לפני הקריאה**

כְּתִבוּ מָה אַתֶּם יוֹדְעִים עַל הַנוֹשֵׂא: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**קְרְאוּ בְּעֶזְרַת כְּרִטִּיסִי הַנוּוֹט: מַקֵּמ"כ או טַקְסַט מִידְעִי.**





# טקסט מידעי

שם הטקסט: \_\_\_\_\_

## לפני הקריאה

כתבו מה אתם יודעים על הנושא: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---



## לאחר הקריאה

מהטקסט למדתי \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

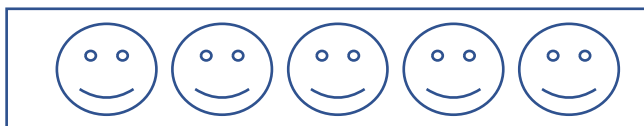
## אָנחָנוּ מַעֲרִיכִים אֶת הַמַּשִּׁימָה

קֶלֶה

בִּינוֹנִית

קָשָׁה

1. הַמַּשִּׁימָה הִיְתָה:



2. אֲנִי צָרִיד/צָרִיכָה עוֹד תִּרְגוּל כְּדֵי לְהִבִּין:

כן / לא



3. עֲבַדְתִּי לְפִי הַשְּׁלָבִים שֶׁל כָּרְטִיס הַנוּוֹט.

כן / לא



4. לְמַדְתִּי מֵהַמַּשִּׁימָה:

---

---

---

---

---



מֶלֶה טוֹבָה מִהַמּוֹרָה:



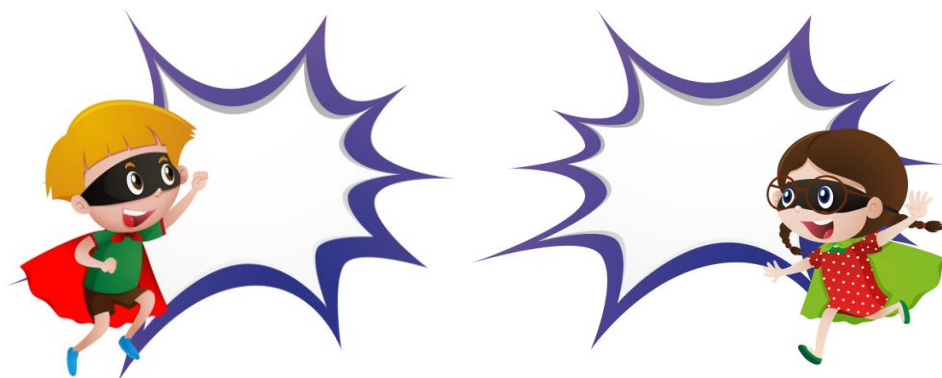

---

---

---

---

---



# תְּעוּדָה

סִימָתִי אֶת הַחוּבֶרֶת  
בְּהַצֵּלָה!



# הצלחתי!! רוכשים אסטרטגיות למידה



## בצלחות!



**מטרת החוברת**, ללמד אסטרטגיות למידה, להקנות לתלמידים את הדרך להגיע לתשובות הנכונות בעזרת כרטיסי ניווט.

החוברת מחולקת לנושאים, ובכל נושא כמה רמות תרגול. התלמידים ילמדו את הדרך לעבוד, יתרגלו ויעבדו בחוברות הלמידה שלהם ובכיתה. **החוברת מלמדת את הילד להיות לומד עצמאי ומעניקה לו את כל הכלים הנחוצים לכך.**

החוברת מותאמת לנושאים הנלמדים בכיתה ב', אך אפשר לעבוד בה גם עם ילדים גדולים יותר, בהתאם לנושאים המתורגלים.

**מי אני?**

מזי ג'ורנו, מאבחנת דידקטית, מורה להוראה מתקנת, מחנכת. בעלת תואר בפסיכולוגיה וחינוך ותעודת הוראה בחינוך המיוחד, מעבירה סדנאות, השתלמויות וימי עיון. במהלך השיעורים שלי אני אוהבת לשלב פרקטיקה, להציג את התיאוריה וגם להשתמש בה בדרך יישומית. חוברת זו נכתבה בעקבות אינספור שיעורים ותרגולים עם תלמידים. המטרה שלי היא ללמד את התלמידים בדרך הנכונה ביותר עבורם, תוך התמקדות במטרת השיעור.

כתיבה: מזי ג'ורנו

עריכה לשונית: ניצה פלד

אתר אינטרנט להורדת חומרי למידה בחינם: [hizlachi.co.il](http://hizlachi.co.il)  
פייסבוק: הצלחתי.

**פלאפון להזמנות: 0546331474**

הצלחתי למידה אחרת, חומרי למידה מותאמים, שיעורי הוראה מותאמת, השתלמויות, הרצאות, ימי עיון מותאמים לפי בקשה.