



אל עצמי

## והנשבר הלך לו...

מעובד עפ"י חיה חורי, פנימיית "גבעת וושינגטון"

מי מאיתנו לא קם בוקר אחד וגילה שנשבר לו?  
מי מאיתנו לא יצא באותו בוקר מהבית והמשיך "להתבשל" במצב רוחו הקודר כל אותו היום?

### מטרות:

- לספר סיפור בתמונות המאפשר לכל ילד לפרשו כראות עיניו.
- לתת לגיטימציה לתחושות ה"נאחס" המתעוררות בכל אחד מאיתנו.
- לחקור ולראות מה עשוי לגרום לנו להרגיש טוב יותר.
- להעשיר את מילון המושגים הקבוצתי במשמעות הביטויים "משקפיים שחורים" ו"משקפיים ורודים".

### חומרים:

- הסיפור: "אדם אחד קם בבוקר..."
- כרטיסים צבעוניים של הסיפור

### הכנה לפעילות:

1. הגדילו כל תמונה בסיפור לגודל חצי קוורטו והדפיסו על בריסטול
2. צבעו את התמונות וניילנו
3. מספרו את התמונות מאחור

### מהלך הפעילות:

אפשר להפעיל פעילות זו בשני אופנים:

#### אפשרות א':

1. מספרים את הסיפור על ידי פריסת התמונות על הרצפה או על פוליקל
2. מפסיקים את הסיפור לאחר הכרטיס "או" ונותנים לחניכים להמשיך אותו כראות עיניהם.
3. שומעים את סופי הסיפורים של הילדים.
4. מסיימים את קריאת הסיפור המקורי.

#### אפשרות ב':

1. מספרים את הסיפור על ידי פריסת התמונות על הרצפה עד סופו.
2. שואלים את הילדים על מה מספר הסיפור.
3. הנושאים שעולים – ראיית העולם דרך משקפיים שחורות או ורודות, שמירה על איכות הסביבה ועוד. כל נושא שעולה יש לחזור אל הספור ולבדוק באיזו תמונה הוא מופיע, איך הוא מתפתח, מתי הוא משנה את כוונתו ועוד.

אָדָם אֶחָד קָם בַּבּוֹקֶר

וְגִיָּלָה



1

2

הוא יצא מהבית,  
והלך בעולם



4

שנשבר לו!!!



3



עצוב



5

ובוכה



6

# דָּרֵךְ עַל הַפְּרָחִים שֶׁבַּדָּרֵךְ

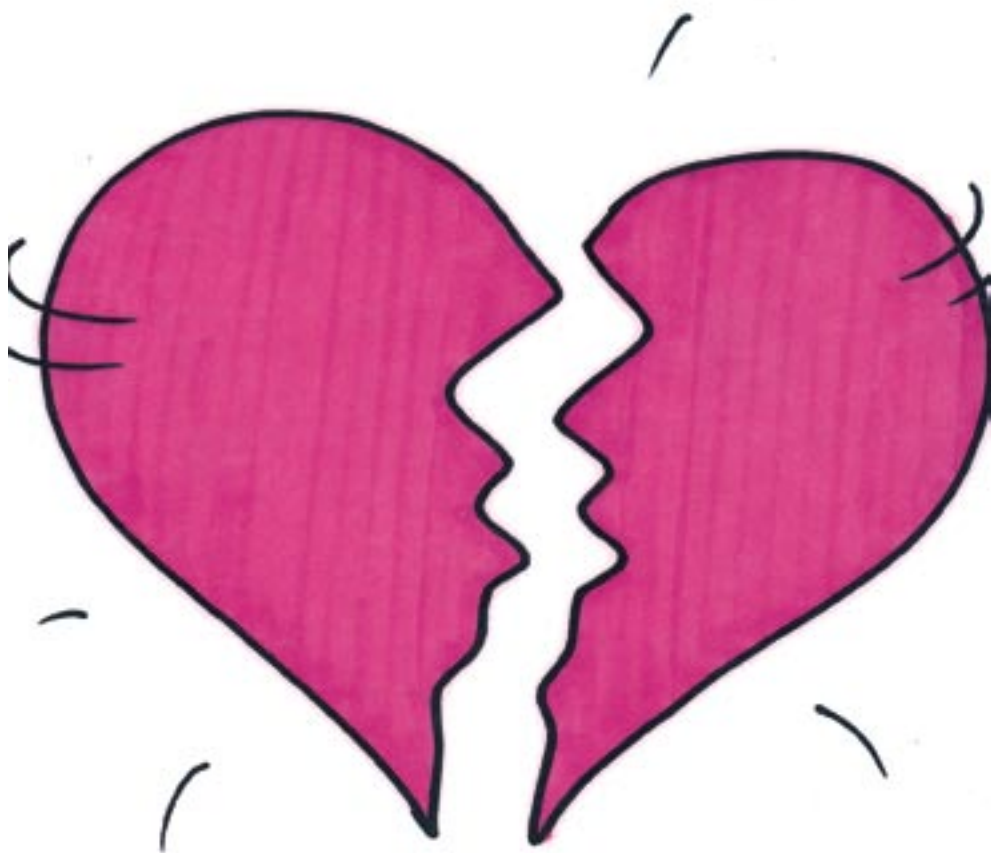


# הוא רב עם אנשים





אָבֿל הַנְּשִׁבֿר לֹו נִשְׁאַר



10

וְלִכְלֹךְ אֶת הַיָּקוּם



9

יָאֵז הוּא חֶשֶׁב



11

וְגִילָה



12



שְׁעוֹמְדוֹת בְּפָנָיו

שְׁתֵּי אֶפְשָׁרוּיּוֹת



13

לְהַמְשִׁיד וּלְלַכֵּת

עִם נִשְׁבָּר לִי



14



# לְהַתְחִיל מֵהֶתְחִלָּה עִם חֵינוּךְ



16

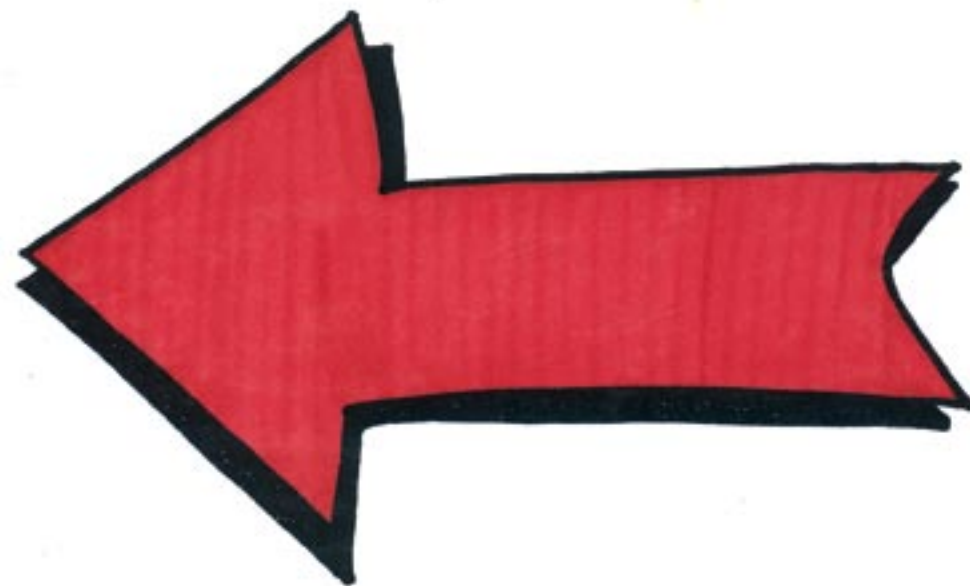
או

15

# אדם אחד קם בבוקר



18



17



הוא יצא מהבית,  
והלך בעולם



20

וגילה שנשבר לו



19

שִׂמְחָה



21

וּמְחִיךְ



22



# הוא השקה את הפרחים



24

# הוא עזר לאנשים



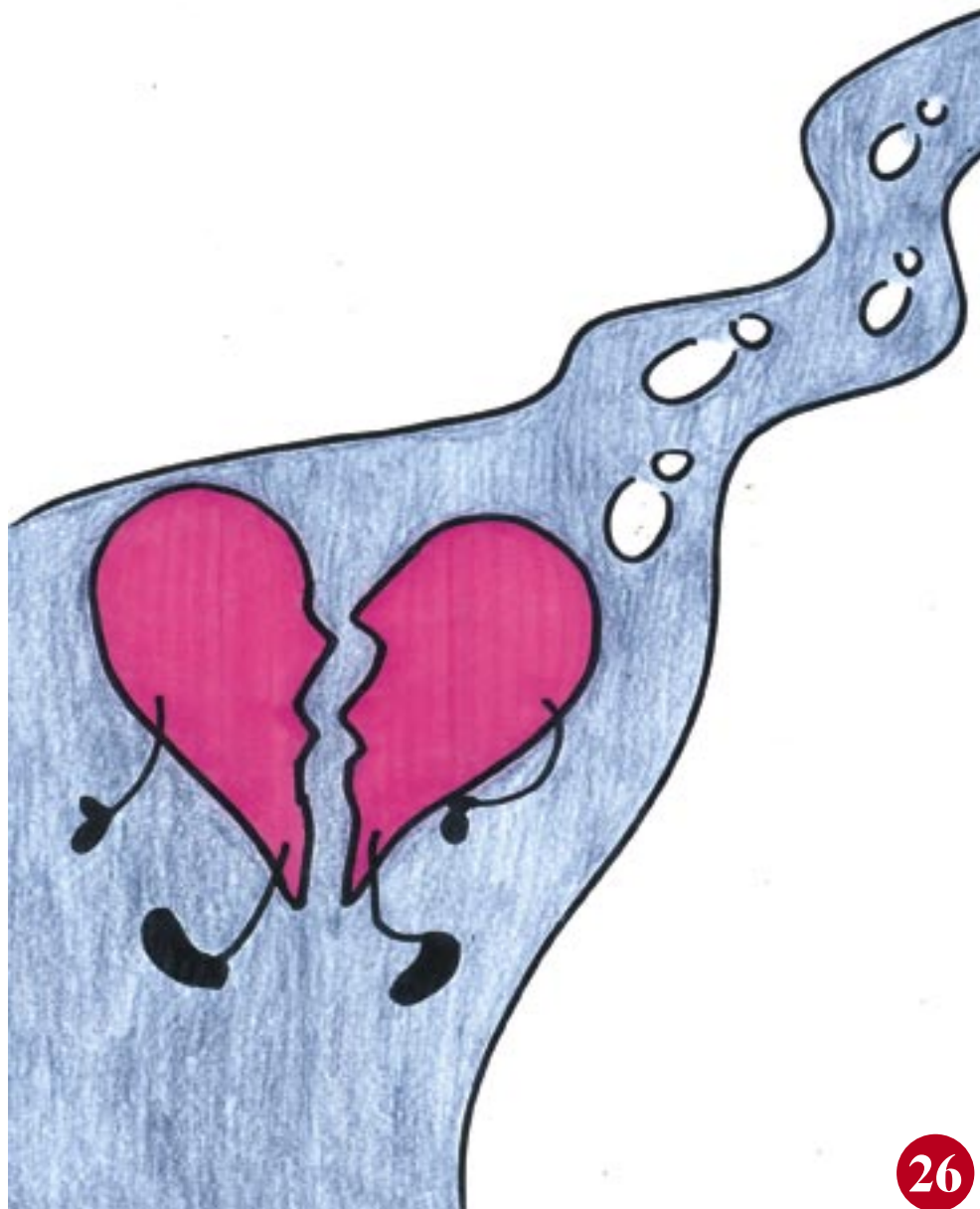
23

וְכָל הַזְמַן לֹא הִפְסִיק לְחַיֵּיד



25

וְאִז הִנְשָׁבַר הָלַךְ לוֹ.



26




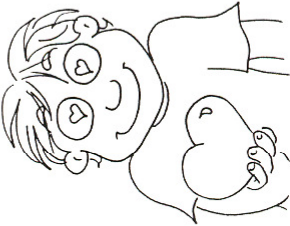


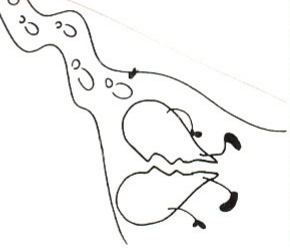





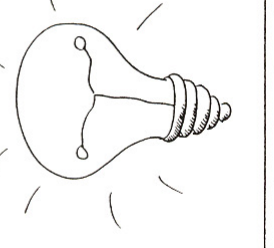








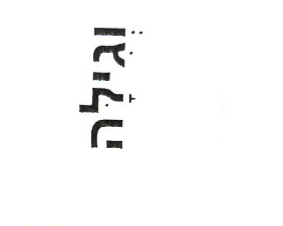




סוף.



## אדם אחד קם בבוקר...

אדם אחד קם בבוקר  
וגילה  
שנשבר לו  
הוא יצא מהבית והלך בעולם  
עצוב  
ובוכה  
הוא רב עם אנשים  
דרך על הפרחים שבדרך  
ולכלך את היקום  
אבל הנשבר לו נשאר  
ואז הוא חשב וגילה  
שעומדות בפניו שתי אפשרויות:  
להמשיך וללכת עם נשבר לי  
או  
להתחיל מהתחלה עם חיוך.  
הוא יצא מהבית והלך בעולם  
שמח  
ומחייך  
הוא עזר לאנשים  
הוא השקה את הפרחים  
וכל הזמן לא הפסיק לחייך  
ואז הנשבר הלך לו.  
סוף.



 <p>איטיר</p>	 <p>הוא עזר לאנשים</p>	 <p>הוא השקה את הפרחים</p>	 <p>לא הפסיק לחייך</p>	 <p>ואז הנשבר הקל לו.</p>	 <p>הוא רב עם אנשים</p>
 <p>אזר על הפרחים שבדור</p>	 <p>להתחיל מהתחלה עם חיוך</p>	 <p>אדם אחד קם בדבור</p>	 <p>וגילה שנשבר לו</p>	 <p>הוא יצא מהבית והלך בעולם</p>	 <p>שמח</p>
 <p>אדם אחד קם בדבור</p>	 <p>אכל הנשבר לו נשאר</p>	 <p>ואז הוא חשב</p>	 <p>עצוב</p>	 <p>שעומדות בפניו שתי אפשריות</p>	 <p>להמשיך וללכת עם נשבר לי</p>
 <p>אדם אחד קם בדבור</p>	 <p>אדם אחד קם בדבור</p>	 <p>אדם אחד קם בדבור</p>	 <p>אדם אחד קם בדבור</p>	 <p>אדם אחד קם בדבור</p>	 <p>אדם אחד קם בדבור</p>